


«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»
Протокол № 3 от 01.04. 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»

 Сметанина В.В.
«01» 04 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»

 Сидорова З.Р.

Приказ № 350 от 01.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 64»
за 2025 год

Юридический адрес: 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ- 3, д. 17

Телефон: 52-06-91

E-mail: dou64@ivedu.ru

Сайт: www.dou64.ivedu.ru

Заведующий: Сидорова Зарина Римовна

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» (МБДОУ № 64) |
| Руководитель | Сидорова Зарина Римовна |
| Адрес организации | 153042 г. Иваново, микрорайон ТЭЦ 3 дом 17 |
| Телефон, факс | (4932) 52-06-91 |
| Адрес электронной почты | dou64@ivedu.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Иванова |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | от 17.10.2016 года, № ЛО35-01225-37/00229039 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне города вблизи ТЭЦ-3. Здание Детского сада кирпично-блочное двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 249 мест. Общая площадь здания 2156,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 684 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с пятиразовым питанием. В МБДОУ № 64 обеспечивается развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении. В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, таджики, узбеки, киргизы, но основной контингент – дети из русскоязычных семей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 161 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 161 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 128 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 161/100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 29/18 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | человек/% | 29/18 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 6187 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников в числе: | человек | 22 |
| 1.7.1 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 10/43 |
| 1.7.2 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 8/34,8 |
| 1.7.3. | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 12/ 56,5 |
| 1.7.4 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек / % | 5/21,7 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------|
| 1.8. | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек / % | 7/30,4 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек / % | 4/21 |
| 1.8.2 | Первая | Человек / % | 2/8,7 |
| 1.9 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человека /% | 7/30,4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек /% | 8/34,8 |
| 1.10 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человека /% | 0 |
| 1.11 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/43,5 |
| 1.12 | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 4/17 |
| 1.13 | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 4/17 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 22/159 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |

| | | | |
|----------|---|--------|-----|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,0 |
| 2.1. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 204 |
| | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов на 1 человека. Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

- 1 первая младшая группа — 19 детей;
- 2 вторые младшие группы – 22 и 18 детей;
- 2 средние группы — 20 и 19 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.
- 1 логопедическая старшая группа – 15 детей
- 1 логопедическая подготовительная к школе группа – 13 детей

Следует отметить, что в 2025 году произошло значительное уменьшение количества воспитанников, по сравнению с прошлым годом.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить развлекательно – познавательные мероприятия для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 141 | 86,7% |
| Неполная с матерью | 19 | 12,6% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 31 | 18,2% |
| Два ребенка | 95 | 59,7% |
| Три ребенка и более | 35 | 22,1% |

Социальный статус семей воспитанников показал, что, по сравнению с прошлым годом, в 2025 году количество многодетных и полных семей не увеличилось, полных семей увеличилось на 3 семьи, а неполных не изменилось, неблагополучных семей нет.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительных услуг не проводилось.

II. Оценка системы управления организации

Цель: определить степень влияния управления на развитие, на формирование результативности деятельности учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Все звенья ДОО работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 64 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно в сентябре и мае проводится анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В дошкольных группах педагогическая диагностика проводится по методическому пособию Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» ФГОС ДО, ФОП ДО.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Показатель | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 42 | 26 | 81 | 50 | 38 | 24 | 161 | 76 |
| Качество освоения образовательных областей | 64 | 40 | 92 | 57 | 7 | 3 | 161 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 64 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

Год защитника Отечества. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован [план мероприятий](#) приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течение года был реализован совместный проект «Мой герой».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

В 2025 году из Детского сада выбыло 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и добавился один, стало 4 детей. С детьми из семей участников СВО организована работа по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Проводилось с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Работа с детьми с ОВЗ. В МБДОУ № 64 функционируют 2 логопедические группы для детей в возрасте 4,5 – 8 лет с недостатками речевого развития. Коррекционно-развивающая работа проводится по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». Содержание коррекционной работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Количество детей, посещающих логопедические группы | 29 чел. |
| 2 | Количество выпущенных детей | 15 чел. |
| | Логопедические заключения при выпуске: А) Речевое развитие соответствует возрасту. Б) Речь со значительным улучшением. В) Речь с улучшением. Г) Речь с незначительным улучшением. Д) Речь без улучшения. | 13чел. 1 чел. 1 чел. 0 чел. 0 чел. |
| 3 | Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах | 14 чел. |
| | Логопедические заключения: А) Речь со значительным улучшением. Б) Речь с улучшением. В) Речь с незначительным улучшением. Г) Речь без улучшения. | 0 чел. 14 чел. 0 чел. 0 чел. |
| 4 | Продолжат обучение и воспитание по программе подготовительной группы | 14 чел. |
| 5 | Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы | 0 чел. |
| 6 | Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы | 1 чел. |

| | | |
|---|--|---------|
| 7 | Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова | 15 чел. |
| 8 | Количество детей, которым рекомендован переход с одного уровня образования на другой по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова | 1 чел. |

Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей подготовительной логопедической группы

| Обследовано 15 детей | Низкий уровень | Ниже среднего уровень | Средний уровень | Выше среднего уровень | Высокий уровень |
|-------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Сентябрь 2024 г. | 0 чел.- 0 % | 6 чел.- 40 % | 9 чел.- 60 % | 0 чел.- 0 % | 0 чел.- 0 % |
| Май 2025 г. | 0 чел.- 0 % | 0 чел.- 0 % | 1 чел.- 7 % | 1 чел.- 7 % | 13 чел.- 86 % |

Проведённое обследование показало, что большинство детей успешно преодолели речевое нарушение и их речевое развитие соответствует возрастной норме.

Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2025 год, можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи влияют: увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» создан психолого- педагогический консилиум (ППк).

В 2025 году проведены плановые и внеплановые заседания, на которых определены основные задачи и направления деятельности ППк, проведен анализ результатов обследования детей специалистами, дана оценка эффективности коррекционно- развивающей работы.

В заседаниях психолого- педагогического консилиума принимали участие постоянные и временные члены (заведующий ДОУ, учителя-логопеды, старший воспитатель, воспитатели, врач-педиатр).

По обращению воспитателей групп общеразвивающей направленности были проведены беседы с родителями и обследование детей, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении. Даны рекомендации воспитателям, родителям рекомендовано пройти с ребенком обследование в ТПМПК г. Иванова.

В ходе диагностики речевого развития воспитанников МБДОУ в 2025 году было обследован 38 детей из общеразвивающих групп 2019-2020 г. р.

| № | Предварительное заключение | Количество детей | Рекомендации |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Речевое развитие соответствует возрастной норме | 0 | Контроль над дальнейшим развитием речи. Повторный осмотр учителем- логопедом за 1 год до школы. |
| 2 | Речевое развитие соответствует нижней границе возрастной нормы | 9 | Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год. |
| 3 | Фонетическое недоразвитие речи | 7 | Рекомендованы занятия по коррекции звукопроизношения. Повторный осмотр – за 1 год до школы. |
| 4 | Фонетико- фонематическое недоразвитие речи | 3 | Рекомендованы занятия по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. |
| | Фонетико- фонематическое недоразвитие речи на фоне билингвизма | 1 | Повторный осмотр – за 1 год до школы. |
| 5 | Тяжелые нарушения речи. | 15 | Предположительно ребенок имеет ограниченные возможности здоровья, связанные с ним особые образовательные потребности и необходимость создания специальных условий обучения и воспитания. Рекомендовать родителям пройти с ребенком обследование в ТППК г. Иваново для определения образовательного маршрута. |
| 6 | Понимание обращенной русской речи- не в полном объеме. В ходе обследования ребенок плохо говорит на русском языке. | 2 | Контроль за речью ребенка. Изучение русского языка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год. |
| 7 | Понимание русской речи- строго ограничено. Общается только на своем родном языке. | 1 | Контроль за речью ребенка. Изучение русского языка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год. |

До родителей доведены результаты обследования и даны рекомендации по речевому развитию. На детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, составлены коллегиальные заключения ППк и предложено родителям пройти обследование с ребенком в ТППК г. Иваново для определения образовательного маршрута.

В соответствии с годовым планом деятельности ППк выполнил весь объем запланированных мероприятий. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии. Прослеживается качественная реализация коррекционно- развивающей, консультативно- аналитической деятельности.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 56% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

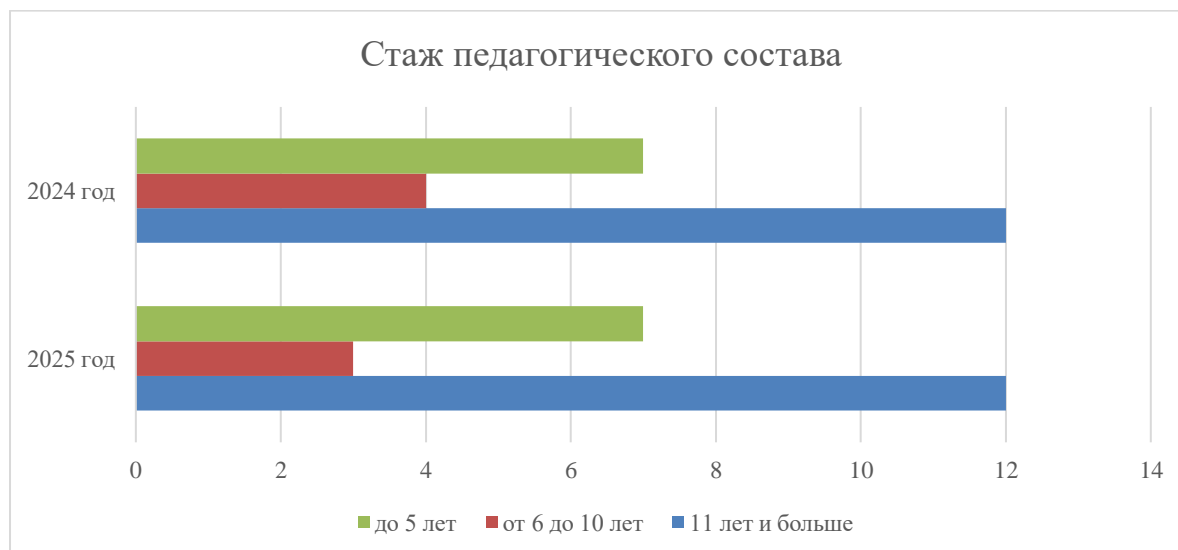
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

| Возраст | 2024 | 2025 |
|-------------------------------|------|------|
| Педагоги до 30 лет | 2 | 0 |
| Педагоги от 31 года до 50 лет | 12 | 11 |
| Педагоги старше 50 лет | 10 | 11 |

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. <...>

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном открытом образовательном форуме «Время учиться: воспитание, обучение, управление!»;
- в марафоне региональных инновационных практик;
- в III региональном форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: к Неограниченным возможностям»;
- в муниципальном форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени»;
- В физкультурном легкоатлетическом мероприятии «Кросс нации».

В 2025 году учителя – логопеды осуществляли методическую и наставническую работу (проведение стажировок, семинарских занятий, мастер-классов, сопровождение обучения слушателей) в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Педагоги Детского сада:

- приняли участие в семинаре «PRO - движение».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 64 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в декабре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт лестничных проемов, частичный ремонт на кухне и в прачечной. Провели переоформление освободившегося помещения после закрытия группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

По итогам мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группах недостаточно современных развивающих пособий и игрушек. Запланировано приобретение на 2026 год. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Ивановской области с целью их размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | Название конкурса | Уровень Дата проведения | Результат |
|----------|--------------------------|---|------------------|
| 1. | «Покормите птиц» | Муниципальный этап конкурса Январь 2025 | Все группы |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| | | | Свидетельство участника |
| | «Моя будущая профессия: Профессии в прошлом, настоящем и будущем» | Муниципальный Январь 2025 | Группа № 4, 10 сертификат |
| | Конкурс - выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37» | Региональный Февраль 2025 | Группа № 5 Сертификат участника |
| | Конкурс рисунков ко Дню Рождения Ивановского театра кукол | Региональный Февраль 2025 | Группы № 3, 4, 8 Диплом |
| | Конкурс по робототехнике «Икаренок» | Муниципальный Февраль 2025 | Группа № 6 Диплом участника |
| 2. | Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» | Муниципальный март 2025 | Группы № 10, 4 Диплом за участие |
| | Конкурс открыток «Поздравления белым львам» | Муниципальный март 2025 | Группа № 1 Диплом 2 место |
| | Конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны» | Муниципальный март 2025 | Группа № 10 Грамота победитель |
| 4. | Вокального фестиваля-конкурса «Звонкие голоса» | Муниципальный Апрель 2025 | Группа № 9 Благодарность за участие |
| 5. | XXIV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» | Муниципальный этап | Группа № 4 Диплом |
| 6. | Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» | Муниципальный Апрель 2025 | Группа № 1, 4 Диплом победителя |
| 7. | Конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» | Муниципальный Май 2025 | Группы № 10 Диплом 3 степени |
| | Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Всероссийский Сентябрь 2025 | Группа № 3 Сертификат |
| | Конкурс – фестиваль «Хрустальная туфелька» | Муниципальный Октябрь 2025 | Группа № 11 Грамота за участие |
| 15 | Литературно-творческий фестиваль «Березки белые горят в своих венцах» | Муниципальный Октябрь 2025 | Группа №5 Диплом лауреата |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы добра!» | Муниципальный Ноябрь 2025 | Группа № 11, 9 Диплом за участие |
| 16 | Смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» | Муниципальный Ноябрь 2025 | Группа №11 Диплом 1 место |
| 17 | Конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» | Муниципальный Декабрь 2025 | Диплом победителя 2 степени |
| 18 | Арт-фестиваль детского творчества «Зимняя фантазия» | Муниципальный Декабрь 2025 | Группы № 6, 11, 9 Диплом участника |
| 19 | Конкурс – фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» | Муниципальный Декабрь 2025 | Группа № 9 Диплом лауреата |

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование, участие приняли 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91% ;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.