Обеспеченность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Нормативные документы

	1. Конституция Российской Федерации. – Москва, 2015 г. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2015 г. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2014 г. 4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – Ростов-на-Дону, 2013 г. 5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровьями –Иваново, 2019 г. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648 – 20). – М,:ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.

Старший воспитатель

Методические рекомендации	1. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций/ сост. Н.В. Нищева – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 384 с. (ФГОС ДО) 2. Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие –ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 144 с. (ФГОС ДО) 3. Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. 4. Путеводитель по ФГОС ДО в таблицах и схемах/ Под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой – СПб.:КАРО, 2014. – 112 с. 5. Давыдова О.И., Майер А.А. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). – 2010. – 176 с. 6. Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80 с. 7. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 64 с. 8. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. 9. Голицына Н.С. Система методической работыс кадрами в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 80 с. 10. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 128 с. 11. Басюк В.С., Мухарская Е.А. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях. – ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 160 с. 12. В.М. Сотникова, Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 80 с. 13. Программно-целевое управление развития дошкольного учреждения. – Н.Новгород, 2001 г.

	14. Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. О.А. Борисова, И.И. Липова. – Волгоград, 2013 г. 15. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург, 2014 г. 16. Тарабарина Т.И., Усанина Н.С. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие – Ярославль, 2011 г. 17. Денякина Л.М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: Методические рекомендации. – Москва, 1997 г. 18. Проектная деятельность ДОУ в условия ФГОС (из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165»). – Иваново, 2014 г. 19. Разрабатываем Программу развития образовательного учреждения (методические рекомендации). – Иваново,2014 г. 20. Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида. Сборник материалов / Сост.: С.М. Босова, Л. Н. Коротовских, Э.Ю. Злобина. – СПб, 2011 г. 21. Кузьмин С.В., Шумарина А.П. Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников – Иваново, 2013 г. 22. Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС в детском саду. – Москва, 2015 г. 23. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Кодачигова Ю.В. Образовательная программа детского сада: Согласование с федеральными требованиями – Москва, 2011 г. 24. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт-сост. Е.Г. Бацина – Волгоград, 2016 г. 25. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – Москва, 2004 г. 26. Кузьмин С.В. Общественная экспертиза качества образования дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. – Иваново, 2017 г. 27. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения / авт.-сост. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. – Волгоград, 2013 г. 28. Васильева А.И. и др. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкольных учреждений – Москва, 1990 г. 29. Инновации в современном дошкольном образовании. Из опыта деятельности муниципальных опорных площадок г. Иваново, 2010 г. 30. Князева О.Л. Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – Москва, 1998 г. 31. Настольная книга методиста детского сада / автор-составитель Честнова Н. Ю. – Ростов н. Дону, 1999 г. 32. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. В.С. Басюкова, Е.А. Мухарской – Москва, 2010 г. 33. Справочник старшего воспитателя. / авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград, 2013 г. 34. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении – Москва, 2011 г. 35. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реальности ФГОС / авт.-сост. И.Н. Недомеркова и др. – Волгоград, 2015 г.

Учителя-логопеды

Программное обеспечение коррекционно-воспитательной деятельности

1.	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.- М., «Просвещение», 1978.

2.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. .- Санкт-Петербург, 2014.
3.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.- Санкт-Петербург, 2014.
4.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида» (старшая группа). Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.-М.: Просвещение, 2003.
5.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.- М.: Просвещение, 2008.
6.	Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ64

Учебно-методический комплект коррекционно-воспитательной деятельности

1.	Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Т.А. Ткаченко.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
2.	Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей. Е.В Кузнецова, И.А. Тихонова.- М.: Сфера, 1999.
3.	Сборник домашних заданий. З.Е. Агранович.- СПб.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
4.	Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Учебно-методический комплект. О.С. Гомзяк.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
5.	Формирование речи у дошкольников. Л.Н. Ефименкова.- М.: Просвещение, 1981.
6.	Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. Л.В. Лопатина Н.В. Серебрякова. -М.:Просвещение, 1981.
7.	Волшебный мир звуков и слов: книга для логопедов и воспитателей. Е.А. Пожиленко.- СПб.: КАРО, 2008.

Учебно-методический комплект (УМК) воспитателей логопедических групп для обеспечения образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область	УМК
«Речевое развитие»	Г.А. Гарифулина. Формирование навыков связного высказывания. Издательство «Учитель», Волгоград. 2014г. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». « Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна». Москва. 2001г. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Развитие и коррекция речи детей. Москва. 2007г. Н.В. Новоторцева. Развитие речи детей/Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. 1998г. Е.А. Алябьева. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Москва. 2005г. Е.М. Косинова. Развитие речи/120 игр и заданий. Москва. 2003г. В.В. Гербова. Учусь говорить/Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Москва. «Просвещение». 2005г. Л.В. Куцакова, Ю.Н. Губарева. 1000 игр и головоломок для дошкольников. Москва, Астрель АСТ. 2000г. А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Москва, Просвещение. 1982г. Л. Данилова. Большой складовой словарь. Для детей 1-5 лет. Издательский дом «Нева». 2002г. Т. Крылова. Учимся говорить правильно. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г. А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова. Уникальная методика развития речи дошкольника. Издательский дом «Нева», Санкт-Петербург. 2002г. В.Н. Чернакова. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. ООО «ТЦ Сфера». 2005г. А.В. Аджиев. Конспекты интегрированных занятий. Развитие речи. Обучение грамоте. Ознакомление с художественной литературой. Воронеж. 2005г. Т.А. Кислинская. Игры-заводилки/Познавательное развитие дошкольников. Москва. 2011г. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Формирование разговорной речи у дошкольников. Санкт-Петербург, «Союз» 2004г. В. Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем.

	А.К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Москва, «Просвещение». 1991г. А. Левина. Развиваем речь. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г. 100 логопедических игр. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г. Как подготовить ребёнка к школе. М. «Просвещение». 2011г. В. Волина. АЗБУКО-ВЕДЕНИЕ. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 1999г. В. Волина. Весёлая грамматика. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 1999г. С.В. Пятак. Читаю слова и предложения. Часть 1 и 2. Москва. ЭКСМО. 2009г. А. Левина.Развиваем память. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г. Н. Чивикова. Как подготовить ребёнка к школе. Москва. АЙРИС ПРЕСС. 1999г. О. Земцова. Умные книжки/ Тесты.М.: Махаон. 2007г. О.С. Жукова. Развиваем мышление. ООО Издательство «Астрель». 2008г. Е. Синицына. Логические игры и загадки. Москва. 2000г. Л.П. Церёва. Как научить ребёнка читать/Практическое пособие. Минск. ООО «ЮНИПРЕСС». 2002г. Д.И. Тихомиров, Е.Н. Тихомирова. Букварь. В.П. Бутромеев. Развивающий словарь русского языка в картинках. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г.
«Познавательное развитие»	Е.В. Соловьёва. Формирование математических представлений. Издательство «Просвещение». 2010г. Н.В. Финогенова, М.Ю. Рыбина. Математика в движении. Издательство «Учитель». Волгоград. 2014г. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.ИГРАЛОЧКА.Москва. 2003г.Министерство образования российской федерации. Ш.Г.Г. университет. Обучение дошкольников математике при ознакомлении с природой.Шуя. 2002г.

	Е.В. Колесникова. Развитие математического мышления у детей. Москва. «ГНОМ-ПРЕСС». 1997г. М. Мышковская. Геометрия в стихах и картинках. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г. Т.А. Барчан. Геометрическое лото. 1997г. **Л.В. Куцакова.** Занятия по конструированию из строительного материала. Москва. 2006г. Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова. Обучение детей конструированию и ручному труду. Москва. «Просвещение». 1992г. И.А. Лыкова. Художественный труд/Экопластика. Москва. 2008г. Анна ЭМ Оригами. Минск. 2008г. Е.Л. Лебедева. Простые поделки из бумаги и пластилина. Москва. «АЙРИС-ПРЕСС». 2005г. О Петрова. Конструируем из бумаги. ООО «АСТ-ПРЕСС». **З.А. Богатеева.** Чудесные поделки из бумаги. 1992г. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Москва. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». 2014г. Т.И. Гризик. Познаю мир. Издательство «Просвещение». 2004г. О.В. Епифанова. Окружающий мир. Волгоград. 2007г. 100 загадок о животных. Минск. ООО «ЮНИПРЕСС». 2002г. Большая книга животных/Хрестоматия. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2002г. Л.Л. Тимофеева. Комплексные развивающие занятия. Москва. 2006г.

	Т.А. Шорыгина. Знакомство с окружающим миром. «Какие месяцы в году?» «Цветы. Какие они?» «Птицы. Какие они?» «Какие звери в лесу?» Москва. 2000-2002гг. Т.Н. Зенина. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Педагогическое общество России. 2006г. Л.А. Владимирская. « От осени до лета».Волгоград. 2006г. В.А. Алексеев. 300 вопросов и ответов о животных.Ярославль. « Академия развития». 1997г. Угадайка. Растения. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2000г.
«Художественно-эстетическое развитие»	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва. 2008г. Т.Н. Доронова. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. «Просвещение». 2004г. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва. «Просвещение». 1991г. А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская. Художественная одарённость детей, её выявление и развитие. Феникс+Дубна.
«Социально-коммуникативное развитие»	С.В. Коноваленко, М.Н. Кременецкая. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт-Петербург. 2011г. Н.В. Коломец. Формирование культуры безопасного поведения. Волгоград. 2913г. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва.

	«МОЗАОКА-СИНТЕЗ». 2012г. Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности. Москва. 2007г. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Москва. 2007г. **О.Ф. Горбатенко**. Система экологического воспитания в ДОУ. Волгоград. 2007г. О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Москва. Мозаика-Синтез. 2006г. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми. Воронеж. 2004г. С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Москва. 1995г.
«Физическое развитие»	К.К. Утробина. Занимательная физкультура в детском саду. Москва. 2006г. Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве. Москва. «Просвещение». 2005г. В.И. Ковалько. Здоровье-сберегающие технологии. Москва. «ВАКО». 2004г. М.Ю. Картушина. Оздоровительные досуги. Москва. 2005г. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. Игры и развлечения детей на воздухе. « Просвещение». 1983г. Л.Д. Глазырина. Физическая культура-дошкольникам. « ВЛАДОС». 2000г. Клуб выходного дня. Минск. « КРАСИКО-ПРИНТ». 2004г. Т.А. Ткаченко. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. Москва. Эксмо. 2005г. Е. Косинова. Гимнастика для пальчиков. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС». 2003г. Т.Н. Щербакова. Игры с пальчиками. 1998г. Развиваем руки-чтоб учиться и писать и красиво рисовать. Ярославль, «Академия развития». 1998г. Г.В. Беззубцева, Т.Н. Андриевская.

	Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. Москва. «ГНОМ и Д». 2004г. В.Т. Голубь. Графические диктанты. Москва. «ВАКО». 2004г.

Учебно-методический комплект (УМК) воспитателей для обеспечения образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программное обеспечение	1.Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. М.,:Сфера, 2005. 2.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ: Программа развития социальной компетентности детей дошкольного возраста. Рекомендована МО РФ. 3.Князева О.Л., Стеркина Р.Б, Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста.- М., Просвещение, 2007. 4. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Перечень технологий, пособий	1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М, ООО ЦГЛ, 2005 2. Григорьева Г.Г. Играем с малышами. М. Просвещение, 2005. 3. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с. – (ФГОС дошкольного образования). 4.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Какой ты?: Учебное наглядное пособие для младшего дошкольного возраста. М, 2005. 5.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Что тебе нравится?: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: 2005. 6.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Веселые, грустные…: Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: 2005. 7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991. 8.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Как вести себя. Учебное наглядное пособие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. М., 2005. 9. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Мы все разные: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005. 10. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. С кем ты дружишь?: Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М., 2005. 11. Лукина Е.Н. Растим малыша 3-4 лет. – М.: Сфера, 2008

	12. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). М., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 13. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5 – 8 лет. М., ТЦ Сфера, 2010 14**.** Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». М., ТЦ Сфера, 2009 15. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. – СПб.:Детство-Пресс,2004. 16.Доронова Т.Н. Игра дошкольника. – М., Воспитание дошкольника, 2002. 17.Карабанова О.А., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. – М., Просвещение, 2010. 18. Артюхова И.С. Играем, дружим,растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 24 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	- детская мебель для практической деятельности; - спальная мебель; - туалетная и умывальные комнаты; - дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др.; - головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программное обеспечение	1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). 2. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада.- М., Просвещение, 2002
Перечень технологий, пособий (математика)	3. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет. – М., Просвещение,2011 4. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4 лет. – М., Просвещение, 2011 5. Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3-4 лет. – М., Просвещение, 2011 6. Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей. – М., Просвещение, 2010 7. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 8. Соловьева Е.В. Буквы в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 9. Соловьева Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4-5 лет. – М., Просвещение, 2011 10. Соловьева Е.В. Моя математика: знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002 11. Соловьева Е.В. Моя математика: знакомимся с числами. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2002 12. Соловьева Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 5-6 лет. – М., Просвещение, 2011

Перечень пособий и технологий (конструирование)	1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. –М.: Просвещение, 1992 5. Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала». Пособие для воспитателей детского сала. – М.: Просвещение, 1994
Познание мира	1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей.- М., Просвещение, 2010 2. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет.- М., Просвещение, 2011 3. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.- М., Просвещение, 2010 4. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991. 5. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю. Познавательное развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	- растения, требующие разных способов ухода; - оборудование для ухода за растениями: лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д.; - календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными; - муляжи овощей и фруктов, домашних и диких животных; - дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; - дидактические материалы по сенсорике, математике, обучению грамоте – счетные палочки, счетный материал (матрешки, грибочки, рыбки и т.д.), геометрические фигуры (плоскостные и объемные); - развивающие игры по математике, логике; - конструкторы различных видов; - иллюстративный материал; - мебель для практической деятельности; - комплект тематических наглядных материалов на разные темы (в каждом комплекте 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте).

Образовательная область «Речевое развитие»

Программное обеспечение	1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).

	2. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М., Просвещение, 2002. 3. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М., Просвещение, 2008 4. Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи.
Перечень пособий и технологий	5. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. М., Мозаика – Синтез, 2010. 6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Пособие для воспитателей детского сада. – М., Просвещение, 1984. 7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе детского сада._М., Просвещение, 1986. 8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет.. – М., Просвещение, 1993. 9. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.. – М., Просвещение, 1987. 10. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. Занятия по развитию речи в детском саду. – М., Просвещение, 1993. 11. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М,. Мозаика-Синтез, 2000. 12. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., Просвещение,1996. 13. Доронова Т.И. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга».-М., АРКТИ, 2008 14. День за днем. Хрестоматия для детей 3 – 5 лет/ Сост. О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаскова. М., Новая школа, 1996. 15. Хрестоматия художественных произведений (старшая и подготовительная к школе группы). Сост. О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаськова. М., Новая школа, 2004. 16. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. – М., АСТ, 2004. 17. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. – М., АСТ, 2004. 18. Хрестоматия для дошкольников 5-6 лет. – М., АСТ, 2004. 19. Мещерякова С.Ю. Речевое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 54 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	- уголок книги на каждой группе; - игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения; - отдельные картинки, небольшие альбомы для рассматривания; - иллюстрации различной тематики; - разнообразная художественная литература; - игровой материал для развития мелкой моторики; - комплект тематических наглядных материалов на разные темы (в каждом комплекте 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте).

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Программное обеспечение	1. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Соловьева Е.В. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М., Просвещение, 2002.

	2. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования). 3 . Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-7 лет. – М., Просвещение, 2013 4.Лыкова И.А. Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
Художественно-творческая деятельность	1. Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 3-4 лет.-М.: Просвещение, 2010 2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 3. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 3-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 4. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 4-5 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 5. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 5-6 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 6. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 3-4 лет.-М.: Просвещение, 2002 7. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2002 8. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 5-6 лет.-М.: Просвещение, 2002 9. Гризик Т.И. Умные раскраски. Пособие для детей 6-7лет.-М.: Просвещение, 2002 10. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2008 11. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2008 12. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2008 13. Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие с методическими рекомендациями для детей 6-7лет. – М.: Просвещение, 2008 14. Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет.-М.: Просвещение, 2011 15. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2002 16. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2009 17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. 18. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 летрисованию, лепке, аппликации в игре. – Владос, 2004. 19. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 2010 20. Мещерякова С.Ю. Художественно-эстетическое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 52 с. – (ФГОС дошкольного образования). 21. Дубровская Е.А. Раз – ступенька, два – ступенька – будет песенка. Методические рекомендации по музыкальному развитию детей 4-6 лет. – М.: Просвещение, 1998. 22. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Скрипторий, 2003 23. Ледяйкина Е.Г. Праздники для современных малышей. Ярославль: Академия развития, 2006 24. Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста.-М.: Айрис-Пресс, 2008 25. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет. М: Творческий центр Сфера, 2004 26. Табчук Е.А. А у нас сегодня праздник. – Ярославль, Академия развития, 2002

Музыкальное развитие	27. Поляк Л. Театр сказок. Сценарии в стихах по мотивам русских народных сказок. – Детство-Пресс, 2008 28. Петров В.М. Весенние праздники, игры и забавы. – Сфера, 1998 29. Анисимова Т.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. – Ярославль – Академия развития, 2005 30. Смирнова И.Т. Колокольчик. Учебно-методический и литературно-музыкальный журнал. – Санкт-Петербург, 2004 31. Мещерякова С.Ю. Музыкальная культура.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 20 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	- краски, карандаши, наборы картона, наборы цветной бумаги, кисточки, фломастеры; - магнитофоны на группах; - наборы музыкальных инструментов на группах и в музыкальном зале; - фонотеки; - пианино; - сборники нот; - ширма для кукольного театра; - детские и взрослые костюмы; - детские стулья.

Образовательная область «Физическое развитие»

Программное обеспечение	1. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений,- М,: Владос, 2001. 2. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Перечень пособий и технологий	1. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений. – М., АРКТИ, 2000. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, 2011. 3. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа, Мозаика-Синтез, 2011. 4. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа, Мозаика-Синтез, 2011. 5.Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2011. 6.Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. М., АРКТИ, 2000 7.Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. М., АРКТИ, 2004.

	9. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Старший возраст: М,: Владос, 2001. 2007. 10. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Средний возраст: М,: Владос, 2001. 11. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Младший возраст: М, Владос, 2001. 12. Вареник Е.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет. Планирование и конспекты: М., ТЦ Сфера, 2007. 13. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Подвижные игры для малышей.- М., Просвещение. 1985. 14. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Книга для воспитателей детского сада. – М., Просвещение, 1987. 15.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для воспитателей детского сада. – М., Мозаика-Синтез, 2006. 16.Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. Пособие для педагогов. –М., Мозаика-Синтез, 2004. 17. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. – М.. Просвещение, 2006. 18. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М., АРКТИ, 1997. 19. Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику. Книга для воспитателей детского сада.- М., Просвещение, 1998. 20. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе. – М., Просвещение, 2007. 21. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. Пособие для воспитателей, инструкторов физкультуры. – М., Просвещение, 2006. 22. Соловьева Н.И. Сценарии спортивно-театрализованных праздников. – М., Школьная пресса, 2008. 23. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М., Просвещение1992. 24.Шишкина В.А. Движение + движение.- М., Просвещение, 1992 25. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1980. 26. Мещерякова С. Ю. Галигузова Л.Н.. Физическое развитие.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 29 с. – (ФГОС дошкольного образования).
Материально-техническое обеспечение	- физкультурный зал; - спортивный комплекс на участке; - мячи разного размера; - гимнастические скамейки; - гимнастические палки; -мешочки для метания; - наборы для организации игровой двигательной деятельности для детей; - скакалки; - нестандартное физкультурное оборудование; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики); - музыкальный центр и диски для проведения зарядки, спортивных праздников и других оздоровительных мероприятий.

Мониторинг и оценка образовательной деятельности

Мониторинг и оценка образовательной деятельности.	1. Журнал педагогической диагностики развития ребенка: группа раннего возраста/ авт.-сост. В.Ю. Белькович. – М.:ООО «Русское-слово – учебник, 2018. – 144 с. (ФГОС ДО) 2. Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2015. – 440 с. 3. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические материалы и ресурсы. Иваново, 2016. 4. Диагностика психологического развития дошкольника: выявление готовности к школе (методическое пособие) Иваново, 2008. 5. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до з лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с. 6. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с. 7. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с. 8. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с. 9. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации, - СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015, - 16 с. 10. Кабанова