

Структура публичного доклада

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровый потенциал.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Анализ качества работы ДООУ.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Проблемы, перспективы и планы развития ДООУ

Цель анализа деятельности учреждения

Изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

1. Общая характеристика

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия № 37ЛЮ1, регистрационный номер 0001327, бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 декабря 2011 года № 139948 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Устав ДООУ, зарегистрирован 05.12.2023 г.

Адрес: 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ – 3, д. 17

Телефон: 52-06-91

e-mail: dou64@ivedu.ru

Сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне ТЭЦ – 3, здание детского сада кирпично-блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1984 году.

Учредителем является управление образования Администрации города Иванова.

В 2001 году на базе дошкольного учреждения открыты 2 группы по коррекции речи. В штатное расписание ДООУ были введены дополнительные ставки учителей-логопедов.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с четырехразовым питанием.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 64» (далее – МБДОУ) при участии педагогов и специалистов обеспечивается развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении.

В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

Состав воспитанников ДООУ

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировали 10 групп, общая численность детей составила 193 человека.

Из них: 8 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста для детей 1.6 – 2 лет; 1 группы для детей 2-3 года; 2 группа для детей 3-4 года; 1 группы для детей 4-5 лет; 1 группы для детей 5-6 лет; 2 группа для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей 5-6 лет; 1 группа для детей 6-7 лет.

2 группы – ясельного возраста

1 группа раннего возраста № 7 (с 1,6 – 2 лет) – 19 человек;

1 младшая группа № 8 (с 2 – 3 лет) – 18 человек;

8 групп – дошкольного возраста

2 – младшая группа № 3 (с 3 – 4 лет) – 21 человек;

2 – младшая группа № 5 (с 3 – 4 лет) – 21 человек;

средняя группа № 6 (с 4 – 5 лет) – 24 человек;

старшая группа № 11 (с 5 – 6 лет) – 22 человек;

подготовительная № 1 (с 6 – 7 лет) – 19 человек;

подготовительная № 4 (с 6 – 7 лет) – 19 человек;

старшая логопедическая группа № 10 (с 5 – 6 лет) – 15 человек;

подготовительная логопедическая группа № 9 (с 6 – 7 лет) - 15 человек.

1. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Иваново. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Иваново. Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль, за деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав: 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Весь педагогический состав имеет окончанное педагогическое образование. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее профессиональное – 13 педагогов. В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую – 2 педагогов, без категории – 16 педагогов.

В течение 2024-2025 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

от 25 до 30 лет	0	0
от 31 до 40 лет	11	46%
от 41 до 50 лет	1	4%
от 51 до 55 лет	1	4%
от 56 и выше	10	38%

Стаж педагогической деятельности

До 2-х лет	2 – 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более
3 чел	4 чел	1 чел	3 чел	2 чел	10 чел
14%	17 %	4%	14%	8%	43%

3. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, которая базируется на Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (от 21.01.2019г. №31).

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 мес до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Используются программы «Радуга», «От рождения до школы», парциальные программы.

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Состояние предметно-развивающей среды

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, прогулочные веранды для каждой группы. В дошкольном учреждении функционируют:

- музыкальный зал;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;

- пищеблок;
- прачечная;
- количество групп – 10, из них:

1 группа раннего развития (смешанная) для детей 1,5-3 лет

1 группа младшего дошкольного возраста для детей 2-3 лет;

2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет;

1 группа среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет;

1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет;

2 подготовительные группы для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет; 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет.

В каждой группе имеется оснащенное игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

4.2. Описание результатов деятельности

Задачи и направления деятельности, поставленные на 2024-2025 учебный год

1. Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

-систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;

-создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;

-обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

2. Создание атмосферы доверия между детским садом и родителями, развитие семейных традиций, формирование позитивного отношения ребенка к своей семье.

-создание условий для понимания важности семьи, уважения старших членов семьи;

-воспитание интереса детей к семейным традициям, культурному наследию своего народа, гордости за семью;

-вовлечение родителей в образовательный процесс, поддержка инициативы

семейного воспитания.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач в МБДОУ № 64 проводились консультации, семинары, педагогические часы

- Педсовет «Думать по-новому, работать творчески» - сентябрь 2024 года, заведующий Сидорова З.Р., Старший воспитатель Киселева Т.Ю.
- Стили педагогического общения с детьми Консультация «Технология Скрайбинг в речевом развитии дошкольников» - октябрь 2024, учителя – логопеды, Семенова М.С., Лепилова Е.Ю.
- Консультация «Стили педагогического общения с детьми» - ноябрь 2024, воспитатель Германова С.В.
- Педсовет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» - декабрь 2024, старший воспитатель Киселева Т.Ю.
- Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» - декабрь 2023, воспитатель Жаринова О.В.
- Консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» - январь 2025, музыкальный руководитель Лебедева О.В.
- Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» - февраль 2025, воспитатели Мельникова Н.С, Прокурова Я.О.
- Деловая игра для педагогов «Мы – граждане России» - март 2025, воспитатели Сметанина В.В., Таничева Е.В.
- Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» - март 2025, старший воспитатель Киселева Т.Ю.
- Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» - апрель 2025, Сайфутдинова И.Ф., Лобанова Е.Г
- Педсовет «Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год» - май 2025, заведующий Сидорова З.Р., старший воспитатель Киселева Т.Ю., педагоги.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ № 64 введена практика проведения открытых занятий и мастер-классов.

В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Показ открытого мероприятия по правам ребенка, группа № 10
- Показ совместной деятельности с воспитанниками по развитию техники нетрадиционного рисования, группы №№ 9, 10, 5
- Открытое мероприятие для студентов ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2024 – апрель 2025, учителя – логопеды, Семенова М.С., Лепилова Е.Ю.
- Мастер – класс «Отдыхая, развивайтесь», июнь 2025, учителя – логопеды, Семенова М.С., Лепилова Е.Ю.
- Мастер – класс «Игры нашего детства», апрель 2025, воспитатели Долгова И.Г., Канищева А.Е.

5. Анализ качества работы ДОУ

5.1. Достижения коллектива МБДОУ № 64 за 2024-2025 учебный год

- Реализация плана «Год Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» при участии всего педагогического состава совместно с воспитанниками учреждения и их родителями.
- Участие в муниципальных проектах: «Дошколенок ТВ», «Я с книгой открываю мир»,

«Светлый праздник» «Струны, опаленные войной» (победители).

- Участие в муниципальных конкурсах: «Мелодия детских сердец» (победитель), «Зеленая дорога детства», «Юные инженерики» (специальная номинация), «Чудесные видения из сказочной страны» (победитель), «Моя будущая профессия», «Смешарики», «Звонкие голоса», «Крыло бабочки» (победитель).

- Проведение патриотических акций, посвященных памятным событиям для формирования культурно-нравственных ценностей, создание позитивного и уважительного отношения к защитникам родины у дошкольников «День Героев Отечества», «Письмо солдату», «Снятие блокады Ленинграда», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», Участие во Всероссийской акции «Окна победы».

- Педагоги и воспитанники в течение 2024-2025 учебного года систематически принимали участие в Интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

Были проведены открытые занятия по ПДД и ПБ.

В течение 2024-2025 учебного года проведены мероприятия для детей согласно Годовому плану и ежемесячному плану воспитательной работы.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 64 в 2024-2025 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 64, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

5.2. Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы показал, что уровень развития детей в целом по всем разделам программы соответствует среднему развитию личности детей (имеются так же дети с выраженным несоответствием развития возрасту ребенка и опережающим развитием).

Результаты мониторинга реализуемой программы отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

Анализ выполнения задач годового плана сложился из оценки результативности педагогической работы с детьми через тематический и оперативный контроль, экспресс-диагностики, результатов мониторинга, отзыва родителей по результатам анкетирования, проведение конкурсов, выставок по результатам развития детей через диагностические методики, проведенные воспитателями и специалистами.

Мониторинг, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает уровень достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводился с детьми подготовительной группы. Мониторинг отражает образовательные результаты (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям).

Получены следующие данные педагогических исследований
Мониторинг образовательного процесса

уровни освоения программы	показатели в %									
	№ 7 гр. ран. развития	№ 8 1 мл.гр.	№ 5 2 мл.гр.	№ 3 мл.гр.	№ 6 ср. гр.	№ 11 ст. гр.	№ 4 подг. гр.	№ 1 подг. гр.	№ 10 лог. ст. гр.	№ 9 лог. подг. гр.
	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.
сформирован	2/82	0/76	3/66	0/33	7/27	9/28	7/50	0/79	6/17	5/71
частично сформирован	30/16	12/24	23/34	10/53	25/53	24/61	32/45	27/18	33/68	38/29
не сформирован	68/3	88/0	74/0	90/14	68/20	67/11	61/5	63/3	61/15	57/0
Всего детей	17/19	15/17	23/24	20/22	23/24	21/21	18/16	18/18	14/14	15/15
Средний показатель по МБДОУ	Чел. 184/190		сформирован 4/53		частично сформирован 25/40		не сформирован 71/7			

5.2. Коррекционная работа

В МБДОУ № 64 функционируют 2 логопедические группы для детей в возрасте 4.5 – 8 лет с недостатками речевого развития. Коррекционно-развивающая работа проводится по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». Содержание коррекционной работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно, с 10 декабря по 10 января учебного года, в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи.

1	Количество детей, посещающих логопедические группы	29 чел.
2	Количество выпущенных детей	15 чел.
	Логопедические заключения при выпуске: А) Речевое развитие соответствует возрасту. Б) Речь со значительным улучшением. В) Речь с улучшением.	13чел. 1 чел. 1 чел.

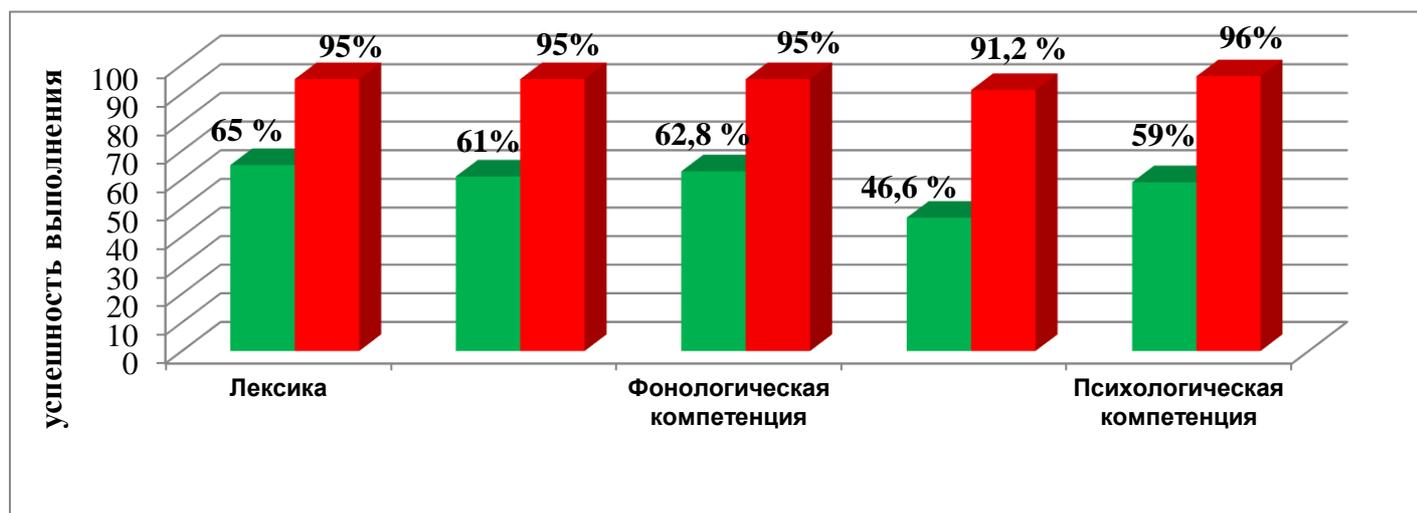
	Г) Речь с незначительным улучшением. Д) Речь без улучшения.	0 чел. 0 чел.
3	Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах	14 чел.
	Логопедические заключения: А) Речь со значительным улучшением. Б) Речь с улучшением. В) Речь с незначительным улучшением. Г) Речь без улучшения.	0 чел. 14 чел. 0 чел. 0 чел.
4	Продолжат обучение и воспитание по программе подготовительной группы	14 чел.
5	Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы	0 чел.
6	Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы	1 чел.
7	Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	15 чел.
8	Количество детей, которым рекомендован переход с одного уровня образования на другой по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	0 чел.

Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей подготовительной логопедической группы № 9 за 2024-2025 уч.год

Обследовано 15 детей	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Сентябрь 2024 г.	0 чел.- 0 %	6 чел.- 40 %	9 чел.- 60 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %
Май 2025 г.	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %	1 чел.- 7 %	2 чел.- 13 %	12 чел.- 80 %

Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей подготовительной логопедической группы № 9 за 2024-2025 уч. год

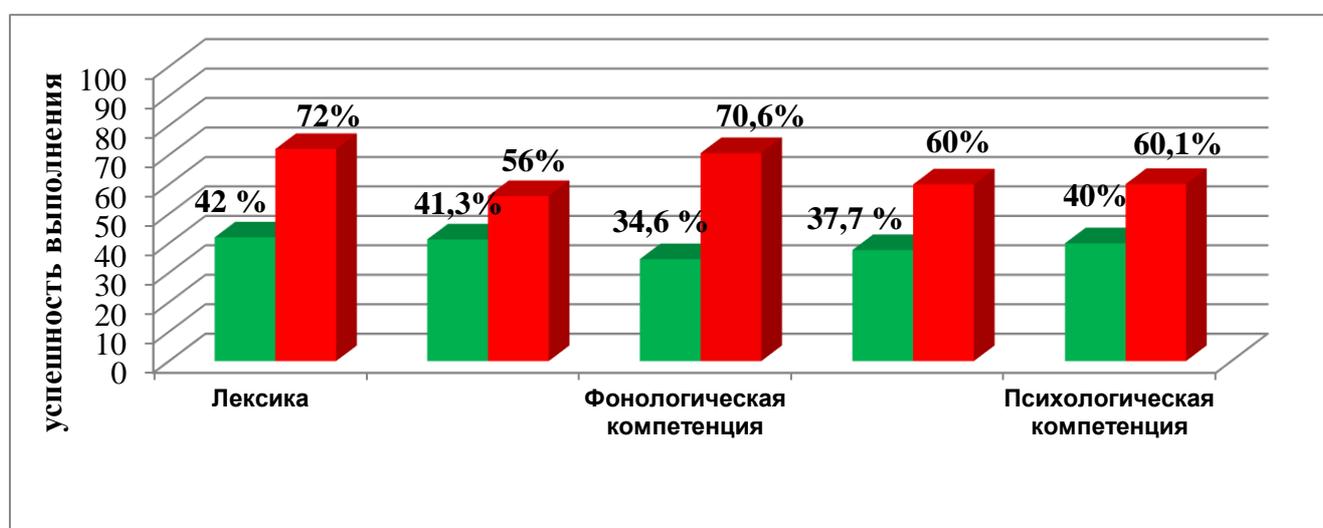
- Показатели речевого развития детей в начале учебного года.
- Показатели речевого развития детей в конце учебного года.



**Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития
детей старшей логопедической группы №10 за 2024-2025 уч. год**

Обследовано 14 детей	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Сентябрь 2024 г.	14 чел.- 100 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %
Май 2025 г.	0 чел.- 0 %	9 чел.- 64 %	4 чел.- 29 %	1 чел.- 7 %	0 чел.- 0 %

**Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии
детей старшей логопедической группы №10 за 2024-2025 уч. год**



Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2024-25 учебный год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи влияют: увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями и неврологическими заболеваниями.

Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, психолого-педагогический консилиум

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК в МБДОУ №64 создан и работает психолого-педагогический консилиум (ППК).

В заседаниях консилиума принимали участие постоянные и временные члены (заведующий ДОУ, учителя-логопеды, старший воспитатель, воспитатели).

В 2024-25 учебном году проведены четыре плановых заседания консилиума, на которых определены основные задачи и направления деятельности ППК ДОУ, составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речевого развития, проведен анализ результатов обследования детей специалистами, дана

оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. А также четыре внеплановых заседания при зачислении новых обучающихся в ДОУ, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, и имеющих трудности в освоении образовательной программы. Проведена беседа с их родителями. Подготовлены документы для прохождения ими ТПМПК г. Иваново и ЦПМПК Ивановской области для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В ходе диагностики речевого развития воспитанников МБДОУ в 2024-25 уч. году было обследовано 38 детей средних общеразвивающих групп (2019-2020 года рождения).

№	Предварительное заключение	Количество детей	Рекомендации
1	Речевое развитие соответствует возрастной норме	0	Контроль над дальнейшим развитием речи. Повторный осмотр учителем- логопедом за 1 год до школы.
2	Речевое развитие соответствует нижней границе возрастной нормы	9	Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.
3	Фонетическое недоразвитие речи	7	Рекомендованы занятия по коррекции звукопроизношения. Повторный осмотр – за 1 год до школы.
4	Фонетико- фонематическое недоразвитие речи	3	Рекомендованы занятия по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. Повторный осмотр – за 1 год до школы.
	Фонетико- фонематическое недоразвитие речи на фоне билингвизма	1	
5	Тяжелые нарушения речи.	15	Предположительно ребенок имеет ограниченные возможности здоровья, связанные с ним особые образовательные потребности и необходимость создания специальных условий обучения и воспитания. Рекомендовать родителям пройти с ребенком обследование в ТПМПК г. Иваново для определения образовательного маршрута.
6	Понимание обращенной русской речи- не в полном объеме. В ходе обследования ребенок плохо говорит на русском языке.	2	Контроль за речью ребенка. Изучение русского языка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.
7	Понимание русской речи- строго ограничено. Общается только на своем родном языке.	1	Контроль за речью ребенка. Изучение русского языка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.

До всех родителей доведены результаты обследования и даны рекомендации по речевому развитию. На детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, составлены коллегиальные заключения и предложено родителям пройти обследование с ребенком в ТПМПК г. Иванова для определения образовательного маршрута.

В ходе диагностики речевого развития выпускников групп общеразвивающей направленности МБДОУ № 64 было обследовано 34 ребенка.

№	Предварительное заключение	Количество детей	Рекомендации
1	Речевое развитие соответствует возрастной норме	17 чел. 50 %	Контроль над дальнейшим развитием речи.
2	Фонетическое недоразвитие речи	13 чел. 38 %	Занятия с учителем- логопедом по коррекции звукопроизношения.
3	Фонетико- фонематическое недоразвитие речи	2 чел. 6 %	Занятия по коррекции фонетико-фонематической стороны речи.
4	Тяжелые нарушения речи	2 чел. 6 %	Рекомендовано пройти обследование в ЦПМПК Ивановской области/ ТПМПК г. Иваново.
	ОНР 2 уровня на фоне билингвизма	1 чел.	
	ОНР 3 уровня у ребенка с дизартрическим компонентом	1 чел.	

Вывод: В соответствии с годовым планом деятельности ППк выполнил весь объем запланированных мероприятий. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии. Прослеживается качественная реализация коррекционно-развивающей, консультативно- аналитической деятельности.

5.3. В МБДОУ №64 проводится плодотворная работа по защите прав ребенка.

Уполномоченным по правам ребенка в МБДОУ является Лепилова Е.Ю.

Основные функции Уполномоченного по правам ребенка МБДОУ №64

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие воспитанников, их законных представителей, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты прав ребенка.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Консультативная деятельность направлена на оказание консультативной помощи

по вопросам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.

Экспертно-аналитическая деятельность включает в себя сбор и анализ информации о защите прав ребенка в ДОУ, разработку предложений по совершенствованию механизмов защиты прав ребенка, участие в мероприятиях, направленных на обеспечение прав и законных интересов ребенка, а также проведение проверок по сообщениям о фактах нарушения прав ребенка, самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами.

Просветительская деятельность включает информирование по вопросам прав ребенка участников образовательного процесса, пропаганду прав ребенка и методов их защиты среди детей и взрослых.

В 2024-25 учебном году в МБДОУ были проведены ежеквартальные консультации с показом презентации для родителей и педагогов по правам ребенка и их соблюдения в семье, родительское собрание «Права вашего ребенка», выставка рисунков «Права ребенка». В ноябре традиционно в МБДОУ проводятся открытые мероприятия для детей, посвященные международному дню защиты прав ребенка под девизом «через игру – к правому воспитанию». На которые приглашаются не только воспитатели и родители МБДОУ №64, но и уполномоченные по правам ребенка из других учреждений (развлечение для детей младшей группы с использованием театрализованной деятельности «Теремок», НОД для детей подготовительной группы «Путешествие на веселом паровозике»). На группах организованы информационные стенды для родителей по правам ребенка, имеются лэпбуки, буклеты, плакаты по данной тематике. На средних и ясельных группах проведено анкетирование родителей по вопросам осведомленности о правах ребенка в семье и в ДОУ, а на старших группах – беседы с детьми, посвященные их правам: «Наши права и обязанности» и «Мой дом – моя крепость». Ежедневно Уполномоченный по правам ребенка проводит индивидуальные консультации по запросу (в 2024-25 уч. году проведено 4 консультации). Ведется учет неблагополучных семей (в 2024-25 уч. году таких семей в МБДОУ выявлено не было). По мере необходимости проводятся профилактические и разъяснительные беседы.

План работы Уполномоченного по правам ребенка на 2024-25 учебный год выполнен в полном объеме.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный/физкультурный зал.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей;

обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, спортивные и народные праздники.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления

6.1. Заболеваемость детей в период сентябрь-март 2023-2024 учебного года

Группа Месяц	Группа ран. разв. № 7	1 младшая группа № 8	2 младшая группа № 5	2 младшая группа № 3	Средняя группа № 6	Старшая группа № 11	Подготовит. группа № 4	Подготовит. группа № 1	Лог. старш. группа № 10	Лог. подг. группа № 9
Сентябрь	54%	25%	18%	24%	27%	13%	8%	7%	14%	27%
Октябрь	18%	25%	10%	18%	12%	11%	10%	10%	12%	32%
Ноябрь	21%	17%	26%	21%	12%	9%	8%	12%	10%	12%
Декабрь	8%	5%	10%	18%	10%	9%	6%	10%	14%	10%
Январь	8%	5%	19%	8%	14%	6%	11%	14%	11%	14%
Февраль	24%	23%	22%	18%	8%	36%	27%	36%	11%	37%
Март	17%	10%	10%	8%	27%	9%	14%	9%	14%	16%
Апрель	10%	14%	9%	11%	12%	11%	14%	9%	23%	9%
Май	9%	7%	9%	11%	7%	6%	7%	36%	18%	11%

6.2. Организация питания детей

Организация системы питания детей в ДОУ имеет одно из важных направлений деятельности учреждения. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДОУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и комиссией по питанию.

7. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные

средства; имущество, переданное ДООУ; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 20.12.2021 № 671 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Иваново» и составляет в группах 12-часового пребывания ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

8. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

В данное время перед коллективом стоит задача - качественная реализация проектов, повышение профессиональной компетенции в вопросах организации предметно-пространственной среды, включение в инновационные процессы родителей (законных представителей) воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, единомышленников, активных участников всех мероприятий, организованных в ДООУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДООУ № 64, были определены направления работы на следующий учебный год:

9. Продолжить работу по внедрению здорового образа жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
10. Продолжить работу патриотического воспитания дошкольников.
11. Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.
12. Увеличить число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
13. Развивать информационную компетентность педагогических работников посредством активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в сети Интернет.
14. Внедрять инновационные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.