

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64» Г. ИВАНОВО**

153042, Ивановская область, г. Иваново, мкр.ТЭЦ-3, 17 Тел. 8(4932) 52-06-91,  
[dou64@ivedu.ru](mailto:dou64@ivedu.ru)

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.05.2025 г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №64 г. Иваново

З.Р. Сидорова

Приказ № 520 от «28» 05 2025



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

## Предполагаемый результат

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году

### Задачи и прогнозируемые результаты планирования

#### летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<b>Физическое развитие</b>	
Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний
Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
Построить развивающую предметно - пространственную среду, реализуя	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся

принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<b>Познавательное развитие</b>	
Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
<b>Речевое развитие</b>	
Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	10 мин.	воспитатели

Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	смешанная ранняя группа - 10 мин. _ средняя группа - 20 мин. _ старшая группа- 25 мин. _ подготовительная группа - 30 минут	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные и др.	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	ежедневно	смешанная ранняя группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. старшая группа - 10 мин. подготовительная группа- 12 мин.	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	средняя группа - 10 мин. _ старшая группа - 12 мин. _ подготовительная группа - 15мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: _ умывание прохладной водой; _ босохождение; _ солнечные и воздушные ванны	ежедневно	все возрастные группы согласно режима младший возраст -5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.,	воспитатели

		старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 3-7 мин.	воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Заведующий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	23.05.25г.	Заведующий
<b>Инструктаж</b>		
«Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.25г.	Зам. зав. по АХР
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	26.05.25г.	Ст. воспитатель
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.25г.	Ст. воспитатель
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	28.05.25г.	Зам. зав. по АХР
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.25г.	Ст. м/с
<b>Консультации</b>		
Мастер-класс «Отдыхая, развивайтесь»	июнь	Учителя - логопеды
Консультация «Игры нашего двора»	июнь	Воспитатели гр.4
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Воспитатели гр.6
<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.05.25г.	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. м/с
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.25г	Заведующий Ст. воспитатель
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>		
Оформление летнего стенда	июнь	
Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь - июль	
Составление годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год	июнь - август	
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	
<b>КОНТРОЛЬ</b>		
Организация двигательного режима детей в течение дня постоянно	Постоянно	Ст. воспитатель Ст. м/с
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня постоянно	Постоянно	Ст. воспитатель
Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам. зав. по АХР
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		

Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»	май	воспитатели
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июнь	воспитатели
Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь Август	воспитатели
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др.	Июнь Август	воспитатели
Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	Июнь Август	воспитатели
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
Покраска оборудования на прогулочных участках	Май, июль	Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель Воспитатели
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	Май	
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	Июнь, июль	
Косметический ремонт кабинетов	Июль	
Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	Июнь - август	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь - август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин	Июнь - август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы	Июнь - август	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь - август	воспитатели
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	Июнь - август	воспитатели
Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	Июнь	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	Август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	Август	воспитатели

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период  
2025 года**

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший дошкольный возраст
<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	«Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Малые Олимпийские игры»
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Музыкально-спортивное развлечение «День флага»
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию