


**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профкома  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 64»

 Сметанина В.В.

21.07 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного  
вида № 64»

 Сидорова З.Р.

Приказ № 207 от 21.07 2023 г.



**«ПРИНЯТО»**

на управляющем совете

Протокол № 2 от 17.07 2023 г.

## **Публичный доклад**

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 64»

за 2022 – 2023 учебный год

г. Иваново

## Содержание:

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
3. Кадровый потенциал.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Проблемы, перспективы и планы развития ДОУ.

## 1. Информационная справка

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Иваново

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:** управление образования Администрации города Иванова.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 17.10.2016 года, серия № 37Л01, регистрационный номер 0001327, бессрочная.

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 15 декабря 2011 года № 139948 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

**Устав ДООУ**, зарегистрирован 07.12.2015 г.

**Адрес:** 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ – 3, д. 17

**Телефон:** 52-06-91

**e-mail:** [dou64@ivedu.ru](mailto:dou64@ivedu.ru)

**сайт:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново.

## 2. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне ТЭЦ – 3, здание детского сада кирпично-блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1984 году.

Учредителем является управление образования Администрации города Иванова. МБДОУ № 64 имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия № 37Л01, регистрационный номер 0001327, бессрочная.

В 2001 году на базе дошкольного учреждения открыты 2 группы по коррекции речи. В штатное расписание ДООУ были введены дополнительные ставки учителей-логопедов.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с четырехразовым питанием.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 64» (далее – МБДОУ) при участии педагогов и специалистов обеспечивается развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении.

В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении в 2022 - 2023 учебном году функционировало 11 групп, общая численность детей составила 198 человек.

Из них:

### **3 группы – ясельного возраста**

2 группа раннего возраста № 7 (с 1.6 – 2 лет) - 11 человек;

1 младшая группа № 8 (с 2 – 3 лет) – 13 человек;

1 младшая группа № 2 (с 2 – 3 лет) – 14 человек;

### **9 групп – дошкольного возраста**

2 – младшая группа № 11 (с 3 – 4 лет) – 19 человек;

2 – младшая группа № 3 (с 3- 4 лет) – 19 человек;

средняя группа № 1 (с 4 – 5 лет) 23 человека;

средняя группа № 4 (с 4 – 5 лет) – 22 человека;

старшая группа № 5 (с 5 – 6 лет) – 23 человека;

подготовительная группа № 6 (с 6 – 7 лет) – 25 человек;

старшая логопедическая группа № 10 (с 5 – 6 лет) – 13 человек;

подготовительная логопедическая группа № 9 (с 6 – 7 лет) - 15 человек.

В 2022 - 2023 учебном году МБДОУ посещало 28 человек (13%) составляли воспитанники с нарушениями речи.

В МБДОУ № 64 функционируют две логопедические группы для детей в возрасте 4,5-8 лет с недостатками речевого развития.

Логопедические группы комплектуются по заключению психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В соответствии с «Положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи» на каждую логопедическую группу утверждены: один учитель - логопед и два воспитателя.

## **3. Кадровый потенциал**

В МБДОУ № 64 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 29 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ достаточно высокий, 53.5 % педагогов имеют высшее образование и 53.5% воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 64, утвержденным приказом по учреждению.

### **Динамика уровня специальной образованности педагогов**

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Из них педагогиче	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
-----	------------------	--------	-------------------	--------------------------	-----------------------

			ское		
<b>2020 -2021</b>	28	15	15	13	12
<b>2021 -2022</b>	28	15	15	13	13
<b>2022 -2023</b>	29	17	15	12	12

### Распределение педагогов по стажу работы

Год	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
<b>2020 - 2021</b> 28 педагогов	6 человек	3 человека	6 человек	13 человек
<b>2021-2022</b> 28 педагогов	5 человек	5 человек	4 человека	14 человек
<b>2022-2023</b> 29 педагогов	6 человек	5 человек	5 человек	13 человек

50% (13 чел.) педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<b>2020 -2021</b>	28	8	7	11	2
<b>2021 -2022</b>	28	10	5	10	3
<b>2022 -2023</b>	29	11	8	5	5

На протяжении всего 2022 – 2023 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях разного уровня и осуществляли публикацию статей.

В 2022-2023 учебном году старший воспитатель и воспитатели прошли дистанционно обучение на курсах повышения квалификации и успешно освоили дополнительную профессиональную образовательную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»: Княжевская Т.Ю., Воротилова Т.П., Дурягина Т.А., Коноплева Е.Г., Красноцветова С.Н., Соколова Т.Л., Долгова И.Г., Якушенко А.С.. Воспитатели Ефременкова Е.А., Жаринова О.В., получили дипломы по профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Еще одной формой повышения квалификации стало участие воспитателей и специалистов в вебинарах, конференциях, образовательных форумах.

Март 2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	Княжевская Т.Ю. Сертификат
Март 2022	Вебинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Воспитатель Фролова В.М. Сертификат
Март 2022	Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Воспитатель Жаринова О.В. Сертификат
Июнь 2022	Публикация педсовета «Система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	Княжевская Т.Ю. Свидетельство о публикации
Август 2022	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	Воспитатель Варакина Е.Н. Свидетельство участника
Сентябрь 2022	Семинар «Аттестация без стресса!»	Княжевская Т.Ю. Сертификат
Сентябрь 2022	Творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни»	Воспитатель Варакина Е.Н. Диплом победителя за 1 место
Сентябрь 2022	Обучающий курс «Работа в социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»	Воспитатель Варакина Е.Н. Диплом
Сентябрь 2022	Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Соколова Т.Л. Сертификат
Ноябрь 2022	Конкурс публикаций «Золотой пост»	Воспитатель Дурагина Т.А. Диплом победителя
Ноябрь 2022	Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Воспитатель Сметанина В.В. Сертификат участника
Ноябрь 2022	Конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект «Сказочный конструктор»	Воспитатели Сметанина В.В. Соколова Т.Л. Диплом лауреата
Ноябрь 2022	Вебинар «Воспитание культуры питания: точно ли полезно все, что полезно»	Воспитатели Фролова В.М. Монахова Л.Н. Сертификат
Февраль 2023	Семинар для молодых педагогов «Организация воспитательной работы в ДОУ» ГМЦ	Ефременкова Е.А. Жаринова О.В. Малахова Л.И.
Февраль 2023	Семинар «Социально-педагогическая поддержка деятельности образовательной организации по социализации детей и подростков»	Лепилова Е.Ю. Семенова М.С.
Февраль 2023	Практикум «Развивающая среда современного детского сада» ГМЦ	Княжевская Т.Ю.
Февраль	Посещение ДОУ № 44 «Масленица Широкая» (ст.	Лебедева О.В.

2023	гр.)	Жаринова О.В.
Февраль 2023	Региональное мероприятие «Ситцевая мозаика дошкольного детства»	Лепилова Е.Ю. Семенова М.С.
Март 2023	Региональная научно-практическая конференция	Княжевская Т.Ю. Долгова И.Г. Мельникова Н.С. Прокурова Я.О. Ефременкова Е.А.
Март 2023	Вебинар «ФОП – внедрение в практику ДОУ»	Княжевская Т.Ю.

Учитель-логопед Семенова М.С. в 2022-2023 учебном году являлась членом жюри областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель-дефектолог», который проводился в ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Учитель-логопед Лепилова Е.Ю. осуществляла методическую работу (проведение стажировок, семинарских занятий, мастер-классов) в рамках профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия», а также провела лекцию с элементом мастер-класса на тему: «Алалия» с использованием инновационных технологий.

Также учитель-логопед Лепилова Е.Ю. в 2022-2023 учебном году являлась членом жюри областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель-дефектолог», который проводился в ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

**Вывод:** Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, помощи в профессиональном становлении молодых педагогов, в совершенствовании педагогического мастерства, организации системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов.

Несмотря на богатый педагогический опыт, накопленный воспитателями и специалистами, на сегодняшний день в ДОУ отсутствует электронное хранилище методических материалов и ресурсов, структурированное по образовательным областям согласно ФГОС ДО, видам детской деятельности, возрасту детей; всего несколько педагогов владеют навыками работы с интерактивной доской; у педагогов нет персональных сайтов. В следующем году следует учесть все недостатки в работе и постепенно исключать их.

Таким образом, наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

<b>Наиболее сильные стороны педагогов</b>	<b>Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон</b>
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Самообразование. 4. Оказание своевременной методической помощи. 5. Наставничество
2. Информационная компетентность педагогов.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения. 2. Самообразование.





<b>2020-2021</b>	<b>185 ч.</b>	20 ч.	11 %	98 ч.	53 %	67 ч.	36 %
<b>2021-2022</b>	<b>224 ч.</b>	31 ч.	13 %	123 ч.	52 %	81 ч.	35 %
<b>2022-2023</b>	<b>198 ч.</b>	10 ч.	5 %	108 ч.	55 %	80 ч.	40%

Как видно из таблицы, в 2022 – 2023 учебном году основной процент составляют воспитанники с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы. Количество детей, испытывающих затруднения в освоении программы - 10 человек (5 %) – это дети часто болеющие, имеющие хронические заболевания и индивидуальные психофизиологические особенности развития.

**Сильными особенностями воспитательно-образовательного процесса в  
МБДОУ № 64 являются:**

<b>Сильные стороны образовательного процесса</b>	<b>Факторы, влияющие на результат</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие воспитанников.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание психолого-педагогических условий в ДОУ, обеспечение эмоционального благополучия.</li> <li>2. Предоставление детям широкого поля для проявления собственной активности по освоению мира.</li> <li>3. Стимулирование общения воспитанников друг с другом, а также со взрослыми.</li> <li>4. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.</li> </ol>
<b>Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов интегрированных технологий.</li> </ol>
<b>Организация познавательно-исследовательской, конструктивной и экспериментальной деятельности с воспитанниками.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой познавательный интерес воспитанников.</li> <li>2. Наличие в группах уголков конструирования и экспериментирования.</li> </ol>

**Вывод:** Анализ условий реализации ФГОС ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Результативность работы во многом зависит от создания условий. Они направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. В нашем детском саду созданы условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-

образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной Программы ДООУ с учетом ФГОС ДО. Вся организация образовательной деятельности ДООУ, осуществляется в соответствии с образовательной Программой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе. Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Подводя итоги воспитательно – образовательной работы в ДООУ за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики по образовательным областям показали положительную динамику в развитии детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов педагогического воздействия.

В МБДОУ № 64 функционируют 2 логопедические группы для детей в возрасте 4,5 – 8 лет. В группах компенсирующей направленности ДООУ осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей социальную адаптацию воспитанников. Содержание коррекционно- развивающей работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи.

1	<b>Количество детей, посещающих логопедические группы</b>	<b>26 чел.</b>
2	<b>Количество выпущенных детей</b>	15 чел.
	<b>Логопедические заключения при выпуске:</b>	
	А) Речевое развитие соответствует возрасту.	12 чел.
	Б) Речь со значительным улучшением.	3 чел.
	В) Речь с улучшением.	0 чел.
	Г) Речь без улучшения.	0 чел.
3	<b>Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах</b>	11 чел.
	<b>Логопедические заключения:</b>	
	А) Речь со значительным улучшением.	11 чел.
	Б) Речь с улучшением.	0 чел.
	В) Речь без улучшения.	0 чел.
4	<b>Продолжат обучение и воспитание по программе</b>	11 чел.

	<b>подготовительной группы</b>	
5	<b>Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы</b>	0 чел.
6	<b>Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы</b>	0 чел.
7	<b>Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова</b>	13 чел.

**Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей подготовительной логопедической группы № 9 за 2022-2023 уч. год**

<b>Обследовано 15 детей</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Ниже среднего уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Выше среднего уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
Сентябрь 2022 г.	1 чел.- 7 %	8 чел.- 53 %	6 чел.- 40 %	0 чел.	0 чел.
Май 2023 г.	0 чел.	0 чел.	1 чел.- 7 %	2 чел.- 13%	12 чел.- 80 %

**Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей подготовительной логопедической группы**

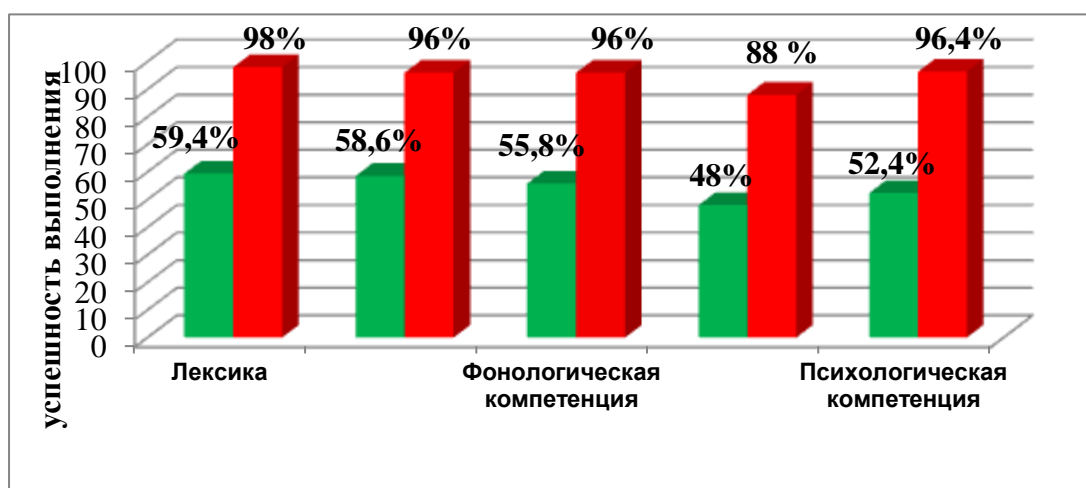


- Показатели речевого развития детей в начале учебного года.



- Показатели речевого развития детей в конце учебного года.

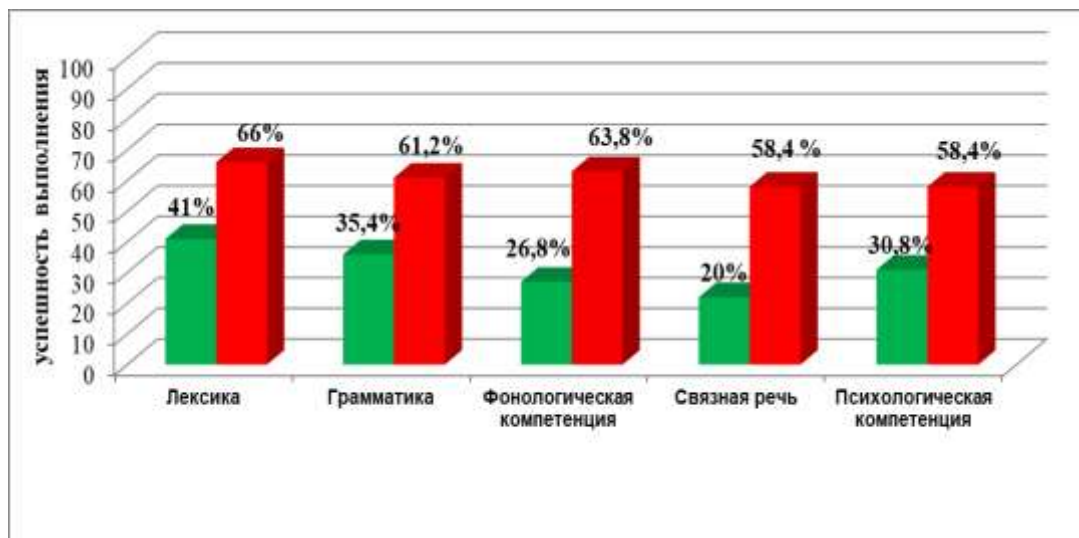
**Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей старшей логопедической группы № 10 за 2022-2023 уч. год**



<b>Обследовано 13 детей - в начале уч. г. 11 детей- в конце уч. г.</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Ниже среднего уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Выше среднего уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>

Сентябрь 2022 г.	13 чел.- 100 %	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Май 2023 г.	1 чел.- 9 %	6 чел.- 55 %	4 чел.- 36 %	0 чел.	0 чел.

**Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей старшей логопедической группы**



Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи влияет увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» **создан психолого-педагогический консилиум (ППк).**

В 2022-2023 учебном году проведено четыре плановых и два внеплановых заседания консилиума, на которых определены основные задачи и направления деятельности ППк, проведен анализ результатов обследования детей специалистами, дана оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. В заседаниях психолого-педагогического консилиума принимали участие постоянные и временные члены консилиума: заведующий ДОУ, старший воспитатель, учителя-логопеды, врач-педиатр, воспитатели.

По обращению воспитателей групп общеразвивающей направленности были проведены беседы с родителями и обследование детей, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении. Даны рекомендации воспитателям, родителям рекомендовано пройти с ребенком обследование в ТПМПК г. Иваново.

В ходе диагностики речевого развития воспитанников МБДОУ в 2022-2023 учебном году был обследован 61 ребенок из общеразвивающих групп (2017-2018 года рождения)

Дети средних общеразвивающих групп 2016 - 2017 года рождения – 38 ч.		
№/п	Показатели речевого развития	Количество детей
1	Речевое развитие соответствует возрастной норме.	1 ч.-1,6 %
2	Незначительные отставания от возрастной нормы. Контроль над развитием речи.	13 ч.- 21 %
3	Нарушения фонетико-фонематической стороны речи.	22 ч. – 36 %
4	Тяжелые нарушения речи.	24 ч.- 39 %
5	В ходе обследования ребенок не говорил на русском языке	1 ч.-1,6 %

До всех родителей доведены результаты обследования и даны рекомендации по речевому развитию. На детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, составлены коллегиальные заключения ППк и предложено родителям пройти обследование с ребенком на ТПМПК г. Иванова для определения образовательного маршрута.

**Вывод:** В соответствии с годовым планом деятельности ППк выполнил весь объем запланированных мероприятий. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии. Прослеживается качественная реализация коррекционно-развивающей, консультативно-аналитической деятельности. Однако отсутствие в штате МБДОУ педагога-психолога затрудняет обследование детей с эмоционально-волевыми и когнитивными расстройствами.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей.**

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в 2022 – 2023 учебном году были: создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, здоровому образу жизни.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В процессе мониторинга физического развития определяется рост, масса тела воспитанников, показатель жизненной емкости легких (спирометрия), сила мышц левой и правой кисти (динамометрия). Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности за 2022 - 2023 учебный год представлены в таблице:

#### Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников

Обследовано 193 ребенка (213)					Обследовано 112 детей (121)				
Уровень физического развития					Уровень физической подготовленности				
Норма	Снижен	Низкий рост	Избыт. вес	Высокий	Высокий	Выше средн.	Средний	Ниже средн.	Низкий

	вес			рост					
124	7	9	34	19	38	15	53	3	3
(111)	(4)	(12)	(52)	(34)	(31)	(7)	(69)	(3)	(11)
64 %	4 %	5 %	18 %	9 %	26%	6%	57%	2%	9 %

В 2022 – 2023 учебном году **улучшились показатели физического развития** воспитанников: нормальное физическое развитие на 12 %; высокий рост – на 7 %; низкий рост – на 1 %; показатель избыточного веса улучшился на 6 %.

Улучшение показателей физического развития произошло по следующим причинам: более тесное взаимодействие с родителями по вопросам физического развития воспитанников, широкое использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, проведена огромная разъяснительная работа по правильному и здоровому питанию ребенка в семье.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать реализацию мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. Физическому развитию воспитанников будет способствовать:

- оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
- проведение ежедневной утренней гимнастики;
- выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня;
- грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности;
- использование различных методов закаливания и оздоровления детей;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

**Физическая подготовленность** воспитанников в 2022 - 2023 году, по сравнению с прошлым учебным годом, осталась приблизительно на том же уровне. Это связано с тем, что в этом учебном году уменьшилось количество детей, посещающих ДОУ на 20 человек. Физическая подготовленность у большинства воспитанников находится на среднем и высоком уровне. Этому способствовало повторение всех форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, спортивные праздники, организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.

Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, развитию двигательных навыков, координации движений.

В 2024 году воспитателям дошкольных групп рекомендована организация разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и рекомендаций врача-педиатра, зафиксированных в листах

здоровья, реализация проектной деятельности по здоровьесбережению воспитанников, проведение Дней здоровья, спортивных праздников, физкультурных развлечений, соревнований, организация профилактической и консультативной работы с родителями по вопросам становления ценностей здорового образа жизни. Совместно с воспитателями необходимо организовать пространство для обособленной игры, защищенное от вмешательства других детей и при этом находиться в зоне видимости педагога – места для уединения, с целью обеспечения эмоционального благополучия.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим, а для часто болеющих воспитанников щадящий режим после болезни .

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастические маты, модули, мячи, скакалки, кегли, тактильная дорожка, ходули, обручи и многое другое.

В группах имеются спортивные уголки с нетрадиционным оборудованием. В реализации НОД по физической культуре реализуется индивидуальный подход к детям, педагоги следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводились в детском саду такие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- досуги и развлечения;
- Неделя здоровья;
- спортивные праздники.

В ДОУ в 2022 – 2023 учебном году применялись следующие виды здоровьесберегающих технологий:

#### Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Динамические паузы;
- Физкультминутки;
- Подвижные и спортивные игры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика после дневного сна.

#### Технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- Проблемно-игровые образовательные мероприятия;
- Коммуникативные игры;
- Образовательные мероприятия на тему «Здоровье»;
- Самомассаж;
- Точечный массаж

#### Организационно-педагогические технологии

- Организация НОД на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме в зависимости от времени года и возраста детей.
2. Воздушные ванны.
3. Соблюдение питьевого режима.
4. Массаж стоп по специальным коврикам.
5. Осуществление контроля за соблюдением правил личной гигиены (мытьё рук до еды, после посещения туалета, использование индивидуального полотенца).
6. Соблюдение санитарно-гигиенического режима проветривания, согласно графику.
7. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.
8. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям.
9. С сентября по май дети получали витаминизированное 3-е блюдо.

В период заболеваемости ОРВИ и гриппа проводилась активная **профилактическая работа**:

1. Усиленный фильтр при приеме детей в группу.
2. Влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
3. Кварцевание групп и зала.
4. Массаж биологически активных точек.
5. Фито и ароматерапия.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогов о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов марлевыми повязками.
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту ребенка.



- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением выполнения закаливающих мероприятий и соблюдением санитарного режима на группах.

- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.

- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступающих детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания детей в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

В ходе педагогической диагностики детей выпускных групп по МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году были получены следующие результаты:

Учебный год	Кол-во выпускников, принявших участие в диагностике	Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования					
		Не освоили		Освоили частично		Полностью освоили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Май 2020 - 2021	40 чел.	0	0	10	25	30	75
Май 2021 - 2022	22 чел.	1	6	9	43	12	51
Май 2022 - 2023	40 чел.	1	6	20	50 %	19	44%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что 94 % выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования и готовы к новой социальной роли ученика, осознают необходимость и важность обучения в школе. Высокий уровень сформированности учебной деятельности облегчит адаптацию детей к условиям школы и усвоению более сложных знаний и навыков, т.к. дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на выполнение задания. Высоких результатов в формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования удалось достичь благодаря целенаправленной работе с детьми: на образовательных мероприятиях использовались упражнения и игры, способствующие расширению знаний детей, их кругозора, уделялось особое внимание развитию познавательных процессов. В воспитательно-образовательном процессе использовались различные формы и методы работы с детьми (беседы и чтение книг о школе, рассматривание иллюстраций, отображающих школьную жизнь, разыгрывались игровые ситуации и упражнения). А также родителям выпускников давались рекомендации по повышению уровня школьной готовности (консультации, общее родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, мастер-классы и т.д.).

Работа с выпускниками была направлена на формирование и развитие не только базисных личностных характеристик каждого ребенка (самостоятельность, инициативность, ответственность, произвольность, самооценка), но и такие как: социальная компетентность, самосознание, формирование ценностного отношения к самому себе.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности показали высокую инициативность детей, действенное отношение к окружающей жизни, активность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам, достаточно хорошее владение устной речью, умение контролировать свои движения и управлять ими, способность к волевым усилиям.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности (процент таких воспитанников незначителен – 15 %), которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Учитывая это, педагоги дошкольного учреждения внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей семей другой этнической принадлежности, а с воспитанниками ведется углубленная индивидуальная работа. Не усвоил образовательную программу 1 выпускник, (ребенок плохо владеет русским языком).

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен:

- на усовершенствование работы по образовательной Программе дошкольного учреждения;
- на организацию работы по адаптированной образовательной программе ДОУ;
- на внедрение более совершенной системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

## 5. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ № 64 построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет.

В дошкольном учреждении предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Предметно-развивающая среда направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир необходимо пополнять, обновлять в соответствии с возрастными возможностями ребенка.

### Предметно-развивающая среда помещений

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты:</b> - Сюжетно-ролевые игры. - Самообслуживание. - трудовая деятельность. - Самостоятельная творческая	* Детская мебель для практической деятельности. * Книжный уголок. * Уголок для изобразительной детской деятельности. * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-

<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с природой, труд в природе.</li> </ul>	<p>ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Природный уголок.</li> <li>* Конструкторы различных видов.</li> <li>* Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</li> <li>* Развивающие игры по математике, логике.</li> <li>* Различные виды театров.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Спальное помещение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон.</li> <li>- Игровая деятельность.</li> <li>- Гимнастика после сна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Спальная мебель</li> <li>*Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Раздевальная комната:</b></p> <p>информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Информационный уголок.</li> <li>*Выставки детского творчества.</li> <li>*Наглядно-информационный материал для родителей.</li> <li>*Физкультурный уголок.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Методический кабинет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> <li>- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> <li>- Выставка изделий народно-прикладного искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>*Библиотека периодических изданий.</li> <li>*Пособия для занятий.</li> <li>*Опыт работы педагогов.</li> <li>*Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> <li>*Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.</li> <li>*Иллюстративный материал.</li> <li>*Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки.</li> <li>*Скульптуры малых форм (глина, дерево).</li> <li>*Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по коррекции речи.</li> <li>- Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Большое настенное зеркало.</li> <li>*Дополнительное освещение у зеркала.</li> <li>*Стол и стулья для логопеда и детей.</li> <li>*Шкаф для методической литературы, пособий.</li> <li>*Наборное полотно, фланелеграф.</li> <li>*Индивидуальные зеркала для детей.</li> </ul>
<p><b>Музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию.</li> <li>- Индивидуальные занятия.</li> <li>- Тематические досуги.</li> <li>- Развлечения.</li> <li>- Театральные представления.</li> <li>- Праздники и утренники.</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> <li>- Консультативная работа с родителями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>*Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</li> <li>*Музыкальный центр.</li> <li>*Видеодвойка.</li> <li>* Пианино.</li> <li>*Разнообразные музыкальные инструменты для детей.</li> <li>* Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями.</li> <li>*Различные виды театров.</li> </ul>

воспитателями. - Физкультурные занятия. Спортивные досуги.	*Ширма для кукольного театра. *Детские и взрослые костюмы. * Детские стулья и столы. *Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. *Магнитофон.
<b>Медицинский блок:</b>  - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	* Изолятор *Процедурный кабинет *Медицинский кабинет
<b>Коридоры ДОУ:</b>  - Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	* Стенды для родителей. * Стенды для сотрудников.
<b>Участки:</b>  -Прогулки, наблюдения; -Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Трудовая деятельность.	* Прогулочные участки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Цветники.
<b>Физкультурная площадка:</b>  - Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	* Спортивное оборудование. * Оборудование для спортивных игр.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОУ находится в соответствии с СП 2.4.3048-20.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, регулярно оформляется наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей, разработаны конспекты консультаций и памяток для родителей в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, на которых расположен наглядный консультативный

материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиях в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. В ДОУ имеется методическая литература, демонстрационный материал и развивающие игры по данной теме. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии действующего СП 2.4.3048-20. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акции «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности воспитанников и усиления контрольно-пропускного режима в дошкольном учреждении были установлены ворота с автоматическим открыванием.

В МБДОУ работает **служба по охране труда**, состоящая из специалиста по охране труда и уполномоченного по охране труда, выбранного профсоюзной организацией МБДОУ.

#### **Основные направления работы службы по охране труда:**

1. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда.
2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении.
3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в МБДОУ.
4. Участие в работе комиссий по контролю за состоянием охраны труда в МБДОУ.
5. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.

6. Организация пропаганды по охране труда.
7. Проведение инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

В соответствии с основными направлениями работы на службу по охране труда возложены следующие функции:

1. Выявление опасных и вредных производственных факторов.
2. Проведение анализа состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников.
3. Оказание помощи МБДОУ в организации проведения замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмобезопасности оборудования на соответствие требованиям охраны труда.
4. Информирование работников от лица руководителя о состоянии условий труда.
5. Участие в разработке коллективных договоров и соглашений по охране труда.
6. Оказание помощи руководителю по разработке новых и пересмотре действующих инструкций по охране труда.
7. Оказание помощи в проведении первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей по охране труда с работниками МБДОУ.

**Служба по охране труда осуществляет контроль:**

1. За выполнением мероприятий раздела «Охрана труда» коллективного договора, соглашения по охране труда.
2. За наличием инструкций по охране труда и их соблюдению.
3. Соблюдением установленного порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
4. Обеспечением, хранением, стиркой, чисткой и правильным применением спецодежды и обуви и других средств индивидуальной защиты.
5. Своевременным и качественным проведением обучения, проверки знаний всех видов инструктажей по охране труда.
6. Соблюдением порядка предоставления льгот и компенсаций лицам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.

## **6. Анализ качества работы ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей.**

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 64 показывает, что всего случаев заболеваний воспитанников за 2022-2023 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось в лучшую сторону среди дошкольных групп, а по раннему возрасту увеличилось на 28%.

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>2020 – 2021</b>	527 сл.	174 сл.	380 сл.

<b>2021 - 2022</b>	497 сл.	154 сл.	343 сл.
<b>2022 - 2023</b>	464 сл.	276 сл.	188 сл.

Число случаев заболеваний на одного ребенка возросло среди всех воспитанников дошкольного учреждения. Этому способствовало увеличение числа воспитанников с простудными заболеваниями, с ослабленным иммунитетом. Родители часто не долечивают своих детей дома, торопятся выйти на работу, в результате ребенок через короткое время болеет вновь.

Учебный год	Число пропущенных дней по болезни на 1 ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>2020 – 2021</b>	11.1 д/д	15.1 д/д	11.4 д/д
<b>2021 - 2022</b>	11.4 д/д	16.5 д/д	10,0 д/д
<b>2022 - 2023</b>	16.3 д/д	20.6 д/д	15.2 д/д

#### Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей	
	2021-2022 учебный год (224 чел.)	2022 - 2023 учебный год (198 чел.)
Первая	<b>50</b> (23 %)	<b>27</b> (13,5 %)
Вторая	<b>151</b> (67 %)	<b>134</b> (68 %)
Третья	<b>19</b> (8 %)	<b>35</b> (17.5 %)
Четвертая	<b>5</b> (2 %)	<b>2</b> (1 %)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество детей с первой группой здоровья снизилось на 9.5 %, с четвертой группой здоровья – на 1 %. количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 1 %, с третьей - на 9.5 %.

#### Отклонения здоровья воспитанников

(% от общего количества детей)

Заболевания	2021-2022 учебный год (224 чел.)	2022-2023 учебный год (198 чел.)
Часто болеющие дети	<b>21</b> (9.3 %)	<b>14</b> (7.0%)
Заболевания опорно-двигательного	<b>2</b> (0.8%)	<b>2</b> (0.8%)

аппарата		
Заболевания органов зрения	<b>15</b> (6.6 %)	<b>14</b> (7.0 %)
Заболевания сердечно-сосудистой системы	<b>0</b> (0 %)	<b>0</b> (0 %)
Аллергодерматозы	<b>12</b> (5.3 %)	<b>4</b> (2.0 %)
Другие	<b>30</b> (12%)	<b>29</b> (13 %)
<b>Патология</b>	<b>2021-2022 учебный год (224 чел.)</b>	<b>2022-2023 учебный год (198 чел.)</b>
Бронхолегочная патология	<b>2</b> (0.9 %)	<b>0</b> (0 %)
Гастроэнтерологическая	<b>0</b> (0%)	<b>1</b> (0.5 %)
Нефрологическая	<b>5</b> (2.2 %)	<b>4</b> (2.0 %)
Ревматологическая	<b>0</b> (0 %)	<b>1</b> (0.5 %)
Эндокринологическая	<b>11</b> (4.8 %)	<b>21</b> (12.5 %)
Неврологическая	<b>54</b> (24 %)	<b>50</b> (25 %)
Зрительная	<b>12</b> (5.3 %)	<b>15</b> (7.5 %)
ЛОР патологии	<b>10</b> (4.4 %)	<b>16</b> (8.0 %)
Ортопедическая	<b>24</b> (10.6 %)	<b>26</b> (13.0 %)
Хирургическая	<b>13</b> (5.7 %)	<b>23</b> (11.5 %)

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом, не стало воспитанников с бронхолегочной патологией; появились воспитанники с гастроэнтерологической, ревматологической патологиями; возросло количество воспитанников с эндокринологической патологией – на 7.7%, зрительной – на 2.2 %, неврологической – на 1 %.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей

	Количество поступивших детей	Благоприятная	Условно благоприятная	Не благоприятная
<i><b>Если</b></i>				
<b>2020-2021</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>2021-2022</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>2022-2023</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>2</b>



<i>Сад</i>				
<b>2020-2021</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b> 2 человека не оценивались
<b>2021-2022</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b> 1 человек не оценивался
<b>2022-2023</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b> 4 человека не оценивались

В 2022 - 2023 учебном году количество детей на ясельных группах с неблагоприятным прогнозом адаптации осталось на прежнем уровне - 2 ребенка, на дошкольных группах детей с неблагоприятным прогнозом адаптации – 1 ребенок.

Несмотря на то, что с родителями проводится разъяснительная работа по поводу подготовки ребенка к поступлению в детский сад, проблема остается, дети приходят не подготовленными: плохо пользуются горшком, сосут соску, не умеют жевать пищу и т.д.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдался режим проветривания;
- Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, прогулки.
- Организована витаминизация 3-го блюда;
- В период подъема заболеваемости ОРВИ проводилась активная профилактическая работа: усиление фильтра при приеме детей на группу, регулярное кварцевание группы, арома - и фито-терапия; использование лука и чеснока при приеме пищи, полоскание горла, массаж биологически активных точек, дезинфекционный режим при обработке помещений.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, активно использовать закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников и родителей;
- В рацион питания ввести больше продуктов, содержащих витамины (фрукты и овощи);
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту;
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения за заболевшими детьми и предотвращения распространения заболеваний;
- В рамках подготовки детей к дошкольному учреждению провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Соблюдаем режим!», «Питаемся вкусно и полезно», «Профилактика простудных заболеваний».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости детей, теснее взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, качественнее проводить утренний прием детей, проветривание групповых помещений.

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитанники дошкольного учреждения являлись активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень Дата проведения	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц»	Городской Январь 2022	Группы № 3,10,8,12 Свидетельство участника
2.	Творческий конкурс для детей «День снеговика»	Всероссийский Январь 2022	Группы № 6,10 Дипломы победителей 1и2 место
3.	Региональный этап конкурса «Покормите птиц»	региональный Март 2022	Группы № 3 Диплом победителя
4.	Конкурс детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Городской Февраль 2022	Группа № 9 Участие
5.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный этап Апрель 2022	Группа № 11,12 Благодарность за участие
6.	Конкурс детского творчества «Дорога безопасности»	Всероссийский Май 2022	Группа № 4 Диплом победителя 2 место
7.	Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе»	областной Июль 2022	Группы № 10,5,6 Сертификат участника
8.	Творческий фестиваль-выставка «Крыло бабочки»	городской Сентябрь 2022	Группы № 4 Грамота за участие
9.	Творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Всероссийский Октябрь 2022	Группа № 9 Диплом за 1 место
10.	Фестиваль творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	Городской Ноябрь 2022	Группа № 5,9,10 Сертификаты участников
11.	Творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский Сентябрь 2022	Группа № 3 Диплом победителя 2 место
12.	Конкурс детского рисунка «Осенних красок хоровод»	Региональный Октябрь 2022	Группа № 1 Диплом лауреата 1 степени
13.	Конкурс детского рисунка «По страницам Красной книги»	Всероссийский Октябрь 2022	Группа № 4 Диплом победителя 1 место
14.	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский Октябрь 2022	Группа № 5,9,10 Сертификаты участников
15.	Творческий конкурс «Новогодний троллейбус»	Городской Декабрь 2022	Группа № 5 Сертификат участника
16.	Детский конкурс рисунков «Я – мечтаю»	Всероссийский Сентябрь 2022	Группа № 7 Сертификат участника

17.	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский Октябрь 2022	Группа № 7 Сертификат участника
18.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «По сказочным дорожкам»	Городской Январь 2023	Группа № 9 Участие
19.	Областная акция «Кормушка для пичужки»	Городской Февраль 2023	Дипломы победителей № 7,4,3
20.	Конкурс видеороликов и рисунков «Мой любимый питомец»	Городской Февраль 2023	Группа № 5 Участие
21.	Городские соревнования «Дошкольники на старте»	Городской Февраль 2023	Группы № 5,6,9 Грамота
22.	Городской творческий конкурс «Чудеса из снега»	Городской Февраль 2023	Группы № 3,2,7,10 Участие
23.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны»	Городской Март 2023	Группы № 9, 10 Участие
24.	Акция «Ладочки» (изготовление открыток для участников СВО)	Городской Март-Апрель 2023	Группы № 9, 10,6,11,2,8,5,3 Участие
25.	Всероссийский день Эколят	Май 2023	Группы № 9, 10,6,11,2,8,5,3,7,4,1,9 Участие

**Вывод:** В 2022 – 2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом, несколько *увеличилась* степень участия воспитанников в конкурсах различных уровней и доля побед в конкурсах. Дети вместе с педагогами стали принимать участие в спортивных соревнованиях. В следующем учебном году необходимо проявлять большую ответственность и инициативность при подготовке к конкурсам, активнее привлекать родителей к участию в них.

**Взаимодействие с родителями воспитанников** в МБДОУ № 64 строилось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Тесное взаимодействие и сотрудничество родителей с педагогами ДОУ.

Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания нетрадиционной формы;
- Консультации;
- Участие в проектной деятельности;
- Изготовление творческих работ и участие в фотовыставках;
- Творческие вечера, встречи;

- Совместные досуги и развлечения;
- Выставки совместных работ;
- Анкетирование.

Система работы с семьями, в которых воспитывается *ребенок-инвалид*, строится на основе выявления потребностей и поддержки этих семей. Побуждение к новым формам взаимодействия нередко идет от самих родителей. С такими семьями проводятся: терапевтические беседы, совместные игровые сеансы, анкетирование, индивидуальные консультации.

Ежегодно в конце апреля проходит собрание с родителями будущих воспитанников, на котором родители знакомятся с дошкольным образовательным учреждением, воспитательно-образовательной работой, физкультурно-оздоровительными и закаливающими мероприятиями в ДОУ, адаптацией детей к дошкольному учреждению. В этом учебном году собрание для родителей вновь поступающих детей перенесено на более поздний срок по определенным обстоятельствам.

В ДОУ активную работу ведет родительский комитет. На его заседаниях решаются вопросы по оказанию помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, рассматриваются и утверждаются сметы хозяйственно-бытовых расходов, отчеты о расходовании внебюджетных средств и многие другие вопросы.

Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

В ДОУ для родителей работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, старшая медсестра.

МБДОУ № 64 имеет собственный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДОУ, новостная лента, различные нормативные документы. Основные нормативные документы ДОУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах в приемных групповых комнат и в холлах.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ составляет 75 %.

#### **Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг**

	<b>Удовлетворены</b>	<b>Частично удовлетворены</b>	<b>Не удовлетворены</b>
<b>В опросе приняло участие 101 родитель</b>	<b>75 %</b>	<b>22%</b>	<b>3 %</b>

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Что необходимо предпринять</b>
Повышение удовлетворенности родителей работой ДОУ на 100%.	1. Пополнение и обновление материально-технической базы ДОУ. 2. Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ.

	3.Активнее вовлекать семью в образовательный процесс.
Работа с семьями из «группы риска».	1.Выявление данных семей. 2. Индивидуальная профилактическая работа с данными семьями. 3.Разработка системы работы с данными семьями.
Создание «Почты доверия» на каждой возрастной группе, с целью выявления потребности родителей и оказание своевременной помощи в воспитании детей.	1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями. 2. Активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

МБДОУ № 64 тесно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»;
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иванова;
- Детская городская клиническая больница № 4;
- МОУ СОШ № 9;
- МБУК ЦБС библиотека - филиал № 21;
- Ивановский областной театр кукол;
- Ивановский областной театр драмы;
- Ивановский музыкальный театр.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОУ СОШ № 9. Права и обязанности сторон регулируются договором. Совместно со школой ежегодно разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Сотрудничество с детской поликлиникой помогает выявить и во время предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Ежемесячно артисты театров показывают детям интересные представления, проводят Рождественскую дискотеку. театрализованные уроки по ОБЖ.

**Управление ДОУ** осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, Советом педагогов, профсоюзным и родительским комитетами. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Существует тесный контакт между службами: методической, медицинской, логопедической, обслуживающей.

В МБДОУ № 64 активную работу ведет Уполномоченный по правам ребенка Лепилова Елена Юрьевна.

### **Основные функции Уполномоченного по правам ребенка МБДОУ № 64**

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие воспитанников, их законных представителей, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты прав ребенка.

### **Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка:**

#### **Консультативная деятельность**

- направлена на оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.

#### **Экспертно-аналитическая деятельность**

- включает в себя сбор и анализ информации о защите прав ребенка в ДОУ, разработку предложений по совершенствованию механизмов защиты прав ребенка, участие в мероприятиях, направленных на обеспечение прав и законных интересов ребенка, а также проведение проверок по сообщениям о фактах нарушения прав ребенка, самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами.

#### **Просветительская деятельность**

- включает информирование по вопросам прав ребенка участников образовательного процесса, пропаганду прав ребенка и методов их защиты среди детей и взрослых.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ были проведены:

- ежеквартальные консультации с показом презентации для родителей и педагогов по правам ребенка и их соблюдения в семье (гр. № 1, № 2, № 4, № 7);
- два родительских собрания;
- открытые мероприятия для детей, посвященные международному дню защиты прав ребенка под девизом «Через игру – к правовому воспитанию»;
- НОД для детей старшей логопедической № 10- «Путешествие с веселым паровозиком»;
- анкетирование родителей по вопросам осведомленности о правах ребенка в семье и в ДОУ (группа № 1);
- выставка рисунков «Права ребенка» (8 гр.), «Я и другие» (6 гр.); фотоколлаж «Я имею право на...» (5 гр.);

- краткосрочный проект по правам ребенка «Знай свои права» (11 гр.);
- беседы с детьми на темы: «Внешность человека может быть обманчива» (9 гр.);
- презентация с обсуждением темы на родительском собрании «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» (4 гр.);
- ведется учет неблагополучных семей (в 2022 году таких семей выявлено не было).
- проводятся профилактические и разъяснительные беседы (подписаны письма-напоминания об ответственности родителя);
- составлена форма обращения к родителям, нарушающим договор с МБДОУ и его Устав в пунктах соблюдения прав ребенка;
- на группах организованы информационные стенды для родителей по правам ребенка (фотогалерея, буклеты, плакаты и т.п.).

Все запланированные мероприятия в 2022-2023 учебном году были выполнены. ДОУ имеет положительный рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее яркой, насыщенной, вариативной. ДОУ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**Управление педагогической деятельностью** осуществлялось Советом педагогов ДОУ. Воспитательно - образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 64 и планом работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

В 2022 -2023 учебном году в ДОУ реализовывались следующие годовые задачи:

1. Усилить работу по обновлению образовательного процесса в ДОУ через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды групп, способствующей позитивной социализации дошкольников;
- внедрение и апробация современных технологий эффективной социализации «Ситуация месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час».

2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

3. НОД – как основная форма обучения в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических кадров:

№	Мероприятия годового плана	Кол-во запланированных	Выполнено	Не выполнено
1.	Педсоветы	4	4	-
2.	Консультации	6	6	-
3.	Семинар-практикум	2	2	-
4.	Открытые просмотры	3	2	-
5.	Смотр-конкурс	1	1	-
6.	Анкетирование родителей	3	2	1
	<b>Итог выполнения годового плана</b>	<b>96 %</b>		

Годовой план работы МБДОУ № 64 за 2022 – 2023 учебный год выполнен на 96 %.

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. На многих возрастных группах педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. В педагогический процесс успешно адаптируются различные презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. Несколько педагогов освоили работу с интерактивной доской и успешно реализуют данную деятельность в образовательном процессе.

В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – шире использовать проектную деятельность в ДОУ, включение в педагогический процесс современных технических средств, включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, активных участников всех мероприятий.

### 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном учреждении были выполнены следующие виды работ:

Вид работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
Обслуживание и поверка оборудования	67370	Бюджет
Испытания и измерения электрооборудования	18000	Бюджет
Дезинсекция	8000	Бюджет
Дератизация	9910	Бюджет
Прочистка канализации	14920	Бюджет
Опрессовка	8680	Бюджет
Ремонт системы видеонаблюдения	5300	Бюджет
Ремонт кровли	50000	Бюджет
Ремонт системы отопления	87200	Бюджет
Акарицидная обработка территории от клещей	3500	Бюджет

### Приобретено:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Тестомес	1	15000	Бюджет
Металлоискатель	1	2800	Бюджет
Огнетушитель	1	2700	Бюджет
Самоспасатель			Бюджет



	1	4750	
Холодильник для медкабинета	1	7100	Бюджет
Медицинское оборудование		14800	Бюджет
Дезинфицирующие средства		54200	Бюджет
Посуда		33810	Родительская плата
Мягкий инвентарь		38370	Бюджет + Род.плата
Хоз. товары, моющие средства		32120	Род. Плата + добровольные пожертвования

#### Пожертвования родителей:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Уголок природы ( группа № 12)	1	7140	Пожертвования родителей
Детский спортивный комплекс «Олимпик – 8.2» (группа № 4)	1	17800	
Спортивный уголок (группа 12)	1	7035	

**Вывод:** Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС составляет 80 %. Оснащение воспитательно- образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует обоим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие

художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

### Электронные ресурсы

Наименование показателей		Всего
1.	Персональный компьютер	1
2.	Ноутбуки	14
3.	МФУ	4
4.	Принтеры	3
5.	Проектор	2
6.	Интерактивная доска с напольной мобильной стойкой	1
7.	Экран проекционный	1
8.	Портативная акустика	1
9.	Музыкальный центр	1
10.	Собственный сайт в сети Интернет	1
11.	Электронная почта	1
12.	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	14

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду прогулочным оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### 8. Проблемы, перспективы и планы развития ДОУ

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива имеется огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий.

В данное время перед коллективом стоит задача - качественная реализация проектов, повышение профессиональной компетенции в вопросах организации предметно-пространственной среды, включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, единомышленников, активных участников всех мероприятий, организованных в ДОУ.

#### Устойчивые «плюсы»:

- Удовлетворенность семей воспитанников работой дошкольного учреждения.

- Увеличилось число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу ДОО, их социализированность к окружающей обстановке.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО.
- Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ,
- Привлечение внебюджетных средств.

#### **Основные приоритеты развития ДОО на 2023 -2024 учебный год:**

- Увеличить число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду дошкольного учреждения.
- Развивать информационную компетентность педагогических работников посредством активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в сети Интернет, создания сайтов педагогов.
- Увеличить число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
- Продолжать участие педагогов ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формировании имиджа ДОО.
- Внедрять инновационные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

