

Обеспеченность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Нормативные документы

	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации. – Москва, 2015 г.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2015 г.3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2014 г.4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – Ростов-на-Дону, 2013 г.5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья –Иваново, 2019 г.6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648 – 20). – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.

Старший воспитатель

Методические рекомендации	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/ сост. Н.В. Нищева – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 384 с. (ФГОС ДО)2. Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие –ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 144 с. (ФГОС ДО)3. Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.4. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах/ Под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой – СПб.:КАРО, 2014. – 112 с.5. Давыдова О.И., Майер А.А. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). – 2010. – 176 с.6. Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80 с.7. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 64 с.8. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.9. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.10. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с.11. Басюк В.С., Мухарская Е.А. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях. – ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 160 с.12. В.М. Сотникова, Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 80 с.13. Программно-целевое управление развития дошкольного учреждения. – Н.Новгород, 2001 г.
---------------------------	---

14. Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. О.А. Борисова, И.И. Липова. – Волгоград, 2013 г.
15. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург, 2014 г.
16. Тарабарина Т.И., Усанина Н.С. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие – Ярославль, 2011 г.
17. Денякина Л.М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: Методические рекомендации. – Москва, 1997 г.
18. Проектная деятельность ДОО в условия ФГОС (из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165»). – Иваново, 2014 г.
19. Разрабатываем Программу развития образовательного учреждения (методические рекомендации). – Иваново, 2014 г.
20. Инновационные процессы в ДОО компенсирующего вида. Сборник материалов / Сост.: С.М. Босова, Л. Н. Коротовских, Э.Ю. Злобина. – СПб, 2011 г.
21. Кузьмин С.В., Шумарина А.П. Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников – Иваново, 2013 г.
22. Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС в детском саду. – Москва, 2015 г.
23. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Кодачигова Ю.В. Образовательная программа детского сада: Согласование с федеральными требованиями – Москва, 2011 г.
24. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г. Бацина – Волгоград, 2016 г.
25. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – Москва, 2004 г.
26. Кузьмин С.В. Общественная экспертиза качества образования дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. – Иваново, 2017 г.
27. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения / авт.-сост. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. – Волгоград, 2013 г.
28. Васильева А.И. и др. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкольных учреждений – Москва, 1990 г.
29. Инновации в современном дошкольном образовании. Из опыта деятельности муниципальных опорных площадок г. Иваново, 2010 г.
30. Князева О.Л. Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – Москва, 1998 г.
31. Настольная книга методиста детского сада / автор-составитель Честнова Н. Ю. – Ростов н. Дону, 1999 г.
32. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. В.С. Басюкова, Е.А. Мухарской – Москва, 2010 г.
33. Справочник старшего воспитателя. / авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград, 2013 г.
34. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении – Москва, 2011 г.
35. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реальности ФГОС / авт.-сост. И.Н. Недомеркова и др. – Волгоград, 2015 г.

Учителя-логопеды

Программное обеспечение коррекционно-воспитательной деятельности

- | | |
|----|--|
| 1. | Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.- М., «Просвещение», 1978. |
|----|--|

2.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. .- Санкт-Петербург, 2014.
3.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.- Санкт-Петербург, 2014.
4.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида» (старшая группа). Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.-М.: Просвещение, 2003.
5.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.- М.: Просвещение, 2008.
6.	Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ64

Учебно-методический комплект коррекционно-воспитательной деятельности

1.	Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Т.А. Ткаченко.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
2.	Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей. Е.В Кузнецова, И.А. Тихонова.- М.: Сфера, 1999.
3.	Сборник домашних заданий. З.Е. Агранович.- СПб.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
4.	Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Учебно-методический комплект. О.С. Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
5.	Формирование речи у дошкольников. Л.Н. Ефименкова.- М.: Просвещение, 1981.
6.	Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. Л.В. Лопатина Н.В. Серебрякова. -М.:Просвещение, 1981.
7.	Волшебный мир звуков и слов: книга для логопедов и воспитателей. Е.А. Пожиленко.- СПб.: КАРО, 2008.

Учебно-методический комплект (УМК) воспитателей логопедических групп для обеспечения образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область	УМК
«Речевое развитие»	<p>Г.А. Гарифулина. Формирование навыков связного высказывания. Издательство «Учитель», Волгоград. 2014г.</p> <p>В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».</p> <p>«Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна». Москва. 2001г.</p> <p>Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Развитие и коррекция речи детей. Москва. 2007г.</p> <p>Н.В. Новоторцева. Развитие речи детей/Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. 1998г.</p> <p>Е.А. Алябьева. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Москва. 2005г.</p> <p>Е.М. Косинова. Развитие речи/120 игр и заданий. Москва. 2003г.</p> <p>В.В. Гербова. Учусь говорить/Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва. «Просвещение». 2005г.</p> <p>Л.В. Куцакова, Ю.Н. Губарева. 1000 игр и головоломок для дошкольников. Москва, Астрель АСТ. 2000г.</p> <p>А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Москва, Просвещение. 1982г.</p> <p>Л. Данилова. Большой складовой словарь. Для детей 1-5 лет. Издательский дом «Нева». 2002г.</p> <p>Т. Крылова. Учимся говорить правильно. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г.</p> <p>А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова. Уникальная методика развития речи дошкольника. Издательский дом «Нева», Санкт-Петербург. 2002г.</p> <p>В.Н. Чернакова. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. ООО «ТЦ Сфера». 2005г.</p> <p>А.В. Аджиев. Конспекты интегрированных занятий. Развитие речи. Обучение грамоте. Ознакомление с художественной литературой. Воронеж. 2005г.</p> <p>Т.А. Кислинская. Игры-забавы/Познавательное развитие дошкольников. Москва. 2011г.</p> <p>Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Формирование разговорной речи у дошкольников. Санкт-Петербург, «Союз» 2004г.</p> <p>В. Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем.</p>

	<p>А.К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Москва, «Просвещение». 1991г.</p> <p>А. Левина. Развиваем речь. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г.</p> <p>100 логопедических игр. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г.</p> <p>Как подготовить ребёнка к школе. М. «Просвещение». 2011г.</p> <p>В. Волина. АЗБУКО-ВЕДЕНИЕ. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 1999г.</p> <p>В. Волина. Весёлая грамматика. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 1999г.</p> <p>С.В. Пятак. Читаю слова и предложения. Часть 1 и 2. Москва. ЭКСМО. 2009г.</p> <p>А. Левина. Развиваем память. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г.</p> <p>Н. Чивикова. Как подготовить ребёнка к школе. Москва. АЙРИС ПРЕСС. 1999г.</p> <p>О. Земцова. Умные книжки/ Тесты. М.: Махаон. 2007г.</p> <p>О.С. Жукова. Развиваем мышление. ООО Издательство «Астрель». 2008г.</p> <p>Е. Сеницына. Логические игры и загадки. Москва. 2000г.</p> <p>Л.П. Церёва. Как научить ребёнка читать/Практическое пособие. Минск. ООО «ЮНИПРЕСС». 2002г.</p> <p>Д.И. Тихомиров, Е.Н. Тихомирова. Букварь.</p> <p>В.П. Бутромеев. Развивающий словарь русского языка в картинках. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Е.В. Соловьёва. Формирование математических представлений. Издательство «Просвещение». 2010г.</p> <p>Н.В. Финогорова, М.Ю. Рыбина. Математика в движении. Издательство «Учитель». Волгоград. 2014г.</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. ИГРАЛОЧКА. Москва. 2003г. Министерство образования российской федерации. Ш.Г.Г. университет.</p> <p>Обучение дошкольников математике при ознакомлении с природой. Шуя. 2002г.</p>

Е.В. Колесникова. Развитие математического мышления у детей. Москва. «ГНОМ-ПРЕСС». 1997г.

М. Мышковская. Геометрия в стихах и картинках. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г.

Т.А. Барчан. Геометрическое лото. 1997г.

Л.В. Куцакова.

Занятия по конструированию из строительного материала. Москва. 2006г.

Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова.

Обучение детей конструированию и ручному труду. Москва. «Просвещение». 1992г.

И.А. Лыкова. Художественный труд/Экопластика. Москва. 2008г.

Анна ЭМ Оригами. Минск. 2008г.

Е.Л. Лебедева. Простые поделки из бумаги и пластилина. Москва. «АЙРИС-ПРЕСС». 2005г.

О Петрова. Конструируем из бумаги. ООО «АСТ-ПРЕСС».

З.А. Богатеева. Чудесные поделки из бумаги. 1992г.

Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Москва. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». 2014г.

Т.И. Гризик. Познаю мир. Издательство «Просвещение». 2004г.

О.В. Епифанова. Окружающий мир. Волгоград. 2007г.

100 загадок о животных. Минск. ООО «ЮНИПРЕСС». 2002г.

Большая книга животных/Хрестоматия. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г.

Л.Л. Тимофеева. Комплексные развивающие занятия. Москва. 2006г.

	<p>Т.А. Шорыгина. Знакомство с окружающим миром. «Какие месяцы в году?» «Цветы. Какие они?» «Птицы. Какие они?» «Какие звери в лесу?» Москва. 2000-2002гг.</p> <p>Т.Н. Зенина. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Педагогическое общество России. 2006г.</p> <p>Л.А. Владимирская. « От осени до лета». Волгоград. 2006г.</p> <p>В.А. Алексеев. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль. « Академия развития». 1997г.</p> <p>Угадайка. Растения. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2000г.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва. 2008г.</p> <p>Т.Н. Доронова. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. «Просвещение». 2004г.</p> <p>Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва. «Просвещение». 1991г.</p> <p>А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. Художественная одарённость детей, её выявление и развитие. Феникс+Дубна.</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>С.В. Коноваленко, М.Н. Кременецкая. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт-Петербург. 2011г.</p> <p>Н.В. Коломец. Формирование культуры безопасного поведения. Волгоград. 2913г.</p> <p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва.</p>

	<p>«МОЗАОКА-СИНТЕЗ». 2012г.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности. Москва. 2007г.</p> <p>Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Москва. 2007г.</p> <p>О.Ф. Горбатенко. Система экологического воспитания в ДОУ. Волгоград. 2007г.</p> <p>О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2006г.</p> <p>Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми. Воронеж. 2004г.</p> <p>С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Москва. 1995г.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>К.К. Утробина. Занимательная физкультура в детском саду. Москва. 2006г.</p> <p>Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве. Москва. «Просвещение». 2005г.</p> <p>В.И. Ковалько. Здоровье-сберегающие технологии. Москва. «ВАКО». 2004г.</p> <p>М.Ю. Картушина. Оздоровительные досуги. Москва. 2005г.</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. Игры и развлечения детей на воздухе. «Просвещение». 1983г.</p> <p>Л.Д. Глазырина. Физическая культура-дошкольникам. «ВЛАДОС». 2000г.</p> <p>Клуб выходного дня. Минск. «КРАСИКО-ПРИНТ». 2004г.</p> <p>Т.А. Ткаченко. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. Москва. Эксмо. 2005г.</p> <p>Е. Косинова. Гимнастика для пальчиков. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г.</p> <p>Т.Н. Щербакова. Игры с пальчиками. 1998г.</p> <p>Развиваем руки-чтоб учиться и писать и красиво рисовать. Ярославль, «Академия развития». 1998г.</p> <p>Г.В. Беззубцева, Т.Н. Андриевская.</p>

Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. Москва. «ГНОМ и Д». 2004г.

В.Т. Голубь. Графические диктанты. Москва. «ВАКО». 2004г.

Учебно-методический комплект (УМК) воспитателей для обеспечения образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программное обеспечение	<p>1. Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. М., Сфера, 2005.</p> <p>2. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ: Программа развития социальной компетентности детей дошкольного возраста. Рекомендована МО РФ.</p> <p>3. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М., Просвещение, 2007.</p> <p>4. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p>
Перечень технологий, пособий	<p>1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М, ООО ЦГЛ, 2005</p> <p>2. Григорьева Г.Г. Играем с малышами. М. Просвещение, 2005.</p> <p>3. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p> <p>4. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Какой ты?: Учебное наглядное пособие для младшего дошкольного возраста. М, 2005.</p> <p>5. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Что тебе нравится?: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: 2005.</p> <p>6. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Веселые, грустные...: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: 2005.</p> <p>7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>8. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Как вести себя. Учебное наглядное пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. М., 2005.</p> <p>9. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Мы все разные: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005.</p> <p>10. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь?: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005.</p> <p>11. Лукина Е.Н. Растим малыша 3-4 лет. – М.: Сфера, 2008</p>

	<p>12. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). М., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008</p> <p>13. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет. М., ТЦ Сфера, 2010</p> <p>14. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». М., ТЦ Сфера, 2009</p> <p>15. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>16. Доронова Т.Н. Игра дошкольника. – М., Воспитание дошкольника, 2002.</p> <p>17. Карабанова О.А., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. – М., Просвещение, 2010.</p> <p>18. Артюхова И.С. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 24 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности; - спальная мебель; - туалетная и умывальные комнаты; - дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др.; - головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). 2. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. - М., Просвещение, 2002
Перечень технологий, пособий (математика)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет. – М., Просвещение, 2011 4. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4 лет. – М., Просвещение, 2011 5. Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3-4 лет. – М., Просвещение, 2011 6. Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М., Просвещение, 2010 7. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 8. Соловьева Е.В. Буквы в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 9. Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 10. Соловьева Е.В. Моя математика: знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002 11. Соловьева Е.В. Моя математика: знакомимся с числами. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002 12. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 5-6 лет. – М., Просвещение, 2011

<p>Перечень пособий и технологий (конструирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. –М.: Просвещение, 1992 5. Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала». Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1994
<p>Познание мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей.- М., Просвещение, 2010 2. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет.- М., Просвещение, 2011 3. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.- М., Просвещение, 2010 4. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991. 5. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю. Познавательное развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (ФГОС дошкольного образования).
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - растения, требующие разных способов ухода; - оборудование для ухода за растениями: лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д.; - календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными; - муляжи овощей и фруктов, домашних и диких животных; - дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; - дидактические материалы по сенсорике, математике, обучению грамоте – счетные палочки, счетный материал (матрешки, грибочки, рыбки и т.д.), геометрические фигуры (плоскостные и объемные); - развивающие игры по математике, логике; - конструкторы различных видов; - иллюстративный материал; - мебель для практической деятельности; - комплект тематических наглядных материалов на разные темы (в каждом комплекте 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте).

Образовательная область «Речевое развитие»

<p>Программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).
---------------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М., Просвещение, 2002. 3. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М., Просвещение, 2008 4. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи.
Перечень пособий и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 5. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. М., Мозаика – Синтез, 2010. 6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Пособие для воспитателей детского сада. – М., Просвещение, 1984. 7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе детского сада. М., Просвещение, 1986. 8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет.. – М., Просвещение, 1993. 9. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.. – М., Просвещение, 1987. 10. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. Занятия по развитию речи в детском саду. – М., Просвещение, 1993. 11. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М., Мозаика-Синтез, 2000. 12. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., Просвещение, 1996. 13. Доронова Т.И. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга». -М., АРКТИ, 2008 14. День за днем. Хрестоматия для детей 3 – 5 лет/ Сост. О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаскова. М., Новая школа, 1996. 15. Хрестоматия художественных произведений (старшая и подготовительная к школе группы). Сост. О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаськова. М., Новая школа, 2004. 16. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. – М., АСТ, 2004. 17. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. – М., АСТ, 2004. 18. Хрестоматия для дошкольников 5-6 лет. – М., АСТ, 2004. 19. Мещерякова С.Ю. Речевое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 54 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - уголок книги на каждой группе; - игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения; - отдельные картинки, небольшие альбомы для рассматривания; - иллюстрации различной тематики; - разнообразная художественная литература; - игровой материал для развития мелкой моторики; - комплект тематических наглядных материалов на разные темы (в каждом комплекте 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте).

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Программное обеспечение	1. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М., Просвещение, 2002.
--------------------------------	---

2. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).

3. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-7 лет. – М., Просвещение, 2013

4.Лыкова И.А. Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.

Художественно-творческая деятельность

1. Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 3-4 лет.-М.: Просвещение, 2010
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008
3. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008
4. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 4-5 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008
6. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 3-4 лет.-М.: Просвещение, 2002
7. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2002
8. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 5-6 лет.-М.: Просвещение, 2002
9. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 6-7лет.-М.: Просвещение, 2002
10. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2008
11. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2008
12. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2008
13. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 6-7лет. – М.: Просвещение, 2008
14. Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2011
15. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2002
16. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2009
17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
18. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – Владос, 2004.
19. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2010
20. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 52 с. – (ФГОС дошкольного образования).
21. Дубровская Е.А. Раз – ступенька, два – ступенька – будет песенка. Методические рекомендации по музыкальному развитию детей 4-6 лет. – М.: Просвещение, 1998.
22. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Скрипторий, 2003
23. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей. Ярославль: Академия развития, 2006
24. Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста.-М.: Айрис-Пресс, 2008
25. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет. М: Творческий центр Сфера, 2004
26. Табчук Е.А. А у нас сегодня праздник. – Ярославль, Академия развития, 2002

Музыкальное развитие	<p>27. Поляк Л. Театр сказок. Сценарии в стихах по мотивам русских народных сказок. – Детство-Пресс, 2008</p> <p>28. Петров В.М. Весенние праздники, игры и забавы. – Сфера, 1998</p> <p>29. Анисимова Т.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. – Ярославль – Академия развития, 2005</p> <p>30. Смирнова И.Т. Колокольчик. Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал. – Санкт-Петербург, 2004</p> <p>31. Мещерякова С.Ю. Музыкальная культура.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 20 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - краски, карандаши, наборы картона, наборы цветной бумаги, кисточки, фломастеры; - магнитофоны на группах; - наборы музыкальных инструментов на группах и в музыкальном зале; - фонотеки; - пианино; - сборники нот; - ширма для кукольного театра; - детские и взрослые костюмы; - детские стулья.

Образовательная область «Физическое развитие»

Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений,- М.; Владос, 2001. 2. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Перечень пособий и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений. – М., АРКТИ, 2000. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, 2011. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, Мозаика-Синтез, 2011. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, Мозаика-Синтез, 2011. 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2011. 6. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. М., АРКТИ, 2000 7. Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. М., АРКТИ, 2004.

9. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Старший возраст: М.; Владос, 2001. 2007.

10. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Средний возраст: М.; Владос, 2001.

11. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Младший возраст: М, Владос, 2001.

12. Вареник Е.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Планирование и конспекты: М., ТЦ Сфера, 2007.

13. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Подвижные игры для малышей.- М., Просвещение. 1985.

14. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателей детского сада. – М., Просвещение, 1987.

15. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для воспитателей детского сада. – М., Мозаика-Синтез, 2006.

16. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. Пособие для педагогов. –М., Мозаика-Синтез, 2004.

17. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. – М.. Просвещение, 2006.

18. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М., АРКТИ, 1997.

19. Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику. Книга для воспитателей детского сада.- М., Просвещение, 1998.

20. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе. – М., Просвещение, 2007.

21. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. Пособие для воспитателей, инструкторов физкультуры. – М., Просвещение, 2006.

22. Соловьева Н.И. Сценарии спортивно-театрализованных праздников. – М., Школьная пресса, 2008.

23. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М., Просвещение 1992.

24. Шишкина В.А. Движение + движение.- М., Просвещение, 1992

25. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1980.

26. Мещерякова С. Ю. Галигузова Л.Н.. Физическое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 29 с. – (ФГОС дошкольного образования).

Материально-техническое обеспечение

- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на участке;
- мячи разного размера;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические палки;
- мешочки для метания;
- наборы для организации игровой двигательной деятельности для детей;
- скакалки;
- нестандартное физкультурное оборудование;
- физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики);
- музыкальный центр и диски для проведения зарядки, спортивных праздников и других оздоровительных мероприятий.

Мониторинг и оценка образовательной деятельности

Мониторинг и оценка образовательной деятельности.

1. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста/ авт.-сост. В.Ю. Белькович. – М.:ООО «Русское-слово – учебник, 2018. – 144 с. (ФГОС ДО)
2. Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2015. – 440 с.
3. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические материалы и ресурсы. Иваново, 2016.
4. Диагностика психологического развития дошкольника: выявление готовности к школе (методическое пособие) Иваново, 2008.
5. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с.
6. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с.
7. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с.
8. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с.
9. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с.
10. Кабанова