«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»
_____/ Сметанина В.В.
08.07.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 64»
_____/ Гуменюк Е.А.
Приказ № 38д от 13. 07 2021г.

ПРИНЯТО
на управляющем совете
Протокол №1 от 13. 07. 2021г.

Гуменюк Елена Анатольевна

Подписан: Гуменюк Елена Анатольевна
DN: ИНН=370230847394, СНИЛС=04375132339, E=dou64@ivedu.ru, C=RU, S=Ивановская область, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64""", G=Елена Анатольевна, SN=Гуменюк, CN=Гуменюк Елена Анатольевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: личное
Дата: 2021-07-23 08:06:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Публичный доклад

о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 64»
за **2020 – 2021** учебный год

Полный юридический адрес ДОУ:
153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ – 3, д. 17
Телефон: 52-06-91
E – mail: dou64@ivedu.ru
Заведующий: Гуменюк Елена Анатольевна
Учредитель: управление образования
Администрации города Иванова
Адрес учредителя:
153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Содержание:

1. Информационная справка.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

3. Кадровый потенциал.

4. Особенности образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

6. Анализ качества работы ДОУ.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

8. Проблемы, перспективы и планы развития ДОУ.

1. Информационная справка

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново
Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия № 37Л01 , регистрационный номер 0001327, бессрочная.
Свидетельство о государственной регистрации права от 15 декабря 2011 года № 139948 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
Устав ДОУ, зарегистрирован 07.12.2015 г.
Адрес: 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ – 3, д. 17
Телефон: 52-06-91
e-mail: dou64@ivedu.ru
сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново.

2. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне ТЭЦ – 3, здание детского сада кирпично-блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1984 году.

Учредителем является управление образования Администрации города Иванова. МБДОУ № 64 имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия № 37Л01 , регистрационный номер 0001327, бессрочная.

В 2001 году на базе дошкольного учреждения открыты 2 группы по коррекции речи. В штатное расписание ДОУ были введены дополнительные ставки учителей-логопедов.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с четырехразовым питанием.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 64» (далее – МБДОУ) при участии педагогов и специалистов обеспечивается развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении.

В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении в 2020 - 2021 учебном году функционировало 12 групп, общая численность детей составила 235 человек.

Из них:

3 группы – ясельного возраста

2 группа раннего возраста № 7 (с 1.6 – 2 лет) - 20 человек;

1 младшая группа № 8 (с 2 – 3 лет) – 19 человек;

1 младшая группа № 2 (с 2 – 3 лет) – 18 человек;

9 групп – дошкольного возраста

2 – младшая группа № 5 (с 3 – 4 лет) – 20 человек;

2 – младшая группа № 12 (с 3- 4 лет) – 19 человек;

средняя группа № 6 (с 4 – 5 лет) 22 человека;

средняя группа № 11 (с 4 – 5 лет) –22 человека;

старшая группа № 3 (с 5 – 6 лет) – 23 человека;

старшая группа № 11 (с 5 – 6 лет) – 21 человек;

подготовительная группа № 1 (с 6 – 7 лет) – 18 человек;

подготовительная группа № 4 (с 6 – 7 лет) – 19 человек;

старшая логопедическая группа № 10 (с 5 – 6 лет) –15 человек;

подготовительная логопедическая группа № 9 (с 6 – 7 лет) - 15 человек.

В 2020 - 2021 учебном году МБДОУ посещало 30 человек (13%) составляли воспитанники с нарушениями речи.

В МБДОУ № 64 функционируют две логопедические группы для детей в возрасте 4,5-8 лет с недостатками речевого развития.

Логопедические группы комплектуются по заключению психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В соответствии с «Положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи» на каждую логопедическую группу утверждены: один учитель - логопед и два воспитателя.

3. Кадровый потенциал

В МБДОУ № 64 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки

педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 28 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ достаточно высокий, 53.5 % педагогов имеют высшее образование и 53.5 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 64, утвержденным приказом по учреждению.

В 2020 - 2021 учебном году 9 воспитателей прошли обучение на курсах повышения квалификации и успешно освоили дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

В этом учебном году большое количество педагогов посетило муниципальные опорные площадки на базе различных дошкольных образовательных учреждений по различным направлениям работы. Это связано, в первую очередь, с собственным желанием повышать свою квалификацию, а также с увеличением числа самих МОП:

№	Тема МОП	№ МБДОУ	Участник
1.	«Создание образовательных видеоматериалов по проектированию и разработке образовательных ресурсов для интерактивной доски»	МБДОУ № 1	Канищева А.Е. декабрь 2020
2.	Методическое сопровождение программы «Первые шаги»	МБДОУ № 59	Монахова Л.Н. май 2020
3.	«Читариум» - как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ № 171	Долгов И.Г. сентябрь 2020

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2016 -2017	30	16	15	14	12
2017 -2018	28	15	16	13	12
2018 -2019	29	16	15	14	12
2019 -2020	28	15	15	13	12
2020 -2021	28	15	15	13	12

Распределение педагогов по стажу работы

Год	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2016 -2017 **30 педагогов**	4 человека	7 человек	3 человека	16 человек
2017-2018 **28 педагогов**	3 человека	5 человек	4 человека	16 человек
2018-2019 **29 педагогов**	4 человека	5 человек	4 человека	16 человек
2019-2020 **28 педагогов**	6 человек	3 человека	6 человек	13 человек
2020 -2021 **28 педагогов**	5 человек	5 человек	4 человека	14 человек

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет – 14 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016 -2017	30	6	6	16	2
2017 -2018	28	6	5	16	1
2018 -2019	29	8	7	14	-
2019 -2020	28	8	7	11	2
2020 -2021	28	10	5	10	3

На протяжении всего 2020 – 2021 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях разного уровня и осуществляли публикацию статей: Еще одной формой повышения квалификации стало участие воспитателей и специалистов в вебинарах, конференциях, образовательных форумах.

Февраль 2020	Семинар «Метод кейс-технологии в дошкольном образовании»	Ст. воспитатель Княжевская Т.Ю. *Сертификат*
Март 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование: актуальные аспекты,	Княжевская Т.Ю. Новоселова А.Е. Долгова И.Г.

	инновационные решения»	Лебедева О.В. Варакина Е.Н. *Сертификат*
Сентябрь 2020	Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Зонина С.А. Киселева Т.Ю. *Сертификат*
Апрель 2020	Учебно-методический вебинар «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению»	Мельникова Н.С. *Сертификат*
Апрель 2020	Вебинары «Способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению», «Волшебные линии: эффективная технология подготовки к письму»	Учитель-логопед Семенова М.С. *Сертификат*
Июль 2020	Распространение педагогического опыта	Долгова И.Г.
Октябрь 2020	Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: новый формат партнерства для достижения национальных целей»	Княжевская Т.Ю. Кашникова В.Н. Долгова И.Г. Мельникова Н.С. Зонина С.А. Киселева Т.Ю. *Сертификат*
Ноябрь 2020	Межрегиональная конференция «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста»	Учитель-логопед Семенова М.С. *Сертификат*
Декабрь 2020	Серия семинаров «Цифровое образовательное пространство педагога»	Княжевская Т.Ю.
Декабрь 2020	Проект «Трудности обучения и воспитания»	Княжевская Т.Ю. Соколова Т.Л Мельникова Н.С. Якушенко А.С.
Март 2021	Конкурс методических разработок « Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Семенова М.С. Сайфутдинова И.Ф.

Учителя-логопеды дошкольного учреждения в течение учебного года осуществляли методическую работу в ОГАУ ДПО «Институт развития образования в Ивановской области» в рамках профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам «Логопедия», «Дефектология». Учитель-логопед Семенова М.С. провела лекции по темам: «Классификация речевых нарушений», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Постановка звуков у детей с речевыми нарушениями». Провела мастер-класс (тренинг) на тему: «Коррекция звукопроизношения у детей с дизартрическим компонентом» с применением инновационных технологий в учебном и воспитательном процессах.

Учитель-логопед Лепилова Е.Ю. провела мастер-классы: «Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи», «Оформление и ведение документации учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДОО», мастер-класс по постановке звука (Ш) на базе своего дошкольного учреждения.

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году была направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, в совершенствование

педагогического мастерства, организации системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов.

Несмотря на богатый педагогический опыт, накопленный воспитателями и специалистами, на сегодняшний день в ДОУ отсутствует электронное хранилище методических материалов и ресурсов, структурированное по образовательным областям согласно ФГОС ДО, видам детской деятельности, возрасту детей; педагоги не владеют навыками работы с интерактивной доской; у педагогов нет персональных сайтов. В следующем году следует учесть все недостатки в работе и постепенно исключать их.

Таким образом, наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	**Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон**
1.Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	1.Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2.Повышение квалификации педагогов. 3.Самообразование. 4.Оказание своевременной методической помощи.
2.Информационная компетентность педагогов.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения. 2.Самообразование. 3.Подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня.

Вывод: Несмотря на то, что педагоги ДОУ осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, в 2022 году педагогическому коллективу предстоит большая работа в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном начальном общем, основном общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н, который вступил в силу с 01 января 2020 года. В дошкольном учреждении необходимо утвердить план мероприятий и провести серию практико-ориентированных семинаров, которые помогут оценить дефицит профессионального развития воспитателей и специалистов детского сада в соответствии с требованиями профстандарта и спланировать методическую работу с ними.

Несмотря на богатый педагогический опыт, накопленный воспитателями и специалистами, на сегодняшний день в ДОУ отсутствует электронное хранилище методических материалов и ресурсов, структурированное по образовательным областям согласно ФГОС ДО, видам детской деятельности, возрасту детей; педагоги недостаточно владеют навыками работы с интерактивной доской; у педагогов нет персональных сайтов. В 2021 - 2022 учебном году следует учесть все недостатки в работе и постепенно исключать их.

4. Особенности организации образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 64 осуществляется по образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и утвержденной приказом заведующего № 25 от 26.03.2015 года. Образовательная программа прошла экспертизу (31.03.2015 г.), уровень образовательной программы – оптимальный, соответствует требованиям.

Для обеспечения качества образовательного процесса созданы все необходимые психолого-педагогические условия: использование личностно-ориентированного подхода, организация обучения в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, использование соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методов и средств обучения, соблюдение времени образовательных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, поддержка детской инициативы и самостоятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на основе современных форм работы с родителями. Воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей - педагогическая диагностика.

При конструировании образовательного процесса в ДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

В МБДОУ № 64 проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования два раза – в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий. Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

На конец 2020 - 2021 учебного года в мониторинге уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняло участие 185 воспитанников дошкольных групп. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Учебный год	**Обследовано детей**	**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования**					
		низкий		**средний**		**высокий**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
1 половина 2016-2017	245 ч.	40 ч.	16%	165 ч.	68%	40 ч.	16%

2 половина 2016-2017	250 ч.	22 ч.	9%	148 ч.	59%	80 ч.	32%
1 половина 2017-2018	250 ч.	50 ч.	20 %	150 ч.	60 %	50 ч.	20 %
2 половина 2017-2018	257 ч.	18 ч.	7 %	82 ч.	33 %	157 ч.	60 %
1 половина 2018-2019	256 ч.	52 ч.	20 %	161 ч.	63 %	43 ч.	17 %
2 половина 2018-2019	256 ч.	19 ч.	7 %	156 ч.	61 %	81 ч.	32 %
1 половина 2019-2020	185 ч. (дошкольные группы)	55 ч.	30%	88 ч.	47%	42 ч.	23%
2 половина 2019-2020	185 ч. (дошкольные группы)	20 ч.	11%	98 ч.	53%	67 ч.	36%
1 половина 2020-2021	235 ч.	60 ч.	26 %	120 ч.	51 %	55 ч.	23 %
2 половина 2020-2021	235 ч.	31 ч.	13 %	123 ч.	52 %	81 ч.	35 %

Как видно из таблицы, в 2020 – 2021 учебном году основной процент составляют воспитанники с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы. Количество детей, испытывающих затруднения в освоении программы - 31 человек (13 %) – это дети частоболеющие, имеющие хронические заболевания и индивидуальные психофизиологические особенности развития.

Сильными особенностями воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 64 являются:

Сильные стороны образовательного	Факторы, влияющие на результат

процесса	
Социально-коммуникативное развитие воспитанников.	1.Создание психолого-педагогических условий в ДОУ, обеспечение эмоционального благополучия. 2. Предоставление детям широкого поля для проявления собственной активности по освоению мира. 3. Стимулирование общения воспитанников друг с другом, а также со взрослыми. 4. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.
Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	1. Выбор эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов интегрированных технологий.
Организация познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности с воспитанниками.	1. Большой познавательный интерес воспитанников. 2. Наличие в группах уголков конструирования и экспериментирования.

Вывод: Анализ условий реализации ФГОС ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Результативность работы во многом зависит от создания условий. Они направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. В нашем детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной Программы ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Вся организация образовательной деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с образовательной Программой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе. Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Подводя итоги воспитательно – образовательной работы в ДОУ за 2020 – 2021 учебный год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики по образовательным областям показали положительную динамику в развитии детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов педагогического воздействия.

В МБДОУ № 64 функционируют 2 логопедические группы для детей в возрасте 4.5 – 8 лет с недостатками речевого развития. **Коррекционно - развивающая работа** планируется и строится на основе коррекционных программ с учетом основных направлений образовательной программы МБДОУ. Содержание коррекционной работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно, с 10 января по 1 февраля учебного года, в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи.

1	**Количество детей, посещающих логопедические группы**	**30 чел.**
2	**Количество выпущенных детей**	13 чел.
	Логопедические заключения при выпуске: А) Речевое развитие соответствует возрасту. Б) Речь со значительным улучшением. В) Речь с улучшением. Г) Речь без улучшения.	 11 чел. 1 чел. 1 чел. 0 чел.
3	**Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах**	17 чел.
	Логопедические заключения: А) Речь со значительным улучшением. Б) Речь с улучшением. В) Речь без улучшения.	 4 чел. 13 чел. 0 чел.
4	**Продолжат обучение и воспитание по программе подготовительной группы**	15 чел.
5	**Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы**	2 чел.
6	**Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы**	3 чел.
7	**Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова**	13 чел.
8	**Количество детей, которым рекомендован переход с одного уровня образования на другой по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова**	0 чел.

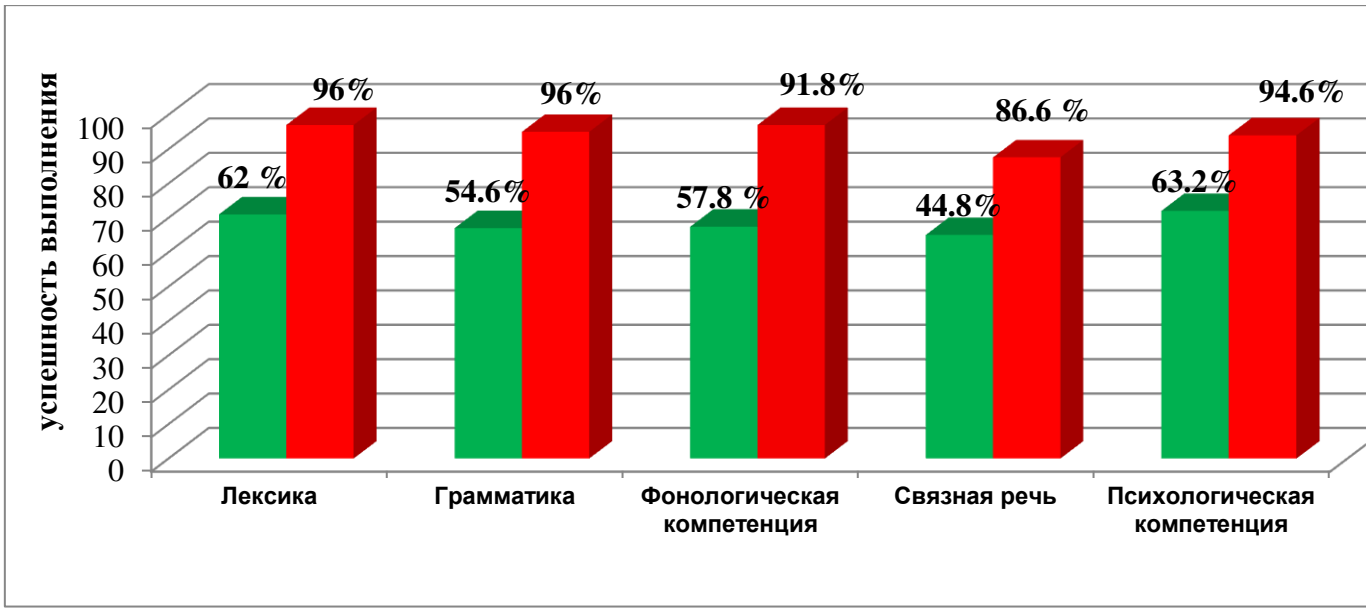
Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей подготовительной логопедической группы №10 за 2020-2021 уч. год

Обследовано 15 детей	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Сентябрь 2020	0 чел.	14 чел. – 93 %	1 чел. – 7 %	0 чел.	0 чел.
Май 2021	0 чел.	0 чел.	3 чел. – 20 %	1 чел.- 7 %	11 чел.- 73 %

Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей подготовительной логопедической группы

- Показатели речевого развития детей в начале учебного года.

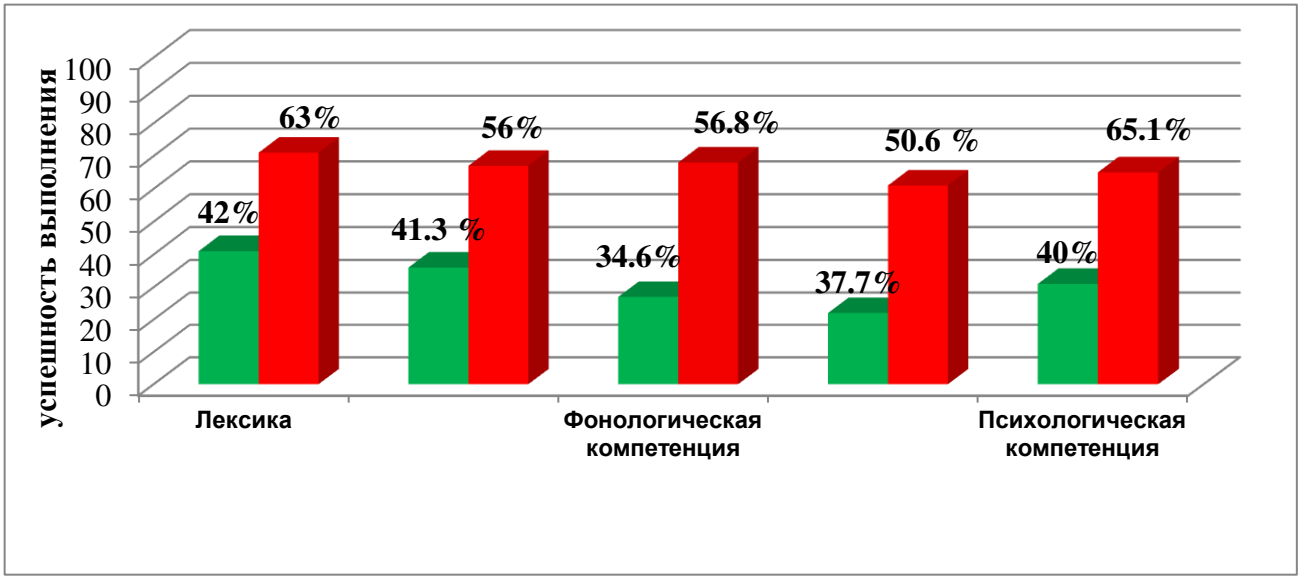
-Показатели речевого развития детей в конце учебного года.



Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей старшей логопедической группы №10 за 2020-2021 уч. год

Обследовано 15 детей	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень
сентябрь 2020 года	13 чел.- 87 %	2 чел.- 13 %	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Май 2021 год	0 чел.	11 чел.- 73 %	4 чел.- 27 %	0 чел.	0 чел.

Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей старшей логопедической группы



Вывод: Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения примерной адаптированной образовательной программы влияют: увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями и уровень наполняемости логопедических групп выше рекомендаций СанПиНа 2.4.1.3648-20.

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК в МБДОУ № 64 создан и **работает психолого-педагогический консилиум (ППк).**

В заседаниях консилиума принимали участие постоянные и временные члены (заведующий ДОУ, учителя-логопеды, старший воспитатель, воспитатели, врач-педиатр).

В 2020-21 учебном году проведено пять заседаний консилиума, на которых: определены основные задачи и направления деятельности ППк ДОУ, составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития, проведен анализ результатов обследования детей специалистами, дана оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

Проведена беседа с родителями и обследование ребенка-инвалида, посещающего МБДОУ № 64, и по его результатам составлен индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида. Даны рекомендации воспитателям группы, которую посещает ребенок-инвалид.

В ходе диагностики речевого развития воспитанников МБДОУ в 2020-21 учебном году было обследовано 103 ребенка. Из них: дети старших обшеразвивающих групп (2013 – 2014 года рождения) – 68 чел., дети выпускных общеразвивающих групп (2012 года рождения) – 35 чел.

№/п	Дети средних общеразвивающих групп 2013 - 2014 года рождения – **68 ч**ел.		Выпускники, 2012 г.р. – **35 чел**.	
	Показатели речевого развития	**Количество детей**	**Показатели речевого развития**	**Количество детей**
1	Речевое развитие соответствует возрастной норме.	7ч.-10 %	1.Речевое развитие по возрасту	9 чел. – 26%
2	Незначительные отставания от возрастной нормы. Контроль над развитием речи.	15ч.- 22 %	2.С различными нарушениями	26ч. – 74%
3	Нарушения фонетико-фонематической стороны речи.	28 ч. - 41 %		
4	Тяжелые нарушения речи. Рекомендовано родителям пройти обследование с ребенком на ТПМПК г. Иванова для определения образовательного маршрута	18 ч.- 27 %		

До всех родителей доведены результаты обследования и даны рекомендации по речевому развитию. На детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, составлены коллегиальные заключения и предложено родителям пройти обследование с ребенком на ТПМПК г. Иванова для определения образовательного маршрута.

Вывод: В соответствии с годовым планом деятельности ПМПк выполнил весь объем запланированных мероприятий. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии. Прослеживается качественная реализация коррекционно - развивающей, консультативно - аналитической деятельности. Однако отсутствие в штате МБДОУ педагога - психолога затрудняет обследование детей с эмоционально - волевыми и когнитивными расстройствами.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2020 – 2021 учебном году были: создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, здоровому образу жизни.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В процессе мониторинга физического развития определяется рост, масса тела воспитанников, показатель жизненной емкости легких (спирометрия), сила мышц левой и правой кисти (динамометрия). Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности за 2020 - 2021 учебный год представлены в таблице:

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников на <u>май 2021 года</u>

Обследовано 211 детей					**Обследовано 151** детей				
Уровень физического развития					**Уровень физической подготовленности**				
Нор-ма	Сни жен вес	Низ-кий рост	Избыт. вес	Высо-кий рост	Высо-кий	Выше средн.	Сред-ний	Ниже средн.	Низ-кий
120 **57 %**	20 **9.4 %**	30 **14 %**	30 **14%**	24 **11 %**	38 **25%**	3 **1.9 %**	70 **46%**	9 **5.9%**	7 **4.6 %**

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, в 2020 – 2021 учебном году **показатели физического развития** воспитанников остались на прежнем уровне.

Стабильность показателей физического развития связана с более тесным взаимодействием с родителями по вопросам физического развития воспитанников, шире используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, проводилась большая разъяснительная работа по правильному и здоровому питанию ребенка в семье.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать реализацию мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. Физическому развитию воспитанников будет способствовать:

- оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей;

- проведение ежедневной утренней гимнастики;

- выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня;

- грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности;

- использование различных методов закаливания и оздоровления детей;

- использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Физическая подготовленность воспитанников в 2020 - 2021 году улучшилась в положительную сторону. Детей с низким уровнем физической подготовленности стало меньше на 4 %. Физическая подготовленность у большинства воспитанников находится на среднем и высоком уровне.

Этому способствовало повторение всех форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, спортивные праздники, организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.

Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, развитию двигательных навыков, координации движений.

В 2021 году воспитателям дошкольных групп рекомендована организация разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и рекомендаций врача-педиатра, зафиксированных в листах здоровья, реализация проектной деятельности по здоровьесбережению воспитанников, проведение Дней здоровья, спортивных праздников, физкультурных развлечений, соревнований, организация профилактической и консультативной работы с родителями по вопросам становления ценностей здорового образа жизни. Совместно с воспитателями необходимо организовать пространство для обособленной игры, защищенное от вмешательства других детей и при этом находиться в зоне видимости педагога – места для уединения, с целью обеспечения эмоционального благополучия.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастические маты, модули, мячи, скакалки, кегли, тактильная дорожка, ходули, обручи и многое другое.

В группах имеются спортивные уголки с нетрадиционным оборудованием. В реализации НОД по физической культуре реализуется индивидуальный подход к детям, педагоги следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводились в детском саду такие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- досуги и развлечения;
- Неделя здоровья;

- спортивные праздники.

В ДОУ в 2020 – 2021 учебном году применялись следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Динамические паузы;
- Физкультминутки;
- Подвижные и спортивные игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика после дневного сна.

Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- Проблемно-игровые образовательные мероприятия;
- Коммуникативные игры;
- Образовательные мероприятия на тему «Здоровье»;
- Самомассаж;
- Точечный массаж

Организационно-педагогические технологии

- Организация НОД на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1.Закаливание по схеме в зависимости от времени года и возраста детей.

2.Воздушные ванны.

3.Соблюдение питьевого режима.

4.Массаж стоп по специальным коврикам.

5.Осуществление контроля за соблюдением правил личной гигиены (мытье рук до еды, после посещения туалета, использование индивидуального полотенца).

6.Соблюдение санитарно-гигиенического режима проветривания, согласно графику.

7.Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.

8.Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям.

9.С сентября по май дети получали витаминизированное 3-е блюдо.

В период распространения коронавирусной инфекции в ДОУ проводилась активная **профилактическая работа:**

1.Усиленный фильтр при приеме детей в группу.

2.Влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

3.Кварцевание групп и зала.

4.Массаж биологически активных точек.

5.Фито и ароматерапия.

В целях **дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:**

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогов о профилактике детского травматизма.

- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов марлевыми повязками.

- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту ребенка.

- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением выполнения закаливающих мероприятий и соблюдением санитарного режима на группах.

- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.

- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступающих детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания детей в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие

В ходе **педагогической диагностики** детей выпускных групп по МБДОУ в 2020 - 2021 учебном году были получены следующие результаты.

Учебный год	**Кол-во выпускников, принявших участие в диагностике**	**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования**		
Май		**Не освоили**	**Освоили**	**Полностью**

				частично		освоили	
2017 - 2018	42 чел.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		0	0	9	21	33	79
Май 2018 - 2019	58 чел.	0	0	11	19	47	81
Март 2019 - 2020	40 чел.	0	0	10	25	30	75
Май 2020 - 2021	58 чел.	0	0	34	58	24	42

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 42 % выпускников полностью освоили образовательную программу дошкольного образования и готовы к новой социальной роли ученика, осознают необходимость и важность обучения в школе. Высокий уровень сформированности учебной деятельности облегчит адаптацию детей к условиям школы и усвоению более сложных знаний и навыков, т.к. дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на выполнение задания. Высоких результатов в формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования удалось достичь благодаря целенаправленной работе с детьми: на образовательных мероприятиях использовались упражнения и игры, способствующие расширению знаний детей, их кругозора, уделялось особое внимание развитию познавательных процессов. В воспитательно-образовательном процессе использовались различные формы и методы работы с детьми (беседы и чтение книг о школе, рассматривание иллюстраций, отображающих школьную жизнь, разыгрывались игровые ситуации и упражнения). А также родителям выпускников давались рекомендации по повышению уровня школьной готовности (консультации, общее родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, мастер-классы и т.д.).

Работа с выпускниками была направлена на формирование и развитие не только базисных личностных характеристик каждого ребенка (самостоятельность, инициативность, ответственность, произвольность, самооценка), но и такие как: социальная компетентность, самосознание, формирование ценностного отношения к самому себе.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности показали высокую инициативность детей, действенное отношение к окружающей жизни, активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам, достаточно хорошее владение устной речью, умение контролировать свои движения и управлять ими, способность к волевым усилиям.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащение предметно-развивающей среды.

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности (процент таких воспитанников

незначителен – 12 %), которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Учитывая это, педагоги дошкольного учреждения внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей семей другой этнической принадлежности, а с воспитанниками ведется углубленная индивидуальная работа.

В 2020 - 2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен:

- на усовершенствование работы по образовательной Программе дошкольного учреждения;
- на усовершенствование работы по коррекционной программе ДОУ;
- на внедрение более совершенной системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

5. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ № 64 построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет.

В дошкольном учреждении предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Предметно-развивающая среда направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир необходимо пополнять, обновлять в соответствии с возрастными возможностями ребенка.

Предметно-развивающая среда помещений

Вид помещения. Функциональное использование	**Оснащение**
Групповые комнаты: - Сюжетно-ролевые игры. - Самообслуживание. - трудовая деятельность. - Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой, труд в природе.	* Детская мебель для практической деятельности. * Книжный уголок. * Уголок для изобразительной детской деятельности. * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». * Природный уголок. * Конструкторы различных видов. * Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. * Развивающие игры по математике, логике. * Различные виды театров.
Спальное помещение: - Дневной сон. - Игровая деятельность. - Гимнастика после сна.	* Спальная мебель *Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями	*Информационный уголок. *Выставки детского творчества. *Наглядно-информационный материал для родителей. *Физкультурный уголок.
Методический кабинет: - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. - Выставка изделий народно-прикладного искусства.	*Библиотека педагогической и методической литературы. *Библиотека периодических изданий. *Пособия для занятий. *Опыт работы педагогов. *Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. *Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. *Иллюстративный материал. *Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. *Скульптуры малых форм (глина, дерево). *Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений.
Кабинет логопеда: - Занятия по коррекции речи. - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	*Большое настенное зеркало. *Дополнительное освещение у зеркала. *Стол и стулья для логопеда и детей. *Шкаф для методической литературы, пособий. *Наборное полотно, фланелеграф. *Индивидуальные зеркала для детей.
Музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя: - Занятия по музыкальному воспитанию. - Индивидуальные занятия. - Тематические досуги. - Развлечения. - Театральные представления. - Праздники и утренники. - Родительские собрания и про - чии мероприятия для родителей. - Консультативная работа с родителями и воспитателями. - Физкультурные занятия. Спортивные досуги.	*Библиотека методической литературы, сборники нот. *Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. *Музыкальный центр. *Видеодвойка. * Пианино. *Разнообразные музыкальные инструменты для детей. * Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями. *Различные виды театров. *Ширма для кукольного театра. *Детские и взрослые костюмы. * Детские стулья и столы. *Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. *Магнитофон.
Медицинский блок: **-** Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская	* Изолятор *Процедурный кабинет *Медицинский кабинет

работа с родителями и сотрудниками ДОУ	
Коридоры ДОУ: - Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	* Стенды для родителей. * Стенды для сотрудников.
Участки: **-**Прогулки, наблюдения; -Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Трудовая деятельность.	* Прогулочные участки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Цветники.
Физкультурная площадка: **-** Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	* Спортивное оборудование. * Оборудование для спортивных игр.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

В дошкольном учреждении созданы **условия для безопасного пребывания** воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОУ находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, регулярно оформляется наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей, разработаны конспекты консультаций и памяток для родителей в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, на которых расположен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиях в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. В ДОУ имеется методическая литература, демонстрационный материал и развивающие игры по данной

теме. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии действующего СанПиН 2.4.3648-20. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акции «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	**Необходимые действия**
Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима	Установка кодового замка или домофона на входную калитку.

В МБДОУ работает **служба по охране труда,** состоящая из специалиста по охране труда и уполномоченного по охране труда, выбранного профсоюзной организацией МБДОУ.

Основные направления работы службы по охране труда:

1. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда.
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении.

3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в МБДОУ.
4. Участие в работе комиссий по контролю за состоянием охраны труда в МБДОУ.
5. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.
6. Организация пропаганды по охране труда.
7. Проведение инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

В соответствии с основными направлениями работы на службу по охране труда возложены **следующие функции:**

1. Выявление опасных и вредных производственных факторов.
2. Проведение анализа состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников.
3. Оказание помощи МБДОУ в организации проведения замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмобезопасности оборудования на соответствие требованиям охраны труда.
4. Информирование работников от лица руководителя о состоянии условий труда.
5. Участие в разработке коллективных договоров и соглашений по охране труда.
6. Оказание помощи руководителю по разработке новых и пересмотре действующих инструкций по охране труда.
7. Оказание помощи в проведению первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей по охране труда с работниками МБДОУ.

Служба по охране труда осуществляет контроль:

1. За выполнением мероприятий раздела «Охрана труда» коллективного договора, соглашения по охране труда.
2. За наличием инструкций по охране труда и их соблюдения.
3. Соблюдением установленного порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
4. Обеспечением, хранением, стиркой, чисткой и правильным применением спецодежды и обуви и других средств индивидуальной защиты.
5. Своевременным и качественным проведением обучения, проверки знаний всех видов инструктажей по охране труда.
6. Соблюдением порядка предоставления льгот и компенсаций лицам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.

6. Анализ качества работы ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей.**

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 64 показывает, что число случаев заболеваний воспитанников за 2020-2021 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось в лучшую сторону среди всех возрастных групп.

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2016 - 2017	619 сл.	188 сл.	431 сл.
2017 – 2018	621 сл.	189 сл.	432 сл.
2018 – 2019	565 сл.	166 сл.	399 сл.
2019 – 2020	490 сл.	158 сл.	332 сл.
2020-2021	396 сл.	156 сл.	240 сл.

Число случаев заболеваний на одного ребенка уменьшилось в лучшую сторону по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом:

Учебный год	Число случаев заболеваний на 1 ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2016 - 2017	2.5 сл.	3.4 сл.	2.2 сл.
2017 – 2018	2.4 сл.	3.3 сл.	2.1 сл.
2018 – 2019	2.2 сл.	3.0 сл.	2.0 сл.
2019 – 2020	1.9 сл.	2.8 сл.	1.6 сл.
2020-2021	1.8сл.	2.7 сл.	1.5 сл.

Учебный год	Число пропущенных дней по болезни на 1 ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2016 - 2017	11,8 д/д	16,2 д/д	10,7 д/д
2017 - 2018	11.6 д/д	17,2 д/д	10.7 д/д
2018 – 2019	10.0 д/д	16.7 д/д	8.0 д/д
2019 – 2020	9.0 д/д	14.0 д/д	7.7 д/д
2020 - 2021	9.0 д/д	13.0 д/д	7.6 д/д

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей					
	2015-2016 учебный год (254 чел.)	**2016-2017 учебный год (254 чел.)**	**2017-2018 учебный год (257 чел.)**	**2018-2019 учебный год (256 чел.)**	**2019-2020 учебный год (248 чел.)**	**2020-2021 учебный год (235) чел**
Первая	**107** (41%)	**95** (37%)	**96** (38%)	**96** (37%)	**60** (24%)	**74** (30%)

Вторая	**128** (51%)	**136**(53%)	**137** (54%)	**136** (53%)	**154** (62%)	**145** (59%)
Третья	**17** (8.0%)	**22** (9%)	**22** (9%)	**22** (9%)	**22** (9.0%)	**25** (9%)
Четвертая	**2** (0.7%)	**2** (0.7%)	**2** (0.7%)	**2** (0,7%)	**4** (1.6 %)	**6** (2.5%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 6 %, со второй группой здоровья – уменьшилось на 3%, с третьей группой здоровья осталось на прежнем уровне, а количество детей с четвертой группой здоровья увеличилось на 0.9 %.

Отклонения здоровья воспитанников

(% от общего количества детей)

Заболевания	**2018-2019 учебный год (256 чел.)**	**2019-2020 учебный год (248 чел.)**	**2020-2021 учебный год (235 чел.)**
Часто болеющие дети	**17** (7 %)	**24** (9.6 %)	**20** (8.5 %)
Заболевания опорно-двигательного аппарата	**1** (0.4%)	**1** (0.4%)	**3** (1.2%)
Заболевания органов зрения	**12** (5 %)	**15** (6.0 %)	**7** (2.9 %)
Заболевания сердечно-сосудистой системы	**10** (4 %)	**1** (0.4 %)	**4** (1.6 %)
Аллергодерматозы	**5** (2 %)	**2** (0.8 %)	**5** (2.1 %)
Другие	**31** (12 %)	**7** (2.8%)	**30** (12%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество часто болеющих детей на 1,1 %, детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата увеличилось на 0.8%, с заболеваниями органов зрения уменьшилось на 3.1%, сердечно-сосудистой системы увеличилось на 1.2 % , с аллергодерматозами на 2.3%, другие заболевания увеличились на на 9.2%.

Хронические формы патологии у воспитанников

Патология	**2018-2019 учебный год (256 чел.)**	**2019-2020 учебный год (248 чел.)**	**2020-2021 учебный год (235 чел.)**

Бронхолегочная патология	**2** (1 %)	**2** (0.8 %)	**2** (0.8 %)
Гастроэнтэрологическая	**2** (0.7%)	**0** (0%)	**0** (0%)
Нефрологическая	**5** (1.5 %)	**8** (3.3 %)	**5** (2.0 %)
Ревматологическая	**0** (0 %)	**0** (0 %)	**0** (0 %)
Эндокринологическая	**0** (0%)	**1** (0.4%)	**0** (0 %)
Неврологическая	**10** (4.7%)	**12** (4.7%)	**6** (2.5 %)
Зрительная	**4** (1.5 %)	**13** (5.4 %)	**4** (1.6 %)
ЛОР патологии	**9** (4 %)	**25** (10.4 %)	**19** (7.6 %)
Ортопедическая	**16** (8 %)	**25** (10.4 %)	**17** (6.8 %)
Хирургическая	**1** (0.4 %)	**15** (6.2%)	**12** (4.8 %)
Другие	**5** (2%)	**13** (5.4%)	**7** (2.8%)

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше воспитанников с хроническими заболеваниями: нефрологическая – на 1.3%, неврологическая – на 2.2%, зрительная – на 3.8%, ЛОР патология – на 2.8%, другие патологии – 2.6%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

	Количество поступивших детей	**Благоприятная**	**Условно благоприятная**	**Не благоприятная**
2018 - 2019	**47**	**24**	**20**	**3**
2019-2020	**47**	**31**	**10**	**6**
2020-2021	**31**	**19**	**8**	**4**
2018-2019	**13**	**4**	**3**	**0** 6 человек не оценивались (дети из других детских садов)
2019-2020	**4**	**1**	**2**	**0** 1 человек не оценивался
2020-2021	**9**	**5**	**1**	**1** 2 человек не оценивались

В 2020 – 2021 учебном году количество детей на ясельных группах с неблагоприятным прогнозом адаптации уменьшилось на 2 ребенка, а на дошкольных группах произошло увеличение показателя – появился ребенок с неблагоприятным прогнозом адаптации (часто болеющий ребенок, имеющий хронические заболевания).

В 2020 - 2021 учебном году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. В ДОУ применялись следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. <u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</u>

- Динамические паузы;
- Физкультминутки;
- Подвижные и спортивные игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика после дневного сна.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- Проблемно-игровые образовательные мероприятия;
- Коммуникативные игры;
- Образовательные мероприятия на тему «Здоровье»;
- Самомассаж;
- Точечный массаж

3. Организационно-педагогические технологии

- Организация НОД на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости детей, теснее взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, качественнее проводить утренний прием детей, соблюдать режим проветривания групповых помещений, соблюдать режим проведения закаливающих мероприятий.

В 2020 - 2021 учебном году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдался режим проветривания;
- Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, прогулки.
- Организована витаминизация 3-го блюда;
- В период пандемии по коронавирусной инфекции проводилась активная профилактическая работа: усиление фильтра при приеме детей на группу, регулярное кварцевание группы, арома - и фито-терапия; использование лука и чеснока при приеме пищи, полоскание горла, массаж биологически активных точек, дезинфекционный режим при обработке помещений.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, активно использовать закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников и родителей;
- В рацион питания ввести больше продуктов, содержащих витамины (фрукты и овощи);

- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту;
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения за заболевшими детьми и предотвращения распространения заболеваний;
- В рамках подготовки детей к дошкольному учреждению провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Соблюдаем режим!», «Питаемся вкусно и полезно», «Профилактика простудных заболеваний».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости детей, теснее взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, качественнее проводить утренний прием детей, проветривание групповых помещений.

В течение 2020 – 2021 учебного года **воспитанники дошкольного учреждения являлись активными участниками конкурсов различного уровня:**

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Творческий конкурс «Чудесный мир народного творчества»	городской	Группа № 9 **Участие** Апрель 2020
2.	Конкурс «Покормите птиц»	областной	Группа № 3 **Диплом победителя** Апрель 2020
3.	Конкурс семейных видеороликов «Мир семьи»	городской	Группы № 6,11,3 Июль 2020 **Участие**
4.	Творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	областной	Группы № 3,12,8,7,10 **Дипломы лауреатов 3 степени** Декабрь 2020
5.	Смотр-конкурс «Стань заметней на дороге»	муниципальный	Группы № 3,6 **Участие** Ноябрь 2020
6.	Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»	муниципальный	Группы № 9 **Участие** Декабрь 2020
7.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение»	городской	Группы № 5,2,4,12,6,7 **Участие** Декабрь 2020
8.	Творческий конкурс «Фабрика мороженого»	всероссийский	Группы № 1,2,4,12 **Участие** Февраль 2020
9.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	Группы № 6 **Участие** Сентябрь 2020
10.	Акция «Соловьиные вечера – 2020»	всероссийский	Группы № 3 **Участие** Май 2020
11.	Творческий экспресс- конкурс «Сидим дома с пользой»	всероссийский	Группа № 6 **Диплом победителя** Сентябрь 2020

12.	Творческий проект по энергосбережению «ВместеЯрче»	всероссийский	Группы № 3,10,9,4,1 **Участие** Ноябрь 2020
13.	Урок безопасности «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Группы № 3,1 **Участие** Ноябрь 2020
14.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Волшебный мир цирка»	городской	Группа № 9 **Участие** Декабрь 2020
15.	Конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»	всероссийский	Группы № 3,5 **Дипломы победителей** Декабрь 2020
16.	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	городской	Группы № 6,3,11,2,4 **Диплом лауреатов** Апрель 2021
17.	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»	городской	Группы № 6,9 **Диплом участников** Март 2021

Вывод: В 2020 – 2021 учебном году, по сравнению с прошлым годом, несколько *увеличилась* степень участия воспитанников в конкурсах различных уровней. Несколько снизилась доля побед в конкурсах, это связано с тем, что из-за пандемии по кронавирусной инфекции конкурсы проходили дистанционно и в них стало принимать большое количество участников.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо всем педагогам проявлять большую ответственность и инициативность при подготовке к конкурсам, активнее привлекать родителей к участию в них.

Взаимодействие с родителями воспитанников в МБДОУ № 64 строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Тесное взаимодействие и сотрудничество родителей с педагогами ДОУ.

Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания нетрадиционной формы;

- Консультации;

- Участие в проектной деятельности;

- Изготовление творческих работ и участие в фотовыставках;

- Творческие вечера, встречи;

- Совместные досуги и развлечения;

- Выставки совместных работ;

- Анкетирование.

Система работы с семьями, в которых воспитывается *ребенок-инвалид*, строится на основе выявления потребностей и поддержки этих семей. Побуждение к новым формам взаимодействия нередко идет от самих родителей. С такими семьями проводятся: терапевтические беседы, совместные игровые сеансы для семьи и специалиста, анкетирование, индивидуальные консультации.

Ежегодно в конце апреля проходит собрание с родителями будущих воспитанников, на котором родители знакомятся с дошкольным образовательным учреждением, воспитательно-образовательной работой, физкультурно-оздоровительными и закаливающими мероприятиями в ДОУ, адаптацией детей к дошкольному учреждению.

В ДОУ активную работу ведет родительский комитет. На его заседаниях решаются вопросы по оказанию помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, рассматриваются и утверждаются сметы хозяйственно-бытовых расходов, отчеты о расходовании внебюджетных средств и многие другие вопросы.

Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

В ДОУ для родителей работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, старшая медсестра.

МБДОУ № 64 имеет собственный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДОУ, новостная лента, различные нормативные документы. Основные нормативные документы ДОУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах в приемных групповых комнат и в холлах.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ составляет

85 %.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг

	Удовлетворены	**Частично удовлетворены**	**Не удовлетворены**
В опросе приняло участие 120 родителей	**85 %**	**12 %**	**3 %**

Сферы улучшения	**Что необходимо предпринять**
Повышение удовлетворенности родителей работой ДОУ на 100%.	1.Пополнение и обновление материально-технической базы ДОУ. 2.Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ. 3.Активнее вовлекать семью в образовательный процесс.

Работа с семьями из «группы риска» и неблагополучными семьями.	1.Выявление данных семей. 2. Индивидуальная профилактическая работа с данными семьями. 3.Разработка системы работы с данными семьями.

МБДОУ № 64 тесно **сотрудничает с социальными партнерами**, которыми являются:

- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»;
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иванова;
- Детская городская клиническая больница № 4;
- МОУ СОШ № 9;
- МБУК ЦБС библиотека - филиал № 21;
- Ивановский областной театр кукол;
- Ивановский областной театр драмы;
- Ивановский музыкальный театр.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОУ СОШ № 9.

Права и обязанности сторон регулируются договором. Совместно со школой ежегодно разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Сотрудничество с детской поликлиникой помогает выявить и во время предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Ежемесячно артисты театров показывают детям интересные представления, проводят Рождественскую дискотеку. театрализованные уроки по ОБЖ.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, Советом педагогов, профсоюзным и родительским комитетами. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Существует тесный контакт между службами: методической, медицинской, логопедической, обслуживающей.

В МБДОУ № 64 активную работу ведет Уполномоченный по правам ребенка Лепилова Елена Юрьевна.

Основные функции Уполномоченного по правам ребенка МБДОУ № 64

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;

- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие воспитанников, их законных представителей, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты прав ребенка.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка:

Консультативная деятельность

- направлена на оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.

Экспертно-аналитическая деятельность

- включает в себя сбор и анализ информации о защите прав ребенка в ДОУ, разработку предложений по совершенствованию механизмов защиты прав ребенка, участие в мероприятиях, направленных на обеспечение прав и законных интересов ребенка, а также проведение проверок по сообщениям о фактах нарушения прав ребенка, самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами.

Просветительская деятельность

- включает информирование по вопросам прав ребенка участников образовательного процесса, пропаганду прав ребенка и методов их защиты среди детей и взрослых.

В 2020 – 2021 учебном году в МБДОУ были проведены ежеквартальные консультации с показом презентации для родителей и педагогов по правам ребенка и их соблюдения в семье, два родительских собрания, открытые мероприятия для детей, посвященные международному дню защиты прав ребенка под девизом «через игру – к правовому воспитанию», на котором присутствовали не только воспитатели МБДОУ № 64, но и уполномоченные по правам ребенка из других учреждений (развлечение для детей младшей группы с использованием интерактивной доски «Давайте познакомимся», НОД с элементами театрализованной деятельности для детей подготовительной группы «По страницам волшебной книги»). На группах организованы информационные стенды для родителей по правам ребенка (лэпбук, буклеты, плакаты и т.п.). В ясельных группах прошел КВН для родителей «Соблюдаем права ребенка в семье». Проведено анкетирование родителей и воспитателей по вопросам осведомленности о правах ребенка в семье и в ДОУ.

Еженедельно Уполномоченный по правам проводит индивидуальные консультации по запросу(в 2020 - 2021 уч. году проведено 5 консультаций). Ведется учет неблагополучных семей (в 2020 году было выявлено две семьи). По мере необходимости проводятся профилактические и разъяснительные беседы.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось Советом педагогов ДОУ. Воспитательно - образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 64 и планом работы педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год.

Годовой план работы МБДОУ № 64 за 2020 – 2021 учебный год выполнен на 86 %. Это связано с эпидемией по короновирусной инфекции, не все намеченные мероприятия по годовому плану удалось реализовать.

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. На многих возрастных группах педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. В педагогический процесс успешно адаптируются различные презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. Несколько педагогов освоили работу с интерактивной доской и успешно реализуют данную деятельность в образовательном процессе.

В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – шире использовать проектную деятельность в ДОУ, включение в педагогический процесс современных технических средств, включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, активных участников всех мероприятий.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2020 - 2021 учебном году в дошкольном учреждении были выполнены следующие виды работ:

Вид работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
Техническое обслуживание, поверка и ремонт оборудования	62300	Бюджет
Испытания и измерения электрооборудования кухни и прачечной	8500	Бюджет
Установка мнемосхем	15200	Бюджет
Замена блока речевого оповещения в системе АПС	1000	Бюджет
Обрезка деревьев	12000	Бюджет
Ремонт водопровода, канализации	29200	Бюджет
Опрессовка	10200	Бюджет
Акарицидная обработка территории от клещей	3500	Бюджет

Приобретено:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Мебель: - стулья детские	46 шт.	40000	Внебюджет (родительская

			плата)
Оргтехника: - ноутбук	1	41000	Бюджет
Медицинское оборудование		76300	Бюджет
Игры, игрушки		43200	Бюджет
Мягкий инвентарь: - наматрасники - КПБ		5800 40000	Внебюджет (родительская плата)

Пожертвования родителей:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Стеллаж «Парковка» (гр. № 6)	1	5190	Пожертвования родителей
Стеллаж (группа № 6)	1	3370	
Стеллаж (группа № 5)	2	5180	
Спортивный уголок (группа № 9)	1	5000	

Вывод: Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС составляет 80%. Оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует обоим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Электронные ресурсы

	Наименование показателей	**Всего**
1.	Персональные компьютеры	1
2.	Ноутбуки	13
3.	МФУ	4
3.	Принтеры	2
4.	Проектор	2
5.	Интерактивная доска с напольной мобильной стойкой	1
	Экран прекционный	1
	Портативная акустика	1
	Музыкальный центр	1
	Собственный сайт в сети Интернет	1
	Электронная почта	1
	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	14

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно - образовательного процесса, но необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

8. Проблемы, перспективы и планы развития ДОУ

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива имеется огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий.

В данное время перед коллективом стоит задача - качественная реализация проектов, повышение профессиональной компетенции в вопросах организации предметно-пространственной среды, включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, единомышленников, активных участников всех мероприятий, организованных в ДОУ.

Устойчивые «плюсы»:

- Увеличилось число воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсах муниципального, регионального уровня.

- Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу ДОУ, их социализированность к окружающей обстановке.

- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

- Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ,

- Привлечение внебюджетных средств.

Основные приоритеты развития ДОУ в 2021 - 2022 учебном году:

1. Развивать педагогические компетентности педагогов и профессиональные умения педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Внедрять новые формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с целью развития интересов детей, их любознательности и познавательной мотивации.
3. Развивать информационную компетентность педагогических работников посредством активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в сети Интернет, создания сайтов педагогов.
4. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду дошкольного учреждения.

5. Продолжать увеличивать число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

6. Продолжать участие педагогов ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формировании имиджа ДОУ.

7. Внедрять новые формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, такие как флешмобы, квесты и другие.