

Согласовано
Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»
С.В. / Сметанина В.В.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 64»
З.Р. Сидорова / З.Р. Сидорова



Принято
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 2 от 20.06.24

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 64»
за 2023-2024 учебный год**

Иваново 2024

Структура публичного доклада

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровый потенциал.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Анализ качества работы ДООУ.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Проблемы, перспективы и планы развития ДООУ

Цель анализа деятельности учреждения

Изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС ДО.

1. Общая характеристика

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.10.2016 года, серия № 37Л01, регистрационный номер 0001327, бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 декабря 2011 года № 139948 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Устав ДООУ, зарегистрирован 07.12.2015 г.

Адрес: 153042, г. Иваново, м-н ТЭЦ – 3, д. 17

Телефон: 52-06-91

e-mail: dou64@ivedu.ru

Сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» расположено в отдаленном жилом микрорайоне ТЭЦ – 3, здание детского сада кирпично-блочное, двухэтажное, построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1984 году.

Учредителем является управление образования Администрации города Иванова.

В 2001 году на базе дошкольного учреждения открыты 2 группы по коррекции речи. В штатное расписание ДООУ были введены дополнительные ставки учителей-логопедов.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с четырехразовым питанием.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 64» (далее – МБДОУ) при участии педагогов и специалистов обеспечивается развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Микрорайон ТЭЦ – 3, на территории которого находится наше дошкольное учреждение, вызывает особую тревогу в плане загрязнения воздуха. Основные источники загрязнения воздуха – тепловая электростанция, кондитерская фабрика, асфальтовый завод, которые расположены в ближайшем окружении.

В связи с этим, при планировании образовательного процесса предусмотрены разнообразные вариативные режимы дня: благоприятные и неблагоприятные погодные условия. Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

Этнический состав воспитанников дошкольного учреждения: русские, украинцы, армяне, татары, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

Состав воспитанников ДООУ

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировали 11 групп, общая численность детей составила 192 человека.

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста для детей 1.6 – 2 лет; 2 группы для детей 2-3 года; 1 группа для детей 3-4 года; 2 группы для детей 4-5 лет; 2 группы для детей 5-6 лет; 1 группа для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей 5-

6 лет; 1 группа для детей 6-7 лет.

3 группы – ясельного возраста

2 группа раннего возраста № 7 (с 1.6 – 2 лет) – 15 человек;

1 младшая группа № 8 (с 2 – 3 лет) – 18 человек;

1 младшая группа № 2 (с 2 – 3 лет) – 15 человек;

9 групп – дошкольного возраста

2 – младшая группа № 6 (с 3 – 4 лет) – 24 человек;

средняя группа № 11 (с 4 – 5 лет) – 20 человек;

средняя группа № 3 (с 4 – 5 лет) – 22 человека;

старшая группа № 4 (с 5 – 6 лет) – 16 человек;

старшая группа № 1 (с 5 – 6 лет) – 16 человек;

подготовительная группа № 5 (с 6 – 7 лет) – 20 человек;

старшая логопедическая группа № 9 (с 5 – 6 лет) – 14 человек;

подготовительная логопедическая группа № (с 6 – 7 лет) - 12 человек.

1. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Иваново. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Иваново. Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль, за деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав: 21 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее профессиональное – 14 педагогов. В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 5 педагогов, без категории – 11 педагога.

В течение 2023-2024 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

от 25 до 30 лет	2	8%
от 31 до 40 лет	11	46%
от 41 до 50 лет	1	4%
от 51 до 55 лет	1	4%
от 56 и выше	9	38%

Квалификационная категория педагогов 2023-2024 учебный год

Квалификационная категория	Высшая		1		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	9	34	5	20	11	46

Стаж педагогической деятельности

До 2-х лет	2 – 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более
1 чел	5 чел	2 чел	4 чел	2 чел	10 чел
4%	21 %	8%	17%	8%	41 %

3. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, которая базируется на Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (от 21.01.2019г. №31).

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» г. Иваново разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 мес до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Используются программы «Радуга», «От рождения до школы», парциальные программы.

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Состояние предметно-развивающей среды

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога,

медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, прогулочные веранды для каждой группы. В дошкольном учреждении функционируют:

- музыкальный зал;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- количество групп – 11, из них:

1 группа младшего дошкольного возраста для детей 2-3 лет;

2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет; 2 группы среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет; 2 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет; 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет; 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет.

В каждой группе имеется оснащенное игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

4.2. Описание результатов деятельности

Задачи и направления деятельности, поставленные на 2023-2024 учебный год

1. Создание в МБДОУ условий для развития культурных, нравственных и изобретательских способностей детей

2. Создание условий для развития речи детей, через формирование представлений об истории культуре и традициях народов России, воспитание патриотических чувств через

- систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;
- создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;
- обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным

народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

3. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО через:

-разработку механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области экологического образования в профессиональной деятельности;

-создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации новых идей об универсальности и самоценности природы;

- совершенствование культуры родителей по вопросам экологического воспитания.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач в МБДОУ № 64 проводились консультации, семинары, педагогические часы

- Педсовет «Установочный» - сентябрь 2023 года, заведующий Сидорова З.Р., Старший воспитатель Княжевская Т.Ю.

- Семинар «Лего-конструирование, как интегративный способ развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - сентябрь

- Консультация «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» - октябрь 2023, учителя – логопеды, Семенова М.С., Лепилова Е.Ю.

- Мониторинг «Социометрические исследования выявления профессиональных затруднений, готовности педагогов к инновационной деятельности» - ноябрь 2023 года, старший воспитатель Княжевская Т.Ю.

- Педсовет «Сюжетно – ролевая игра как условие успешного развития ребенка дошкольника» - ноябрь 2023, старший воспитатель Княжевская Т.Ю.

- Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период», ноябрь 2023 года, ст. медсестра, старший воспитатель Княжевская Т.Ю.

- Консультация «Требования к созданию предметно-развивающей среде, обеспечивающие реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами» - декабрь 2023, Княжевская Т.Ю.

- Консультация «Влияние исторических памятников на формирование культурных традиций и развитие патриотических чувств» - январь 2024. Воспитатели Дурягина Т.А., Долгова И.Г.

- Педсовет «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - март 2024, старший воспитатель Киселева Т.Ю.

- Консультация «Воспитание чувства любви к Родине и чувства патриотизма, через формирование экологического сознания» - апрель 2024 старший воспитатель Киселева Т.Ю., воспитатели Германова С.В., Лобанова И.Г., Сайфутдинова И.Ф., Лобанова Е.Г

- Педсовет «Подведение итогов деятельности за 2023-2024учебный год» - май 2024, заведующий Сидорова З.Р., старший воспитатель Киселева Т.Ю., заместитель заведующего по АХЧ Лоткова Е.П., педагоги.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ № 64 введена практика проведения открытых занятий и мастер-классов.

В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Показ совместной деятельности с воспитанниками по реализации направления «Играем с малышами», группы №№2, 6, 8

- Показ совместной деятельности с воспитанниками по познавательному и

речевому развитию, группы №№ 4, 1, 9, 10, 5

- Открытое мероприятие для студентов ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2023 учителя – логопеды, Семенова М.С., Лепилова Е.Ю.
- Семинар – практикум «АОП ДО для обучающихся с ТНР. Рабочая программа логопеда», январь 2024, учитель – логопед Лепилова Е.Ю.
- Мастер – класс «Игровые технологии как средство развития речевой деятельности дошкольников», апрель 2024, учитель – логопед Семенова М.С.

5. Анализ качества работы ДОУ

5.1. Достижения коллектива МБДОУ № 64 за 2023-2024 учебный год

- Реализация проекта «Год семьи 2024» при участии всего педагогического состава совместно с воспитанниками учреждения и их родителями, январь 2024.
- Участие в муниципальных проектах «Струны, опаленные войной», «Дружный май», руководитель ст. воспитатель Киселева Т.Ю.
- Участие в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение будущего»
- Проведение патриотических акций, посвященных памятным событиям для формирования культурно-нравственных ценностей, создание позитивного и уважительного отношения к защитникам родины у дошкольников «День Героев Отечества», «Письмо солдату», «Снятие блокады Ленинграда», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», Участие во Всероссийской акции «Окна победы».
- Педагоги и воспитанники в течение 2023-2024 учебного года систематически принимали участие в Интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В МБДОУ № 64 в течение 2023-2024 года были **реализованы проекты:**

6. «Здоровый дошкольник»
7. «Год семьи 2024»
8. «Мамины колыбельные»
9. «Ребёнок в мире культуры»
10. «Головоломки»
11. «Познавашки»

Были проведены открытые занятия по ПДД и ПБ.

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия для детей согласно Годовому плану и ежемесячному плану воспитательной работы.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 64 в 2023-2024 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 64, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или

иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

5.2. Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы показал, что уровень развитие детей в целом по всем разделам программы соответствует среднему развитию личности детей (имеются так же дети с выраженным несоответствием развития возрасту ребенка и опережающим развитием).

Результаты мониторинга реализуемой программы отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

Анализ выполнения задач годового плана сложился из оценки результативности педагогической работы с детьми через тематический и оперативный контроль, экспресс-диагностики, результатов мониторинга, отзыва родителей по результатам анкетирования, проведение конкурсов, выставок по результатам развития детей через диагностические методики, проведенные воспитателями и специалистами.

Мониторинг, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает уровень достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводился с детьми подготовительной группы. Мониторинг отражает образовательные результаты (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям).

Получены следующие данные педагогических исследований

Мониторинг образовательного процесса

уровни освоения программы	показатели в %										
	№ 7 гр. ран. развития	№ 2 1 мл.гр	№ 8 1 мл.гр.	№ 6 2 мл.гр.	№ 3 ср. гр.	№ 11 ср. гр.	№ 1 ст. гр.	№ 4 ст. гр.	№ 5 подг. гр.	№ 9 лог. ст. гр.	№ 10 лог. подг. гр.
	н.г./к.г	н.г./к.г.	н.г./к.г	н.г./к.г	н.г./к.г	н.г./к.г	н.г./к.г.	н.г./к.г	н.г./к.г.	н.г./к.г.	н.г./к.г.
сформирован	0/34	7/41	8/31	0/68	0/66	0/47	9/50	0/49	15/68	0/6	
частично сформирован	63/60	19/46	62/58	74/38	76/26	50/48	72/47	64/44	74/33	39/76	
не сформирован	36/6	75/13	30/11	26/4	24/8	50/5	19/3	36/7	1/1	61/18	
Всего детей	11/15	15/15	13/18	23/24	19/22	20/20	15/16	15/16	19/20	13/14	
Средний показатель по МБДОУ	Освоение программы детьми на конец учебного года: высокий уровень- 41%, средний – 45%, низкий- 14%										

5.2. Коррекционная работа

В МБДОУ № 64 функционируют 2 логопедические группы для детей в возрасте 4.5 – 8 лет с недостатками речевого развития. Коррекционно-развивающая работа проводится по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». Содержание коррекционной работы направлено на устранение речевых недостатков, а также предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Ведущим направлением образовательного процесса в логопедических группах является коррекционная работа. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителями – логопедами. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителей-логопедов занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Ежегодно, с 10 декабря по 10 января учебного года, в дошкольном учреждении учителя-логопеды проводят обследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп, что позволяет выявить детей с различными нарушениями речи

1	Количество детей, посещающих логопедические группы	26 чел.
2	Количество выпущенных детей	11 чел.
	Логопедические заключения при выпуске: А) Речевое развитие соответствует возрасту. Б) Речь со значительным улучшением. В) Речь с улучшением. Г) Речь с незначительным улучшением. Д) Речь без улучшения.	10чел. 0 чел. 1 чел. 0 чел. 0 чел.
3	Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения и воспитания в логопедических группах	15 чел.
	Логопедические заключения: А) Речь со значительным улучшением. Б) Речь с улучшением. В) Речь с незначительным улучшением. Г) Речь без улучшения.	0 чел. 15 чел. 0 чел. 0 чел.
4	Продолжат обучение и воспитание по программе подготовительной группы	15 чел.
5	Количество детей, оставленных для дублирования старшей группы	0 чел.
6	Количество детей, оставленных для дублирования подготовительной группы	1 чел.
7	Количество детей, зачисленных в логопедические группы по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	15 чел.
8	Количество детей, которым рекомендован переход с одного уровня образования на другой по итогам обследования в ТПМПК г. Иванова	0 чел.

Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития детей, выпущенных из логопедических групп

Обследовано 12 детей	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

Сентябрь 2023 г.	1 чел.- 8 %	6 чел.- 52 %	5 чел.- 40 %	0 чел.	0 чел
Май 2024 г.	0 чел.	0 чел.	1 чел.- 8 %	4 чел.- 31%	7 чел.- 61%

Вывод: Подводя итоги коррекционно-развивающей работы в логопедических группах за 2023-24 учебный год можно сделать вывод, что организация всего педагогического процесса проводится комплексно, системно, целенаправленно. Полученные результаты диагностики речевого развития показали положительную динамику в развитии речи детей, что подтверждает эффективность применения методов и приемов логопедического воздействия. На уровень успешности коррекции речевых нарушений и усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи влияют: увеличение количества детей со сложными сочетанными патологиями.

Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, психолого-педагогический консилиум

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК в МБДОУ №64 создан и работает психолого-педагогический консилиум (ППк).

В заседаниях консилиума принимали участие постоянные и временные члены (заведующий ДОУ, учителя-логопеды, старший воспитатель, воспитатели, врач-педиатр).

В 2023-24 году проведено четыре плановых заседания консилиума, на которых: определены основные задачи и направления деятельности ППк ДОУ, составлен Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития, проведен анализ результатов обследования детей специалистами, дана оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. И одно внеплановое в связи с переходом на новую ступень образования ребенка-инвалида. Проведена беседа с его родителями. Составлены документы для прохождения им ЦПМПК Ивановской области для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В ходе диагностики речевого развития воспитанников МБДОУ в 2023-24 уч. году было обследовано 43 ребенка средних общеразвивающих групп (2018-2019 года рождения).

П / П	Предварительное заключение	Количество детей	Рекомендации
1	Речевое развитие соответствует возрастной норме	3	Контроль над дальнейшим развитием речи. Повторный осмотр учителем- логопедом за 1 год до школы.
2	Речевое развитие соответствует нижней границе возрастной нормы	5	Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.
	Фонетическое	7	Рекомендованы занятия

3	недоразвитие речи		по коррекции звукопроизношения. Повторный осмотр – за 1 год до школы.
4	Фонетико- фонематическое недоразвитие речи	7	Рекомендованы занятия по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. Повторный осмотр – за 1 год до школы.
5	Тяжелые нарушения речи.	19	Предположительно ребенок имеет ограниченные возможности здоровья, связанные с ним особые образовательные потребности и необходимость создания специальных условий обучения и воспитания. Рекомендовать родителям пройти с ребенком обследование в ТПМПК г. Иваново для определения образовательного маршрута.
6	В ходе обследования ребенок не говорит на русском языке. Называние предметов по картинкам- на своем родном языке. Понимание обращенной русской речи- не в полном объеме.	1	Контроль за речью ребенка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.
	Обследовать не удалось. Ребенок не контактирует вербально ни со сверстниками ни со взрослыми.	1	Контроль за речью ребенка. Повторный осмотр учителем- логопедом через 1 год.

До всех родителей доведены результаты обследования и даны рекомендации по речевому развитию. На детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, составлены коллегиальные заключения и предложено родителям пройти обследование с ребенком в ТПМПК г. Иванова для определения образовательного маршрута.

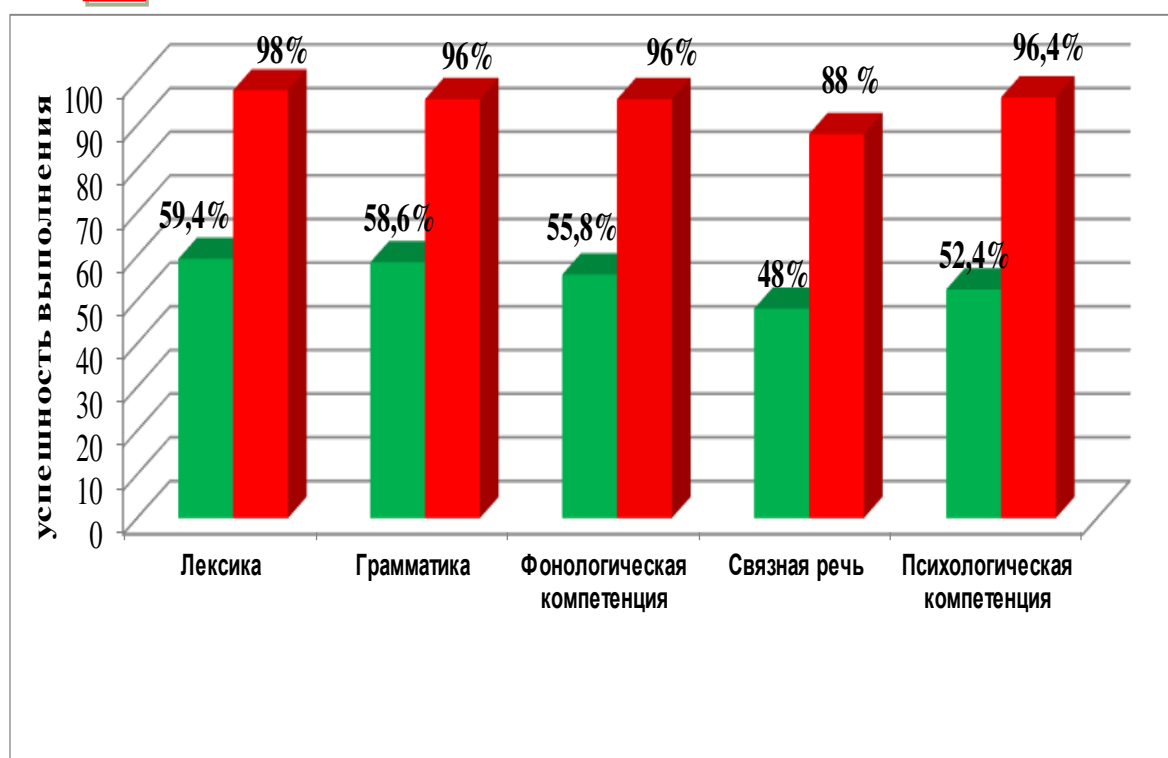
**Показатели речевого развития детей
подготовительных общеразвивающих групп.
Дети 2016-17 г.р., - 24 человека. Май 2024 г.**

Речевое развитие соответствует возрастной норме.	11 ч.- 45%
С различными нарушениями речи.	13ч.-55 %

Вывод: В соответствии с годовым планом деятельности ППк выполнил весь объем запланированных мероприятий. В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии. Прослеживается качественная реализация коррекционно-развивающей, консультативно- аналитической деятельности. Однако отсутствие в штате МБДОУ педагога- психолога затрудняет обследование детей с эмоционально- волевыми и когнитивными расстройствами.

Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей подготовительной логопедической группы № 10 за 2023-2024 уч. год

- Показатели речевого развития детей в начале учебного года.
- Показатели речевого развития детей в конце учебного года.

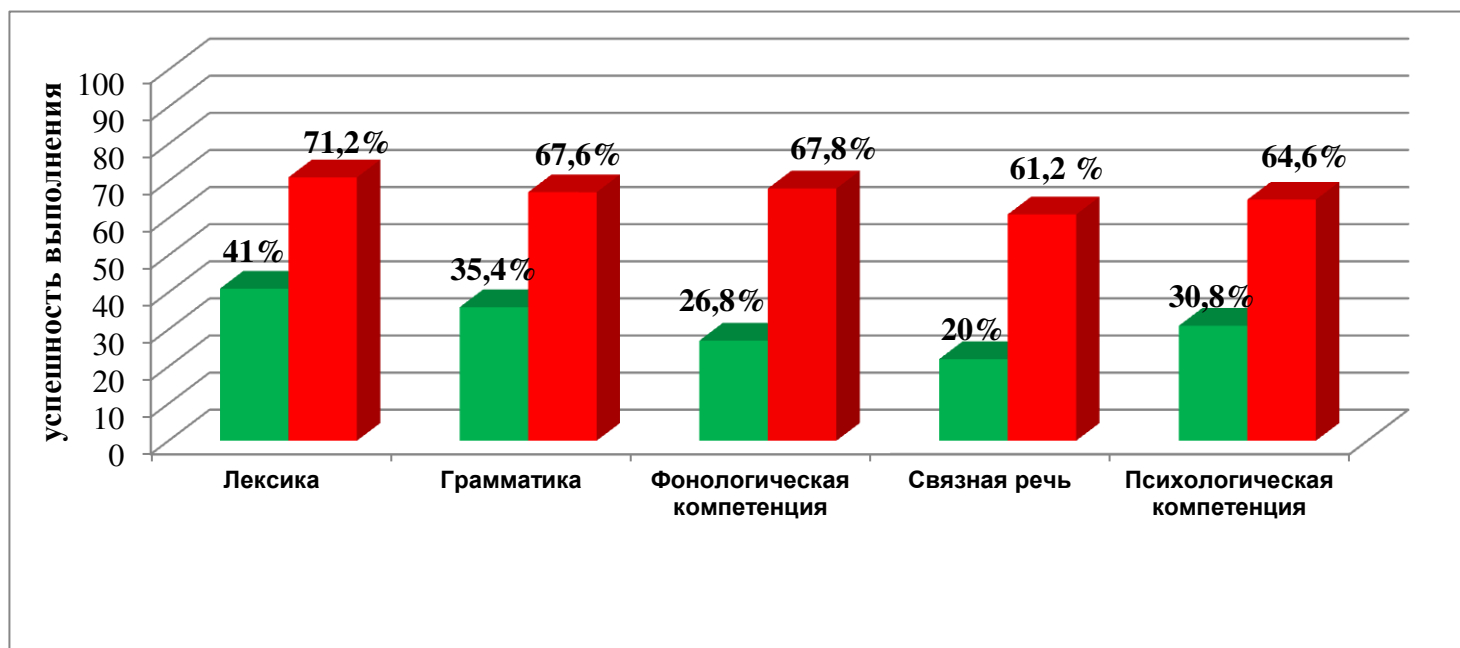


Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития

Обследовано 12 детей	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
---------------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	----------------

Сентябрь 2023 г.	1 чел. - 8 %	6 чел.- 52 %	5 чел.- 40 %	0 чел.	0 чел
Май 2024 г.	0 чел.	0 чел.	1 чел. - 8 %	4 чел.- 31%	7 чел.- 61%

Диаграмма общей оценки уровня достижений в речевом развитии детей старшей логопедической группы №9 за 2023-2024 уч. год



Сводная таблица показателей уровней успешности речевого развития

Обследовано 15 детей	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
сентябрь 2023 г.	15 чел.- 100 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %	0 чел.- 0 %
конец учебного года		5 чел.- 34%	10 ел. – 66%		

5.3. В МБДОУ №64 проводится плодотворная работа по защите прав ребенка.

Уполномоченным по правам ребенка в МБДОУ является Лепилова Е.Ю.

Основные функции Уполномоченного по правам ребенка МБДОУ №64

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие воспитанников, их законных представителей, семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам

защиты прав ребенка.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Консультативная деятельность направлена на оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с защитой прав несовершеннолетних.

Экспертно-аналитическая деятельность включает в себя сбор и анализ информации о защите прав ребенка в ДОУ, разработку предложений по совершенствованию механизмов защиты прав ребенка, участие в мероприятиях, направленных на обеспечение прав и законных интересов ребенка, а также проведение проверок по сообщениям о фактах нарушения прав ребенка, самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами.

Просветительская деятельность включает информирование по вопросам прав ребенка участников образовательного процесса, пропаганду прав ребенка и методов их защиты среди детей и взрослых.

В 2023-24 учебном году в МБДОУ были проведены ежеквартальные консультации с показом презентации для родителей и педагогов по правам ребенка и их соблюдения в семье, родительское собрание «Права вашего ребенка», выставка рисунков «Права ребенка». В ноябре традиционно в МБДОУ проводятся открытые мероприятия для детей, посвященные международному дню защиты прав ребенка под девизом «через игру – к правому воспитанию». На которые приглашаются не только воспитатели и родители МБДОУ №64, но и уполномоченные по правам ребенка из других учреждений (развлечение для детей младшей группы с использованием театрализованной деятельности «Теремок», НОД для детей подготовительной группы «Путешествие на веселом паровозике»). На группах организованы информационные стенды для родителей по правам ребенка, имеются лэпбуки, буклеты, плакаты по данной тематике. На средних и ясельных группах проведено анкетирование родителей по вопросам осведомленности о правах ребенка в семье и в ДОУ, а на старших группах – беседы с детьми, посвященные их правам: «Наши права и обязанности» и «Мой дом – моя крепость». Ежедневно Уполномоченный по правам ребенка проводит индивидуальные консультации по запросу (в 2023-24 уч. году проведено 4 консультации). Ведется учет неблагополучных семей (в 2023-24 уч. году таких семей в МБДОУ выявлено не было). По мере необходимости проводятся профилактические и разъяснительные беседы.

План работы Уполномоченного по правам ребенка на 2023-24 учебный год выполнен в полном объеме.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный/физкультурный зал.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья

детей, их физического и психического развития, осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей;

обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, спортивные и народные праздники.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления

6.1. Заболеваемость детей в период сентябрь-март 2023-2024 учебного года

Группа Месяц	Группа ран. разв. № 7	1 младшая группа № 2	1 младшая группа № 8	2 младшая группа № 6	Средняя группа № 3	Средняя группа № 11	Старшая группа № 1	Старшая группа № 4	Подготовит. группа № 5	Лог. старш. группа № 9	Лог. подг. группа № 10
Сентябрь	54%	27%	25%	18%	24%	27%	13%	8%	7%	14%	27%
Октябрь	18%	32%	25%	10%	18%	12%	11%	10%	10%	12%	32%
Ноябрь	21%	10%	17%	26%	21%	12%	9%	8%	12%	10%	12%
Декабрь	8%	10%	5%	10%	18%	10%	9%	6%	10%	14%	10%
Январь	8%	10%	5%	19%	8%	14%	6%	11%	14%	11%	14%
Февраль	24%	8%	23%	22%	18%	8%	36%	27%	36%	11%	37%
Март	17%	37%	10%	10%	8%	27%	9%	14%	9%	14%	16%
Апрель	10%	9%	14%	9%	11%	12%	11%	14%	9%	23%	9%
Май	9%	9%	7%	9%	11%	7%	6%	7%	36%	18%	11%

6.2. Организация питания детей

Организация системы питания детей в ДОУ имеет одно из важных направлений деятельности учреждения. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДОУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и комиссией по питанию.

7. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОО; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 20.12.2021 № 671 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Иваново» и составляет в группах 12-часового пребывания ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

8. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

В данное время перед коллективом стоит задача - качественная реализация проектов, повышение профессиональной компетенции в вопросах организации предметно-пространственной среды, включение в инновационные процессы родителей (законных представителей) воспитанников не как потребителей, а в качестве партнеров, единомышленников, активных участников всех мероприятий, организованных в ДОО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ № 64, были определены направления работы на следующий учебный год:

9. Продолжить работу по внедрению здорового образа жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
10. Продолжить работу патриотического воспитания дошкольников.
11. Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.
12. Увеличить число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
13. Развивать информационную компетентность педагогических работников посредством активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в сети Интернет.
14. Внедрять инновационные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.