

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»
Протокол № 3 от 01.04. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»



Сидорова З.Р.

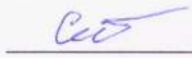
Приказ №

от

01.04.2025

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»

 Сметанина В.В.
«01» 04 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 64»
за 2024 год**

Юридический адрес: 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ- 3, д. 17

Телефон: 52-06-91

E-mail: dou64@ivedu.ru

Сайт: www.dou64.ivedu.ru

Заведующий: Сидорова Зарина Римовна

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» (МБДОУ № 64)
Руководитель	Сидорова Зарина Римовна
Адрес организации	153042 г. Иваново, микрорайон ТЭЦ 3 дом 17
Телефон, факс	(4932) 52-06-91
Адрес электронной почты	dou64@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 17.10.2016 года, № ЛО35-01225-37/00229039

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне города вблизи ТЭЦ-3. Здание Детского сада кирпично-блочное двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 249 мест. Общая площадь здания 2156,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 684 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с пятиразовым питанием. В МБДОУ № 64 обеспечивается развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении. В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, таджики, узбеки, казахи, но основной контингент – дети из русскоязычных семей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	193
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	193/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	30/15,5
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	человек/%	30/15,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	
1.7	Общая численность педагогических работников в числе:	человек	23
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/43
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/34,8
1.7.3.	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/ 56,5
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	5/21,7
1.8.	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	7/30,4
1.8.1	Высшая	Человек / %	5/21,7
1.8.2	Первая	Человек / %	2/8,7
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человека /%	7/30,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/34,8
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	0

1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/43,5
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/34,8
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/69,6
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/193
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,0
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	204
	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 2 человека, со средним образованием – увеличилось на одного

педагога. Одному педагогу, по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория «педагог-наставник».

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Из них:

- 2 первые младшие группы — 19 и 18 детей;
- 2 вторые младшие группы – 22 и 23 детей;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 21 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 19 и 18 детей.
- 1 логопедическая старшая группа – 15 детей
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа – 15 детей

Следует отметить, что в 2024 году произошло незначительное увеличение количества воспитанников, по сравнению с прошлым годом, на 3 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить развлекательно – познавательные мероприятия для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	89,6%
Неполная с матерью	19	9,8%

Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов		%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	24,4%
Два ребенка	89	46,1%
Три ребенка и более	57	29,5%

Социальный статус семей воспитанников показал, что, по сравнению с прошлым годом, в 2024 году количество многодетных семей увеличилось на 27 семей, полных семей увеличилось на 3 семьи, а неполных не изменилось, неблагополучных семей нет.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили [план мероприятий](#) Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительных услуг не проводилось.

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Цель: определить степень влияния управления на развитие, на формирование результативности деятельности учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Все звенья ДООУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Система образования МБДОУ развивается как открытая система, направленная на предоставление качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста. Деятельность администрации МБДОУ в 2023 году была направлена на совершенствование системы управления образованием в ДОУ через освоение современных технологий управления, повышения эффективности управления качеством образовательного процесса, сохранение и развитие материально-технической базы ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64». Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе [ООП ДО](#), разработанной в соответствии с ФОП ДО. Для работы с детьми с тяжелым нарушением речи используем [АОП ДО](#), разработанную в соответствии с ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно в сентябре и мае проводится анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

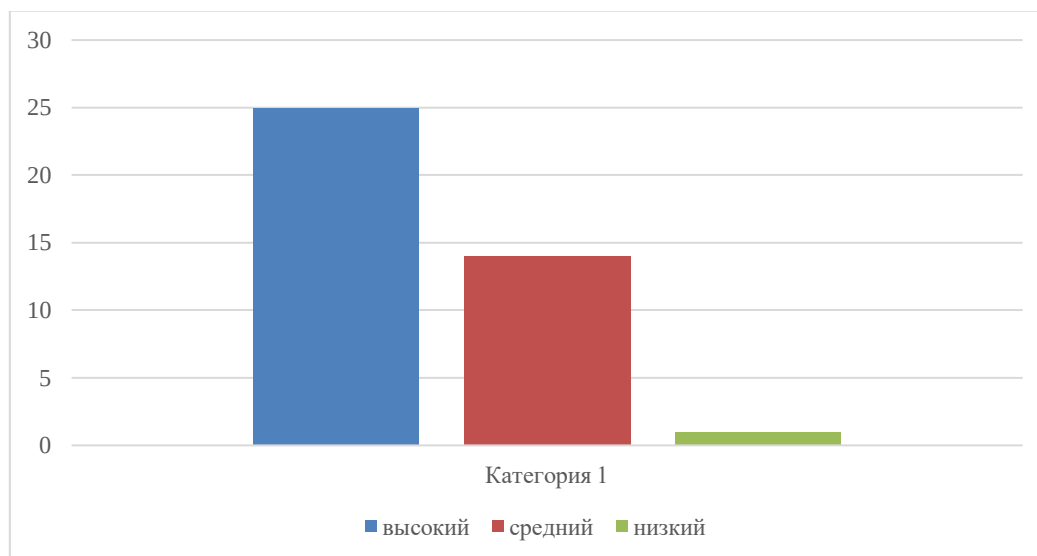
В дошкольных группах педагогическая диагностика проводится по методическому пособию Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» ФГОС ДО, ФОП ДО.

На группах раннего возраста используется педагогическая диагностика по методике В.Ю. Белькович.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	89	46	94	49	10	5	183	95
Качество освоения образовательных областей	78	40	97	50	18	10	175	91

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, но созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

В 2024 году из Детского сада выбыло 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), осталось трое детей. с детьми из семей участников СВО организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Проводилось с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В МБДОУ № 64 функционируют **2 логопедические группы** для детей в возрасте 4,5 – 8 лет. В группах компенсирующей направленности ДОУ осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей социальную адаптацию воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого

нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи.

1	Количество детей, посещающих логопедические группы	26 чел.
2	Количество выпущенных детей	11 чел.
	Логопедические заключения при выпуске: А) Речевое развитие соответствует возрасту. Б) Речь со значительным улучшением. В) Речь с улучшением. Г) Речь с незначительным улучшением. Д) Речь без улучшения.	10чел. 0 чел. 1 чел. 0 чел. 0 чел.
3	Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах	15 чел.
	Логопедические заключения: А) Речь со значительным улучшением. Б) Речь с улучшением. В) Речь с незначительным улучшением. Г) Речь без улучшения.	0 чел. 15 чел. 0 чел. 0 чел.
4	Продолжат обучение и воспитание по программе подготовительной группы	15 чел.
5	Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы	0 чел.
6	Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы	1 чел.
7	Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	14 чел.
8	Количество детей, которым рекомендован переход с одного уровня образования на другой по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	0 чел.

**Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития
детей подготовительной логопедической группы**

Обследовано 12 детей	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Сентябрь 2024 г.	0 чел.	1 чел.- 8 %	7 чел.- 61 %	4 чел.-31%	0 чел
Май 2024 г.	0 чел.	0 чел.	1 чел.- 8 %	4 чел.- 31%	7 чел.- 61%

Проведённое обследование показало, что большинство детей успешно преодолели речевое нарушение и их речевое развитие соответствует возрастной норме.

Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2024 год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР влияют: увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

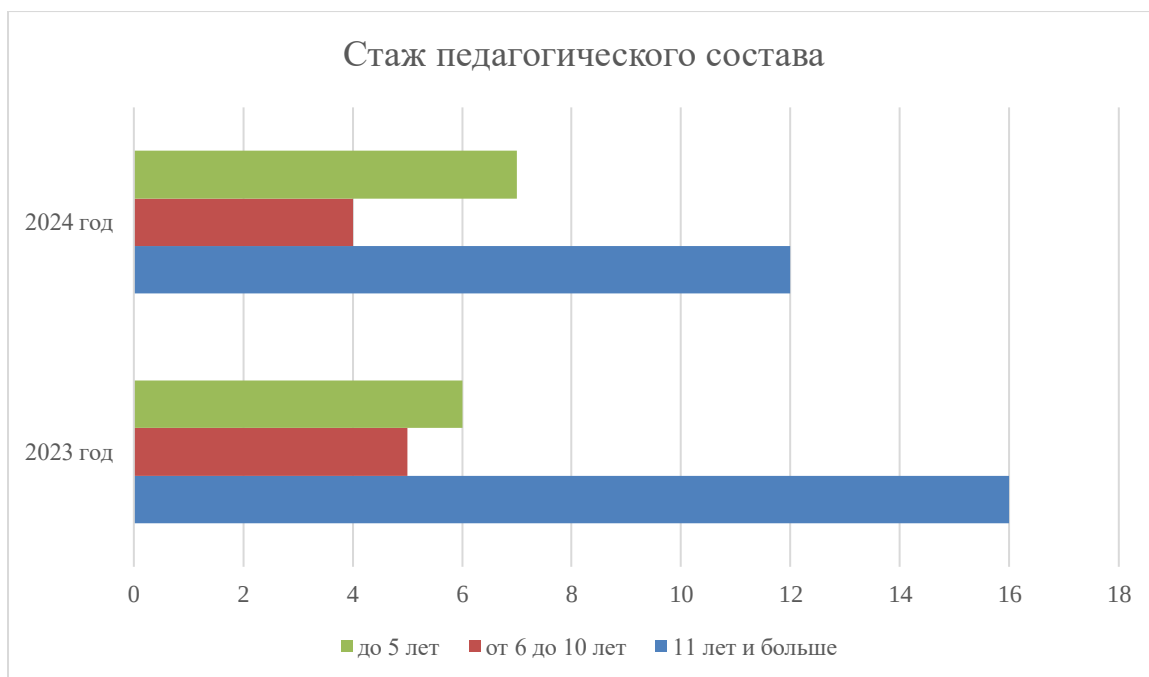
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- педагог - наставник — 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

На 30.12.2024

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году 3 работника прошли курсы профессиональной переподготовки по педагогической специальности и получили квалификацию «воспитатель детей дошкольного возраста», что позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
- в фестивале педагогических практик «От лучшей идеи – к лучшему результату»;
- во II региональном форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке»;
- в муниципальном форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества».

В 2024 году учителя – логопеды осуществляли методическую и наставническую работу (проведение стажировок, семинарских занятий, мастер-классов, сопровождение обучения слушателей) в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Педагоги Детского сада:

- приняли участие в семинаре «PRO - движение».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт лестничных проемов, частичный ремонт на кухне. Провели переоформление освободившегося помещения после закрытия группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группах недостаточно современных развивающих пособий и игрушек. Запланировано приобретение на 2025 год. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Ивановской области с целью их размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень Дата проведения	Результат
1.	«Покормите птиц»	Муниципальный этап конкурса Январь 2024	Группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11 Свидетельство участника
2.	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный март 2024	Группы № 10, 11 Диплом за участие
3.	«Покормите птиц»	Региональный Март 2023	Группы № 3, 6 Диплом победителя
4.	фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный этап Апрель 2024	Группа № 6,10 Благодарность за участие
5.	Спортивные соревнования «Космический драйв»	Муниципальный Апрель 2024	Группа № 1, 9 Грамота за участие
6.	Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	Муниципальный Апрель 2024	Группа № 5 Грамота за участие
7.	Фестиваль «Дружный май»	Муниципальный Май 2024	Группы № 6,4 Диплом
8.	«Дружный старт» по спорт ориентированию	Муниципальный май 2024	Группа № 1,9 Диплом
9.	Спартакиада «Малышок» по спорт ориентированию	Муниципальный Июнь 2024	Группы № 5,6,9 Диплом
10.	Олимпиада «Турнир смешариков»	Муниципальный Март 2024	Группы № 5 Сертификат участника
11	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный Март 2024	Группа №9, 10 Диплом участника
12	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Крыло бабочки»	Муниципальный Апрель 2024	Группа № 9 победитель
13	Олимпиада «Лисенок»	Международная Апрель 2023	Группа № 4 Диплом 1 степени
14	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский Август 2024	Группа № 4 Сертификат участника

15	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский Октябрь 2024	Группа № 4 Призеры
16	Смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства»	Городской Октябрь 2024	Группа №11 Грамота за участие
17	«Дети, дорога безопасность»	Всероссийский Октябрь 2024	Диплом победителя 2 степени
18	Фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»	Городской Октябрь 2024	Группы № 6, 11, 9 Диплом участника
19	Фестиваль национальной и патриотической песни «Мелодии детских сердец»	Городской Октябрь 2024	Группа № 4 Дипломант 1 степени
20	Проект «Дошколенок ТВ»	Городской	Группа № 4 Сертификат
21	«Звездочки футбола»	Ивановская область 2024	Группы № 1,9
22	Конкурс проектов «Юные инженерики»	Городской	Группа № 4 Грамота «За оригинальность замысла»

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79% ;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 59 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.